



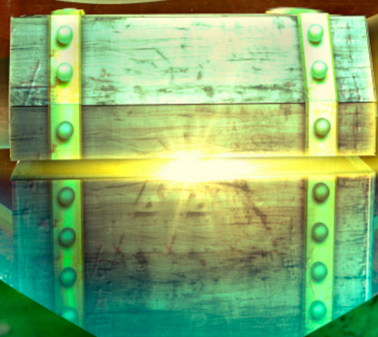
MANUAL

ORIENTACIONES PARA MAESTROS

Guardianes

de los

Tesoros



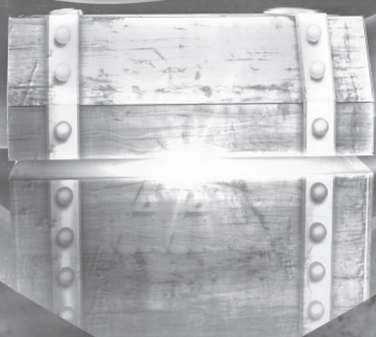
MANUAL

ORIENTACIONES PARA MAESTROS

Guardianes

de los

Tesoros



Ficha Técnica

Coordinación:

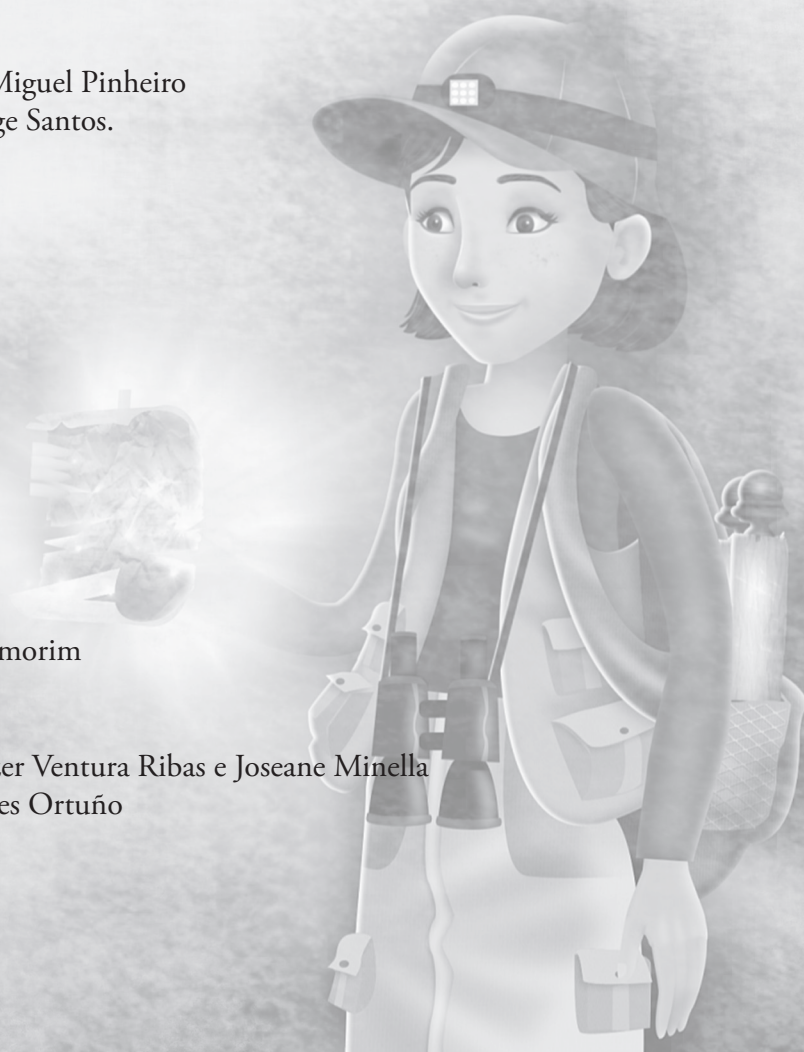
- General: Graciela de Hein y Pr. Miguel Pinheiro
- Proyecto: Pr. José Santos y Solange Santos.

Autores del proyecto:

- Pr. José Santos
- Solange Santos
- Jorgeana Longo
- Felipe Amorim
- Pr. Israel Cavalli
- Pr. Leonardo Preuss
- Erika Preuss

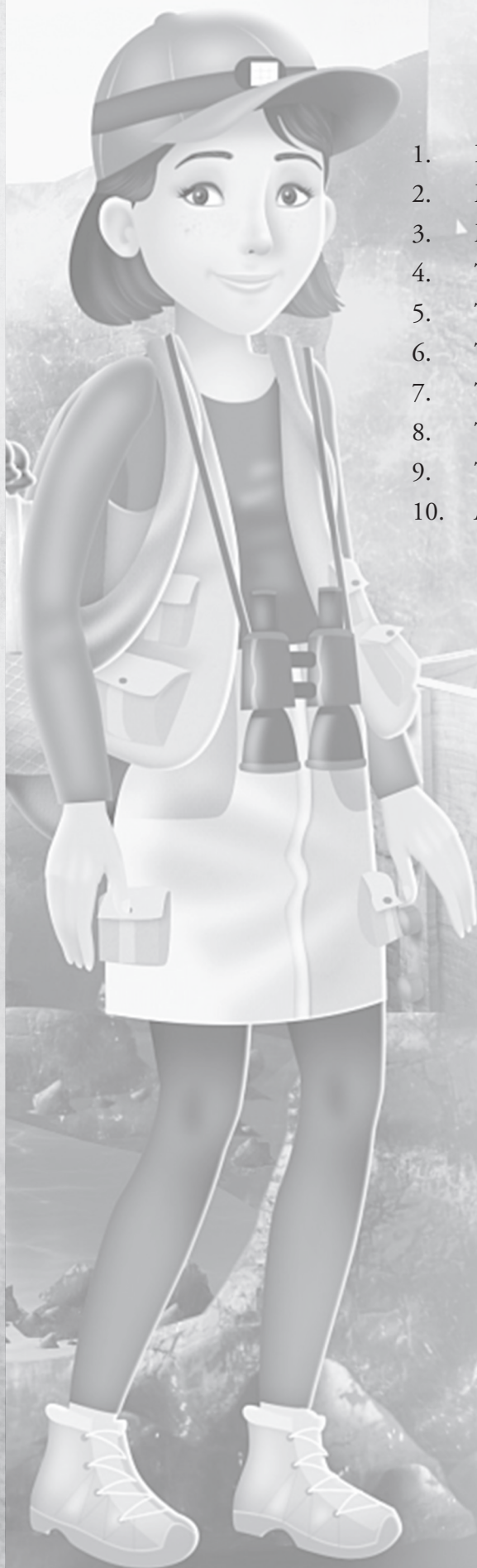
Preparación:

- Jornada Espiritual: Pr. Felipe Amorim
- Temas: Jorgeana Longo
- Corrección ortográfica: Solange
- Ilustración: Carlos Seribelli, Eliezer Ventura Ribas e Joseane Minella
- Diagramación: Victor Hugo Flores Ortuño



Índice

1.	Presentación	4
2.	Metodología	5
3.	Material de Apoyo	6
4.	Tema 1 – Amistad que vale oro	8
5.	Tema 2 – Tiempo valioso	11
6.	Tema 3 – Un tesoro en el cofre	14
7.	Tema 4 – Secreto precioso	17
8.	Tema 5 – Tesoro escondido	21
9.	Tema 6 – Tesoros en acción	24
10.	Anexos	28
	Actividades	29
	Cofre	38
	Sobre de diezmos	39
	Certificado	40



Presentación

La iglesia debe unirse a la obra de los padres en la educación de los niños. Comprendiendo la urgencia de la obra de Dios y la capacidad increíble que tienen los niños de aprender cosas nuevas, el Ministerio del Niño y el Ministerio de Mayordomía Cristiana se unieron para elaborar el proyecto “**Guardianes de los tesoros**”. Este proyecto tiene como objetivo enseñar los conceptos principales de la Mayordomía Cristiana a los niños de 8 a 12 años. Con una metodología creativa e interactiva, los niños serán desafiados a cuidar de los tesoros que Dios nos da, a través de los siguientes conceptos:

- Todo lo que tenemos pertenece a Dios.
- La importancia de la comunión personal en la primera hora de cada día.
- Diezmar y ofrendar como forma de reconocer a Dios como Creador.
- El verdadero valor del sábado como día del Señor.
- El cuerpo es el templo del Espíritu Santo y debemos cuidarlo.
- La adoración es un estilo de vida que engloba todos los aspectos de la vida cristiana.

En los últimos días de la historia de la humanidad, necesitamos preparar a nuestros niños y jovencitos para ser fervorosos y constantes adoradores del Señor. Si seguimos la orientación profética, formaremos una generación de cristianos que entienden lo que es ser un mayordomo del Señor y que pueden contribuir mucho más con la obra de Dios.

Deseamos que disfrute de las bendiciones que este proyecto traerá a los niños y jovencitos de su iglesia local y aproveche la oportunidad para ser un campeón espiritual, realizando también su Jornada Espiritual de cuarenta días. Separe el primer momento de su día para encontrarse con Dios. Agradecemos su dedicación.

*Ministerio del Niño y Ministerio de la Mayordomía Cristiana
División Sudamericana*



Metodología

El proyecto está dividido en dos etapas:

1ª. Etapa: Será una programación de cinco horas y media, con clases de temas específicos en el área de la Mayordomía Cristiana. El programa también desafiará a cada niño y jovencito a participar de una Jornada Espiritual de 40 días con Dios, que trata de buscar al Creador en la primera hora de cada día. Los temas fortalecerán los conceptos estudiados, y cada día habrá un desafío a cumplir. Para esa etapa de la jornada, los padres tendrán una participación muy importante, pues, después de cumplir la lectura y el desafío de la jornada de cada día, el niño o jovencito deberá registrar sus experiencias en el Diario de a Bordo y pedirles a sus padres que firmen y peguen el sello del día. Al final de los cuarenta días, todos los sellos deberán estar en el Diario de a Bordo como símbolo de la victoria, y deberán llevarlo al programa de celebración.

2ª. Etapa: Habrá un programa de celebración de dos horas, en el cual se finalizará el proyecto con el último tema: Adoración. En esa ocasión, los participantes recibirán un certificado y también el desafío de asumir el compromiso de continuar como “Guardianes de los tesoros” de Dios.

El proyecto tendrá un personaje llamado “Nelle” que irá interactuando con los participantes y los hará descubrir los tesoros que Dios nos dio para cuidar. Su nombre es una referencia y homenaje a Elena de White por ser un ejemplo de mayordomo fiel (Nelle es el nombre en inglés de atrás para adelante).

El personaje Nelle hará la apertura de cada tema a través de un video bien atractivo, e invitará a cada participante a una aventura como explorador. Nelle conducirá a los exploradores al país de Israel con el objetivo de encontrar los tesoros de Dios. Al entrar en una caverna, encuentra seis baúles cerrados que solo podrán abrirse si los exploradores descifran los enigmas del mapa de los tesoros.

Los temas a considerar son:

- Tema 1 – **Amistad que vale oro** – Comunión personal/Culto familiar
- Tema 2 – **Tiempo valioso** – Fidelidad en el sábado
- Tema 3 – **Un tesoro en el cofre** – Fidelidad en los diezmos y las ofrendas
- Tema 4 – **Secreto precioso** – Salud
- Tema 5 – **Tesoro escondido** – Servicio utilizando los dones
- Tema 6 – **Tesoros de acción** – Adoración (2ª ETAPA)



Material de Apoyo

1. ALUMNO:

- Jornada Espiritual “Momentos con Dios” – 40 temas con desafíos diarios
- Diario de a bordo/Sello del día
- DVD con videos de la Jornada

2. MAESTRO:

Para las clases tenga separado:

- Manual de orientaciones
- DVD de Nelle con 8 Videos Animados
- Música - Cantos del Proyecto
- Niña Nelle
- Presentador/a para todas las clases (deberá ser el mismo/a)
- Actividades para los niños después de la presentación de cada tema (todas las actividades están en el anexo del manual)
- Certificados (Para la Celebración)
- Sobre de diezmo (Para el tema de los diezmos y ofrendas)
- Baúl para recuerdo (Entregar en la celebración, con una Biblia pequeña dentro, que tenga escrito los títulos de los 6 temas abordados o simplemente tarjetitas con los títulos de los temas)

1ª Etapa

PROGRAMA DE APERTURA

(Sugerimos un sábado, una duración de hasta cinco horas, incluida la merienda).

- 1) Alabanza
- 2) Oración
- 3) Video de apertura
- 4) Tema 1: **Amistad que vale oro** – Comunión/Culto familiar
- 5) Video 2
- 6) Tema 2: **Tiempo valioso** – sábado
- 7) Video 3
- 8) Tema 3: **Un tesoro en el cofre** – Diezmos y ofrendas
- 9) Video 4
- 10) Tema 4: **Secreto precioso** – Salud
- 11) Video 5
- 12) Tema 5: **Tesoro escondido** – Servicio: dones y talentos



- 13) Video 6: **Desafío** – Jornada Espiritual “Momentos con Dios”
- 14) Entrega del Cuadernillo a los participantes (orientaciones sobre el funcionamiento y definición de la fecha de celebración).
- 15) Oración de Dedicación
- 16) Cierre

2ª Etapa

- 1) Alabanza
- 2) Entrada de los 6 baúles
- 3) Narrador
- 4) Video 7 (habla el presentador/a)
- 5) Introducción Nelle y presentador/a
- 6) Dramatización
- 7) Tema
- 8) Video 8 (completo)
- 9) Compromiso
- 10) Juramento
- 11) Entrega certificado
- 12) Música tema
- 13) Oración



Tema 1

Amistad que vale oro

- Enigma: Jeremías 29:13 “Me buscaréis y me hallaréis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón. Y seré hallado de vosotros, dice el Señor”.
- Baúl 1: Comunión personal y culto familiar

Materiales:

- Objetos dentro del baúl – Biblia/Lección de Escuela Sabática/Teléfono
- Escenario de la isla de Patmos
- Baúl grande
- Mapa
- Ropa de los tiempos apostólicos para Juan
- Escalera grande
- Carteles: Oración, Estudio de la Biblia, Culto Familiar
- Corazón
- Biblia
- Alfombrita de oración/sofá/silla
- Linterna
- Persona vestida de Jesús

Video 1

(Preste atención en cada video de Nelle para descubrir el enigma: El video deberá ser reproducido hasta el momento que aparecerá la palabra _____ antes de aparecer la respuesta del enigma. En este momento entra un interlocutor que puede ser el presentador/a y dice: “¿Vamos a ayudar a Nelle a encontrar la respuesta del enigma? Abre tu Biblia en _____ (leer el enigma que es el versículo de la Biblia), vamos leer juntos. Entonces, ¿cual es el enigma? (Espere a que los niños respondan). Vamos a ver si estamos en lo ¿correcto? – Presente el final del video.

“Muy bien!” Acertamos, vamos seguir aprendiendo sobre ese tesoro!

(Entra una niña vestida como Nelle, abre el baúl y toma la Biblia, la Lección de la Escuela Sabática y el teléfono).

Niña:

- Necesito un mapa. Necesito un mapa. Pero, ¿cuál de estos puede ser el mapa? Necesito el mapa que me lleva a tener una amistad verdadera con Cristo y con los demás. ¿Cómo puedo saberlo?

Presentador:

(Entra interrumpiendo a la niña).

- Hola niña, ¡no estés tan ansiosa! Cálmate. El enigma dice: “Me buscaréis y me hallaréis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón”. Entonces, presta atención a la historia que te contaré para que puedas comprender. (La niña se queda sentada a un costado escuchando el tema).

Narrador:

(Mientras narra, la escena se realiza en otro rincón del escenario con un ambiente de isla desierta).

Haremos un viaje en el tiempo y conoceremos a Juan, el apóstol de Cristo. Juan vivía solo en una isla desierta, amaba a Cristo y le gustaba hablar de su amor. Allí, solo, no podría hablarles más de Cristo a las personas, ¿y ahora? Entonces Juan oraba más.

Un día, mientras oraba, Dios le habló a Juan y le pidió que escribiera toda la conversación. Ah, Juan podía comunicarse con los demás a través de sus cartas, que más tarde formaron parte de los libros de la Biblia.

Mientras estuvo en la Isla de Patmos, Juan no estuvo triste, se sintió contento de poder comunicarse con Dios y con la gente.

Presentador:

(Comienza hablando con la niña y después se dirige al público).

Juan es un ejemplo de alguien que amaba a Dios más que a cualquier cosa o persona. Él le entregó completamente el corazón a Dios (presentar un corazón bien grande, hecho de cartulina o de poliestireno expandido/telgopor/isopor). Cuando la Biblia dice que busquemos a Dios de todo corazón, quiere decir que no podemos amar a Dios y al mundo, sino que debemos amar a Dios sobre todo. Y para eso es necesario seguir algunos pasos. Veamos cuáles son.

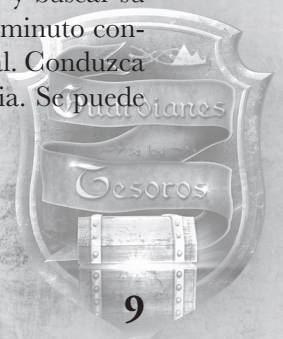
(Entra la persona que desarrollará el tema con una escalera grande y la coloca en el centro del escenario, a medida que va presentando los pasos coloca un cartel en cada escalón).

Tema:

- 1) **Oración:** La oración es como un celular (mostrar el celular) que usamos para hablar con Dios. Pero ¿qué hablamos con Dios? Algunos solo oran la Oración del Padrenuestro, otros solo hacen pedidos, otros solo oran cuando están por comer y otros ni oran.

No podemos entregar completamente el corazón a Dios si no oramos. La oración es abrir el corazón a Dios, pues él es nuestro amigo. Cuando oramos estamos conversando y hablando con él de nuestras alegrías, tristezas, algo que nos chasqueó o que esperamos que suceda y le pedimos que él bendiga nuestra vida. Debemos vivir orando, eso no quiere decir que debemos vivir arrodillados, ¡no! Pero debo conversar con Dios todo tiempo, y cuando me levanto y me acuesto debo arrodillarme y orar de una forma especial, para que él hable conmigo también.

- **Momento de Oración:** Deberá ser coordinado. Cada niño se puede levantar y buscar su alfombrita de oración de diferentes lugares del escenario. Después pasará un minuto conversando lo que quiera con Dios. Diga que después se hará una oración general. Conduzca el momento de tal manera que los niños mantengan el silencio y la reverencia. Se puede colocar música de fondo bien suave en ese momento.



- 2) **Estudio de la Biblia:** La Biblia es la Palabra de Dios (Leer 1 Timoteo 3:16). Fue el medio que Dios eligió para que conociéramos su voluntad y cómo debemos actuar, qué decisiones tomar, qué palabras decir y cómo comportarnos. En la Biblia aprendemos a ser mejores cada día y a amar más a Dios y menos a las cosas de este mundo.

Nuestro gran ejemplo es Cristo. Él estudiaba la Biblia, sabía pasajes de memoria, y siempre la usaba para el bien. Si queremos ser como Cristo, debemos hacer de la Biblia nuestro libro preferido. Ella es como una lámpara (mostrar una linterna), como la linterna de Nalle que iluminó el camino en la caverna. **“Lámpara es para mis pies tu Palabra, una luz en mi camino”**. (Repitamos). No podemos olvidarnos de que para estar seguros del mundo y del mal debemos leer nuestra Biblia todos los días.

Otro instrumento es la Guía de estudios de la Biblia: la Lección de la Escuela Sabática, que nos enseña a estudiar la Biblia y a entenderla.

- 3) **Culto familiar:** El culto en familia es una manera de decirle a Dios que nuestra familia le pertenece y que estamos felices de servirlo. Así, por la mañana y por la tarde, nos reunimos para cantar y orar juntos; agradecer a Dios y pedirle su cuidado durante el día. Podemos cantar, leer la meditación, la Biblia u otro libro religioso que traiga un mensaje de amor de Dios, también, después de orar, debemos abrazarnos y así comenzar las actividades del día. Cuando hacemos el culto familiar, los ángeles de Dios se unen a nosotros y nuestro hogar es un pedacito del cielo (si lo desea, en ese momento pueden entrar ángeles para dar una atmósfera más celestial).

Niña:

– Ahora entendí. Debo entregarle mi corazón a Jesús para no ser engañada por el mundo; y debo hacerlo todos los días, como también orar y leer la Biblia. (En un rincón del escenario debe haber una sala, basta un sofá o silla, una alfombra y una mesita con una Biblia). Entonces es eso lo que haré ahora mismo. (La niña toma la Biblia y lee el pasaje del enigma, se arrodilla y ora así:)

“Señor, quiero ser tu mejor amiga; quiero conocer más de ti en la Biblia y oír tu voz a través de la oración; por eso te entrego mi corazón (en ese momento ella toma un corazón pequeño que puede ser de cartulina, goma Eva, etc., y todavía con los ojos cerrados eleva el corazón con las dos manos. Entonces, alguien vestido de Jesús entra y toma el corazón y permanece allí al lado de la niña; ella no lo mira) **así oro, en el nombre de Jesús, amén”**.

(La niña sale contenta y Jesús sale detrás de ella sonriendo con el corazón de la niña en las manos).

Presentador:

– ¿Cuántos desean entregarle el corazón a Jesús y estudiar de la Biblia y de personas de oración? ¿Cuántos desean ser Guardianes de la comunión con Dios?

Oración: “Querido Dios, aquí están estos niños, desean conocer más de ti y ser niños y niñas de oración. Por favor, Padre, bendícelos en el nombre de Jesús, amén”.



Tema 2

Tiempo valioso

- Enigma: Hebreos 4:9 “Por tanto, queda un reposo sabático para el pueblo de Dios”.
- Baúl 2: Sábado

Materiales:

- Objetos dentro del baúl - Iglesia /Número 7
- Dos amigos con una pelota y un chico vestido para ir a la Iglesia
- 7 vasos de vidrio y una jarra
- Un poco de jugo de uva en polvo (colocar en el 7 vaso)
- Dos cajas. Una con el número 7 y la otra 1-6 (para colocar las hojas de las actividades del sábado y de la semana)
- Hojas de árboles distribuidas en el piso con escritura de actividades que podemos o no hacer en el día de Sábado. (Preparar de cartulina o de otro material, las sugerencias están en el manual)

Video 2

(Tener en cuenta la observación del video de Nelle que está en el tema 1, para descubrir el enigma)

Niña:

(La niña entra nuevamente apresurada, abre el baúl 2, saca el número 7 y la iglesia):

– Siete, siete, siete, siete. ¿Por qué este número? ¿Qué importancia tiene? ¿Qué relación tiene con la iglesia?

Presentador:

(Entra y se dirige nuevamente a la niña).

– ¡Calma niña! Mira el enigma: “Por tanto, queda un reposo sabático para el pueblo de Dios”. Aquí está hablando del sábado, el séptimo día. Siéntate ahí y presta atención a esta historia.

Escena: Dos amigos juegan a la pelota y hay otro bien vestido con una Biblia en la mano. Los niños que juegan lo miran asombrados y le preguntan:

Amigo 1:

– Hola Carlos, ¿a dónde vas?

Carlos:

– Voy a la iglesia, hoy es sábado, el día del Señor.

Amigo 2:

– Pero, hoy no tenemos clases y a mí me gusta jugar a la pelota. ¿No quieres jugar a la pelota con nosotros?

Carlos:

– ¡No! Hoy es el día del Señor y yo quiero hacer las cosas que le agradan a él.

Amigo 1:

– ¿Cómo dices? ¿A Dios no le gusta que juguemos a la pelota?

Amigo 2:

– Eso. ¿A Dios no le gusta la pelota?

Carlos:

– No es eso. ¿Qué tal si vienen a la iglesia conmigo y después conversamos sobre lo que podemos hacer el sábado?

Amigos:

– Bueno, ¡entonces vamos! (Los tres niños salen).

Presentador:

(Habla mirando a la niña y después se dirige a los participantes).

– Dios creó el mundo en seis días y cada día creó cosas diferentes: luz, noche, día, estrellas, sol, luna, animales, árboles y todo lo bueno que hay en el mundo. Pero el 7° día, Dios hizo una gran fiesta; eso mismo, una fiesta e invitó a sus ángeles, a Adán y Eva para festejar juntos. La Biblia dice que Dios separó, bendijo y santificó el día sábado. Eso significa que el sábado es diferente de todos los días de la semana. Observen este ejemplo:

(La persona que presente el tema necesitará siete vasos de vidrio transparente, una jarra con agua y en uno de los vasos debe colocar jugo de uva en polvo (debe ser en polvo) y una mesa donde colocar los vasos).

Tema:

Observen lo que tenemos aquí: 7 vasos (colocar el vaso con jugo de uva en polvo por último). Los vasos simbolizan los días de la creación y el agua lo que Dios creó, vaya llenando los vasos y diga la orden que dio cada día, lo que Dios creó (tenga cuidado de no cometer errores).

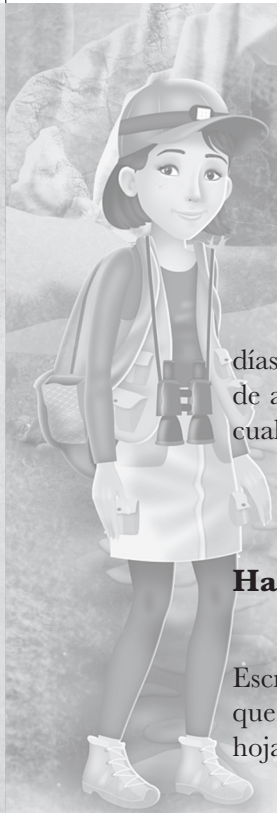
1° Día: Luz. El primer día Dios creó la luz. (Llenar un vaso de agua por cada día).

2° Día: Los cielos, la expansión.

3° Día: Los mares, plantas y vegetales.

4° Día: El sol, la luna y las estrellas.





5° Día: Peces del mar y aves de los cielos.

6° Día: Animales terrestres y a Adán y Eva.

7° Día: Descansó. Por eso el sábado es un día diferente. Todos los otros son especiales, pero son días iguales, no hay diferencia entre ellos. Pero, el 7° día es un día separado para ser día de fiesta, día de adoración (beba el jugo), día para alegrarnos en el Señor. ¿Pueden entender? Por eso, no hacemos cualquier cosa en ese día, sino cosas especiales para honrar a Dios.

Leer Isaías 58:13 y 14 (busque la versión Lenguaje actual):

Hacer una dinámica para entender mejor como guardar el sábado.

Preparar dos cajas. Una con el número 7 bien destacado, y la otra que tenga los números de 1-6. Escribir diferentes actividades (ver en el cuadro abajo) en hojas de árbol, que estarán desparramadas, y que estarán como parte del escenario. (Pueden ser de cartulina u otro material). Los niños elegirán las hojas y las colocarán en la caja correspondiente.

Veamos lo que se puede hacer en ese día (asegurarse de que todos pueden ver el cuadro)

Lo que puedo hacer el sábado	Lo que no debo hacer el sábado
Ir a la iglesia	Jugar juegos electrónicos
Visitar a un pariente, amigo o a un enfermo	Mirar TV
Hablar de cosas buenas	Participar de campeonatos
Ayudar a quién lo necesita	Ir a la escuela
Leer la Biblia u otro libro religioso	Ir a fiestas
Visitar un hogar de ancianos o un orfanatorio	Dormir hasta tarde
Hacer el bien	Leer revistas y diarios
Distribuir folletos	Estar durante horas en Internet
Observar la naturaleza	Estudiar las materias de la escuela
Jugar juegos bíblicos	Noticiero
Ir al culto joven	Jugar a la pelota
Conversar con Dios	Limpiar la casa
Ir al zoológico	Hacer compras

¿Vieron cuántas cosas buenas podemos hacer el sábado? El sábado es un día para adorar a Dios y no podemos olvidarlo. Vamos a leer lo que Dios dijo en Éxodo 20:8-11.

Niña:

– Ahora sé por qué el número 7 es tan importante. Es el número de la perfección, indica que Dios es el Creador y que debo adorarlo todos los días, manteniendo una comunión con él a través de la Biblia y de la oración, pero el 7° día, que es el sábado, yo adoro a Dios a través de mi alabanza y de mi servicio al prójimo. (La niña sale mientras continúa hablando): ¡Cómo me gusta el sábado! Para mí es el mejor día de la semana.

Presentador:

– ¿Cuántos desean guardar el sábado como Dios espera? ¿Cuántos desean ser Guardianes del sábado? Entonces, oremos:

Oración: “Querido Dios, muchas gracias por el sábado, día especial en el que recordamos la creación. Quiero aprender a guardar ese día y hacer solo tu voluntad. Enséñame a ser fiel y a ser un guardián del sábado. En el nombre de Jesús, amén”.

Tema 3

Un tesoro en el cofre

- Enigma: 2 Corintios 9:7 “Dios ama al que da con alegría”.
- Baúl 3: Fidelidad – Diezmos y ofrendas

Materiales:

- Objetos dentro del baúl: Sobre de diezmo/cofre del proyecto
- Entregar sobres con dinero (de papel, fotocopias) y los niños deberán calcular el diezmo referente al dinero recibido
- Escena: un joven y un hombre rico con un manto color púrpura/cajita transparente con una perla
- Un cuadro explicativo de cómo son utilizados los diezmos y ofrendas (seguir el modelo del manual)

Video 3

(Tener en cuenta la observación del video de Nelle que esta en el tema 1, para descubrir el enigma)

Niña:

(La niña entra, va hasta el baúl y toma el sobre de diezmo y el cofre, se sienta en el centro del escenario).

– No entiendo. ¿Qué es el diezmo y cómo se usan mis ofrendas?

Presentador:

(Entra y le sonríe a la niña).

– Hola niña, estás aquí otra vez preguntando. Parece algo difícil pero no lo es. Te contaré otra historia. Siéntate aquí y escucha.

(La historia debe ser interpretada mientras el narrador describe la escena y las acciones).

Narrador 1:

Cierta vez Jesús contó dos historias. Él estaba predicando a las multitudes y un joven rico (joven bien vestido) se acercó y le preguntó qué debía hacer para heredar la vida eterna. Jesús le habló de la importancia de guardar los mandamientos. El joven se sintió feliz, pues había aprendido eso desde pequeño. Entonces, Jesús le dijo que debía vender todo y darlo a los pobres y seguirlo. El joven se puso triste, muy triste, y se fue sin decir nada.

Narrador 2:

Quienes aman el dinero encontrarán problemas para servir a Dios, pues el corazón de esas personas no piensa en otra cosa que no sea tener más dinero.

Narrador 1:

Pero Cristo contó otra parábola. Habló de un hombre que tenía muchas riquezas (un hombre bien vestido, con un manto de color dorado, entra feliz como si estuviera observando su reino). Un día ese hombre encontró una perla de mucho valor (el hombre muestra una caja transparente con una perla) y vendió todo lo que tenía para poder comprar la perla (el hombre se quita el manto y sale muy feliz, dando saltos de felicidad).

Narrador 2:

Esa perla de gran valor es el Evangelio de Cristo, la buena nueva sobre la salvación que encontramos en la Biblia. Allí aprendemos cómo usar correctamente nuestros bienes para alabar y adorar. Sobre estas dos palabras aprenderemos ahora.

Presentador:

“Dios ama al que da con alegría”. En este versículo Dios nos dice que debemos devolverle nuestros diezmos y entregar nuestras ofrendas con alegría, como forma de reconocer todo lo que él nos da. Adoramos a Dios devolviendo nuestros diezmos y alabamos su nombre con nuestras ofrendas.

Tema:

(Lo puede presentar otra persona).

El diezmo es la décima parte de todo lo que recibimos. Por ejemplo: Ana recibió de su padre \$ 10,00 (usar el dinero del país. Mostrar un billete). Y su corazón se alegró de poder adorar a Dios devolviendo \$ 1,00 (mostrar) y lo guardó para entregarlo el sábado en la iglesia. Ana estaba tan feliz que decidió alabar a Dios con su ofrenda, entonces separó \$ 1,00 para entregar como ofrenda. El diezmo debemos devolverlo porque es un reconocimiento de que todo lo que tenemos viene de Dios, el gran Creador, y la ofrenda debemos darla como un gesto de gratitud por todo lo que Dios hizo y hace en nuestras vidas, especialmente la salvación. Ahora, ¿cómo se usan los diezmos y las ofrendas? Lo aprenderemos de una forma bien sencilla:

Debemos separar nuestro diezmo y llevarlo a la iglesia, devolviendo así lo que pertenece a Dios.

Recordemos que el diezmo es sagrado y debe ser usado para la predicación del evangelio en cada ciudad, país y en el mundo entero.



Separamos las ofrendas y las entregamos en la iglesia, esta separa el 60% para pagar los gastos de las actividades de la iglesia; 20% van a la Asociación y se usa en proyectos misioneros y el 20% restante se usa para ayudar en la predicación del evangelio en el mundo.



Cuando hacemos la elección correcta, nos colocamos totalmente en manos de Dios y devolvemos correctamente nuestros diezmos en adoración y damos nuestras ofrendas en alabanza por todo lo que Dios es y hace por nosotros. Si somos como el hombre rico, no abandonaremos a Cristo, sino serviremos con todo lo que somos y tenemos a nuestro Dios Creador, siendo sus mayordomos fieles, verdaderos guardianes de los tesoros.

(La niña va hasta el centro de la plataforma con el sobre de diezmo y el cofre en la mano).

Niña:

Ahora entendí completamente por qué debo entregar mi diezmo y mi ofrenda en la iglesia. Voy a separar mi diezmo de ahora en adelante de todo dinero que reciba y voy a guardar mis monedas en este cofre para poder ofrendar a Dios cada sábado.

Presentador:

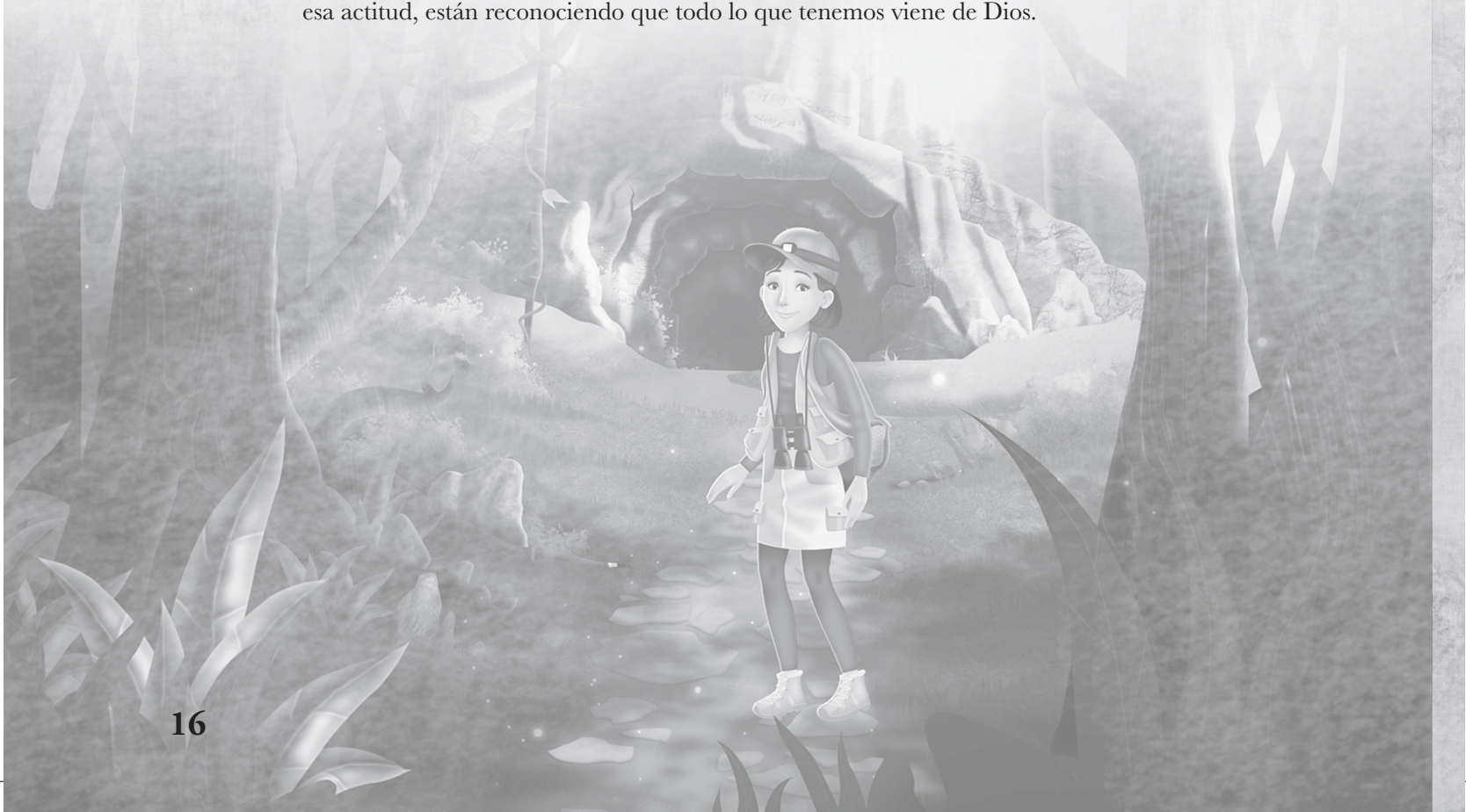
¿Cuántos de ustedes desean entregar correctamente los diezmos y las ofrendas en la iglesia?

¿Cuántos desean ser Guardianes de los diezmos y las ofrendas? Entonces pónganse en pie y oremos.

Oración: “Querido Dios, aprendimos sobre lo que es el diezmo y la ofrenda. Queremos ser sabios y devolver en adoración la parte de todo lo que nos diste, y también queremos ser agradecidos, y por medio de nuestras ofrendas te queremos decir gracias por todo lo que tú eres Señor y lo que haces por nosotros. Ojalá que siempre podamos ser verdaderos Guardianes de tus tesoros. Amén”.

- Entregar el sobre de diezmos a cada niño.

Ahora que cada uno de ustedes aceptó el desafío de ser guardián de los diezmos y las ofrendas recibirán un sobre especial. Podrán utilizar ese sobre para entregar sus diezmos y ofrendas en la iglesia. Observen que tiene el símbolo de los Guardianes. De hoy en adelante, pueden separar el 10% de todo el dinero que reciben y devolverlo a Jesús. También pueden separar en ese cofrecito sus monedas para ofrendar. Con esa actitud, están reconociendo que todo lo que tenemos viene de Dios.



Tema 4

Segreto Precioso

- Enigma: 1 Corintios 6:19 “¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros, que tenéis de Dios, y que no sois vuestros?”.
- Baúl 4: Salud – Los ocho remedios de la naturaleza

Materiales:

- Objetos dentro del baúl: Cesta con frutas
- 8 stands o delantales para representar cada uno de los remedios naturales – Tener también los presentadores de cada remedio
- Un camino (puede ser de TNT, u otro)
- Los participantes recibirán en los stands: agua, una fruta, frasquito de remedio con los 8 remedios de Dios
- Organice los stands conforme a la orientación del manual, o si desea crear su propia manera puede realizarla
- Usar el DVD – Tren de la Salud (canto)
- Alfombra/almohadón/puff/almohada

Video 4

(Tener en cuenta la observación del video de Nelle que esta en el tema 1, para descubrir el enigma)

Niña:

(La niña entra, abre el baúl, retira una cesta de frutas).

Frutas. Me gustan las frutas, mi mamá siempre dice que las frutas le hacen bien a nuestra salud, pero nunca entiendo el motivo (La niña comienza a comer una manzana).

Presentador:

(Entra y comienza a dialogar con la niña).

Muy bien, niña. Esta vez estás más tranquila. Hasta estás comiendo una fruta. Siéntate que te voy a explicar mientras saboreas esa manzana.

El enigma dice: “¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros, que tenéis de Dios, y que no sois vuestros?”. La Biblia dice que nosotros somos templos del Espíritu Santo que habita en nosotros. ¿Qué significa eso?

Es como si cada uno de nosotros fuera una iglesia. ¿Y qué hacemos en la iglesia? Adoramos y alabamos a Dios, aprendemos a cuidar nos a nosotros mismos y a nuestro prójimo. Cuando llegamos a la iglesia siempre la encontramos limpia y bien organizada, ¿no es así? Pues entonces así debe ser nuestro cuerpo, un lugar limpio para la adoración a Dios.

Un cuerpo limpio es un cuerpo saludable, pero no olvidemos que el cuerpo y la mente están en total conexión. Por eso, necesitamos cuidar también nuestra mente para estar completamente saludables. Ese es el deseo de Dios para cada uno de nosotros. Y él es tan sabio que desea ayudarnos a no equivocarnos, entonces, en su sabiduría, Dios nos dejó un camino para que podamos estar saludables y seamos como un templo donde habite el Espíritu Santo.

Veamos cómo recorrer ese camino y mantener una vida saludable.

(El presentador invita a los participantes a unirse a ellos y a conocer el camino).

(Con bastante anticipación, tener preparado un lugar con puestos o estaciones para cada remedio. Colocar un camino hecho de papel negro, con el trazado de las líneas de la carretera. Al final del camino, puede haber un pequeño jardín con alguien feliz sentado leyendo un libro. Divida al grupo para facilitar la visita. Organizar como una feria para que todos los grupos vean los ocho puestos o estaciones. El tema se desarrollará en cada parada. Al fin de la visita, todos vuelven al auditorio central.

Tema:

(Debe ser presentado por ocho personas. Una en cada puesto o estación. Cada puesto puede estar caracterizado de acuerdo con el remedio. Sean creativos).

Otras sugerencias para esa dinámica:

- Podrán ser usados 8 delantales con los nombres de los remedios naturales y cada persona con el respectivo delantal explica rápidamente su tema. Si no pueden confeccionar los delantales, podrá ser utilizado una maleta/valija grande, donde estarán los remedios que serán retirados de a uno y explicarlos.
- También podrán preparar pequeños frasquitos de vidrio con los versículos bíblicos de cada remedio para entregar a cada participante.

1) Agua:

(En este puesto, alguien debe distribuir un vaso de agua a cada participante).

Nuestro cuerpo está compuesto por agua, sustancia que mantiene el buen funcionamiento de todo el cuerpo. Ella oxigena nuestras células, limpia las impurezas de nuestra sangre y nos fortalece. El agua es el mejor líquido para nuestro cuerpo. Además de todo esto, fortalece el sistema inmunológico, o sea, combate enfermedades. ¿Vamos a beber esta agua? Traten de beber por lo menos seis vasos de agua por día. (Recoger los vasos para que no queden en el suelo).

2) Buena alimentación:

(En esta estación, la persona distribuye una fruta a los participantes).

¿Ya escucharon decir que somos lo que comemos? Entonces si nos alimentamos de cosas grasosas, azucaradas o saladas, ¿tendremos buena salud? Necesitamos comer muchos alimentos saludables para tener salud, buena disposición y para prevenir muchas enfermedades. Todo lo que comemos se transforma en sangre que alimenta nuestras células, y nos mantenemos vivos. Si el alimento tiene pocas vitaminas, se transformará en basura, y eso no alimentará las células. Qué deseamos, ¿tener salud o enfermedad? Entonces, comamos frutas,



verduras y legumbres y seremos saludables, nos protegeremos de gripes, resfríos y muchas otras enfermedades graves.

3) **Aire puro:**

(En esta estación, se le pide a cada participante que llega, que inspire y expire 3 veces).

El aire es el responsable de mantenernos vivos, no podemos estar sin respirar por más de cuatro minutos. Pero, aunque respiremos, es importante que el aire sea puro, libre de humo y otras cosas perjudiciales. El aire contiene oxígeno que es lo que mantiene nuestras células en funcionamiento. Necesitamos saber respirar correctamente.

(Enseñar a los participantes a respirar correctamente por el diafragma: inhale y exhale, haga esto tres veces con ellos).

4) **Luz solar:**

(En esta estación, se entrega una botellita como de remedios, con un rótulo: Vitamina “D”).

El sol, además de calentar, es un excelente médico. Provee la vitamina D que es la responsable de fortalecer nuestros huesos. También ayuda a matar gérmenes, por eso las personas tienen la costumbre de colocar las colchas y alfombras expuestas al sol. El sol también ayuda a mejorar el humor, el día que nos sentimos desanimados o enojados, un buen baño de sol nos hará sentirnos más felices y saludables.

5) **Ejercicio físico:**

(En esta estación, el responsable se conducirá algunos ejercicio aeróbicos y de alongamiento con los participantes).

Nuestro cuerpo es una máquina maravillosa. Al hacerlo trabajar, aumenta la fuerza física y resistencia a las enfermedades. Los ejercicios realmente pueden mejorar nuestra vida y también nos ayudan a controlar el peso, a fortalecer los huesos y prevenir las enfermedades como el cáncer.

6) **Descanso:**

(En esta estación la persona puede tener una alfombra o alguna cosa en el suelo donde los participantes puedan sentarse; como alfombras, almohadones, etc.).

Dormir es muy bueno, pero he visto que muchos niños se quedan despiertos hasta muy tarde, juegan con videojuegos, miran TV o navegan en Internet. Esto no es bueno, pues cuando dormimos nuestro cerebro trabaja, ayuda a nuestras células a librarse de todo lo que puede producir enfermedades. El descanso fortalece el sistema inmunológico y puede agregar años a la vida. Un sueño inadecuado o insuficiente demanda una exigencia muy grande al cuerpo y lo hace utilizar las fuentes de energía de reserva. Necesitamos dormir, por lo menos, ocho horas por noche; entonces, debemos apagar las luces, acostarnos y dormir.

7) **Temperancia:**

(En esta estación se puede tener una balanza en el suelo para pesar a los participantes).

Una definición sencilla de “temperancia” es “moderación”: Usar con inteligencia cosas buenas y evitar las cosas malas. La meta de una vida equilibrada es estar siempre tratando de buscar el bienestar físico, mental y emocional y espiritual. Nuestro estilo de vida es comer mucho, jugar demasiado, beber poca agua, decir palabras inapropiadas, o sea, muy poco o demasiado en relación a cualquier cosa. Una vida desequilibrada o intemperante roba vida rica, saludable y satisfactoria.



8) **Confianza:**

(En esta estación cada participante recibirá una Biblia que podrá usar solo en el momento de la visita, y luego debe devolverla al puesto para que otros visitantes la usen también).

Debemos aprender a confiar completamente en Dios si queremos ser felices y saludables. Una persona que no confía en Dios no sabrá cómo resolver sus problemas y no tendrá fuerzas para cuidarse correctamente a sí misma. Por eso necesitamos leer la Biblia todos los días, para aprender a confiar y así tener una mente con emociones positivas.

Leer los versículos bíblicos:

- 2 Samuel 22:31: “Dios, perfecto es su camino y acrisolada la Palabra del Señor, es escudo a los que él esperan”.
- Proverbios 3:5, 6: “Fíate del Señor de todo tu corazón, y no te apoyes en tu prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas”.

(La niña entra en el escenario y toma la cesta otra vez en la mano).

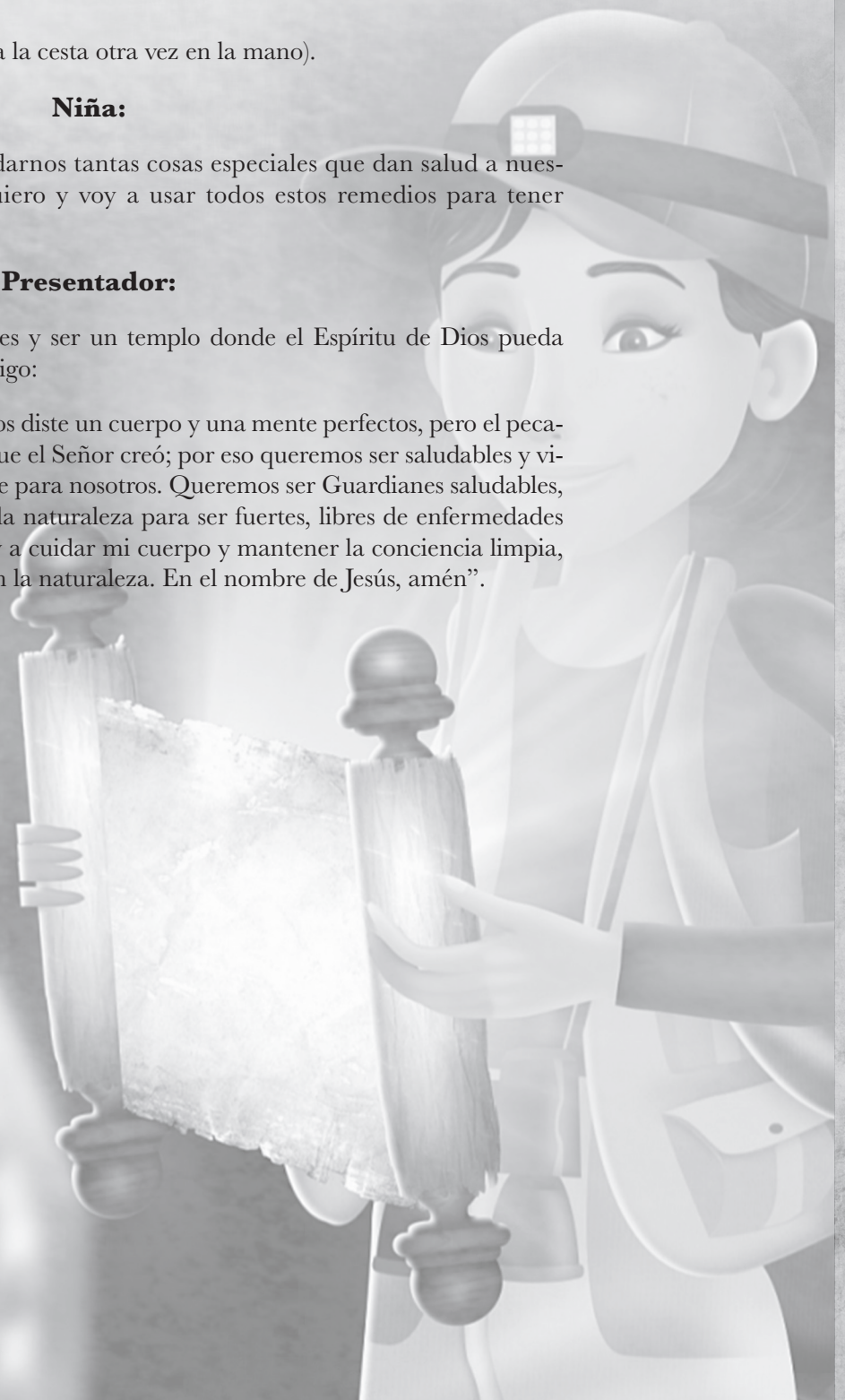
Niña:

¡Qué maravilloso es Dios al darnos tantas cosas especiales que dan salud a nuestro cuerpo! Yo ya decidí, quiero y voy a usar todos estos remedios para tener buena salud.

Presentador:

¿Cuántos desean ser saludables y ser un templo donde el Espíritu de Dios pueda habitar? Entonces, oren conmigo:

Oración: “Querido Dios, tú nos diste un cuerpo y una mente perfectos, pero el pecado muchas veces destruye lo que el Señor creó; por eso queremos ser saludables y vivir de la manera que tú elegiste para nosotros. Queremos ser Guardianes saludables, utilizar los ocho remedios de la naturaleza para ser fuertes, libres de enfermedades y sabios. Me comprometo hoy a cuidar mi cuerpo y mantener la conciencia limpia, usando lo que el Señor dejó en la naturaleza. En el nombre de Jesús, amén”.



Tema 5

Tesoro escondido

- Enigma: Mateo 25:21 “Su señor le dijo: ¡Bien, siervo bueno y fiel! Sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré. Entra en el gozo de tu señor”.
- Baúl 5: Servicio - Dones y talentos

Materiales:

- Objetos dentro del baúl: Espejo en el fondo
- Escena: personajes (Helena, anciano, mendigo/entrega de folletos/pastor y chico)
- Test de los dones para cada niño (está en el manual)
- Prepare un cartel de identificación de los dones para que al descubrir su don el niño se dirija para ese lugar. Así, los maestros podrán anotar los nombres de ellos para orientarlos mejor

Video 5

(Tener en cuenta la observación del video de Nelle que está en el tema 1, para descubrir el enigma)

Niña:

(La niña entra, va hasta el baúl, toma el espejo y se queda observándolo. Una voz en el fondo dice:

“Tú eres mi tesoro” “Tú eres mi tesoro”).

Niña:

La niña mira fijamente el espejo y se queda parada en el centro de la plataforma).

¿Cómo puedo ofrecerle mis talentos a Dios? (Lo dice y sale repitiendo la frase).

Presentador:

¡Bien, siervo bueno y fiel! Sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré. Entra en el gozo de tu señor”.

Narrador:

(Mientras narra, la escena se desarrolla naturalmente, sin demora y con mucha organización). Elena es una mujer muy feliz, le gusta cocinar, cuidar de la casa y de sus dos hijos. Todos los días, con mucho amor, realiza sus tareas y deja la casa mucho más feliz. Sus hijos también aprendieron de ella a cuidar de sus juguetes y de su habitación. Pero hay algo que les gusta mucho y es ayudar a las personas. Una vez por semana, Elena con sus dos hijos salen para hacer una actividad diferente. Un día visitan un hogar de ancianos (aparece un anciano y lo abrazan), o van a distribuir alimentos a necesitados (aparece un mendigo), también les gusta entregar folletos

(pasan personas), o se arrodillan en casa para orar por otras personas. Esa familia alaba al Señor a través de sus talentos. Este año Juan, un niño de 11 años fue bautizado (aparece el pastor con un niño), después de haber estudiado la Biblia con la familia de Elena.

Presentador:

Podemos servir al Señor de diferentes formas, lo importante es descubrir lo que más nos gusta hacer y ponerlo en práctica. No podemos olvidar que todo lo que hacemos es una forma de agradecer a Dios por haber enviado a Jesús a morir en nuestro lugar y traernos salvación. Pero, ¿cuál es tu don, niña? ¿Qué tal si lo descubrimos?

Tema:

- Realizar la prueba de los dones con los niños.
- Alabanza: Dos músicas (Mientras tanto, los profesores hacen la verificación).

Presentador:

Ahora que ya descubrieron cuáles son sus dones, ¿qué tal si se reúnen en grupos para poder conversar sobre las actividades que pueden realizar para servir mejor al Señor? (Formar grupos con profesores ya definidos para orientar a los niños. Entregar a cada niño una lista de posibles actividades a realizar, de acuerdo con su don).

Niña:

¡Qué bueno es saber que tengo dones! Dios nos dio dones a todos. Yo quiero vivir siempre utilizando mis dones para ayudar a las personas a conocer a Jesús.

Presentador:

¿Cuántos desean utilizar sus dones para alabar a Dios y ser un tesoro en las manos del Señor? ¿Cuántos desean ser Guardianes de los talentos de Dios? Entonces, oremos.

Oración: “Querido Dios, qué bueno que nos diste dones para servir a los demás y así poder ayudar a preparar personas para tu regreso a esta Tierra. Queremos ser un tesoro en tus manos. Ayúdanos a hacer siempre lo mejor para ti y para nuestros semejantes. En el nombre de Jesús, amén”.

Video 6 (Desafío Espiritual):

Después del video, el presentador/a deberá hacer el desafío de la Jornada Espiritual “Momentos con Dios” que sigue:

Presentador/a:

Muy bien, ¡exploradores! Ya entendimos cómo podemos ser guardianes de 5 tesoros; pero nuestra jornada continúa. En los próximos 40 días vamos a aprender a practicar mejor lo que Deus espera de nosotros. ¿Cuántos desean unirse a Nelle, y participar de esta Jornada de 40 días? ¡Te invito a quedar en pié! Para ayudarte, recibirás una guía “Momentos con Dios”, un “Diario a Bordo” y un DVD con videos, para acompañar la jornada. Cada uno de ustedes recibirá un kit muy especial para estos 40 días. Y deben comprometerse a estudiar y practicar este material. Están dispuestos? Buenísimo! ¡Vamos juntos a esta aventura! (Entregue los Kits. Si hubiere necesidad, explique con mas detalles este material, por eso estúdielo con antelación)

Entregar los kits.



Oración:

Querido Dios, nos estamos embarcando en una jornada muy especial de 40 días, queremos pedirte que seas nuestra compañía constante y que tu Espíritu Santo nos enseñe a ser mejores Guardianes de los Tesoros. En nombre de Jesús, amén!

Presentador/a:

¡Prepárense, exploradores! Pues nuestro próximo encuentro será _____
(decir la fecha). ¡Hasta ese día! ¡Buen viaje! Nos encontraremos de aquí a 40 días en la CELEBRACIÓN!



Tema 6

Tesoros en acción

2ª Etapa

Materiais:

- Música instrumental para la entrada de los baúles, soldados y compromiso.
- 6 baúles iguales (que llevarán los exploradores al frente).
- 6 personas vestidas de exploradores o conquistadores (llevan los baúles al frente).
- 5 soldados con carteles o escudos: COMUNIÓN, SÁBADO, DIEZMO Y OFRENDAS, SALUD y SERVICIO (entran y colocan en frente de los 5 baúles).
- Cartel o escudo de ADORACIÓN (se colocará frente al 6to baúl al dar el tema).
- Escena: 6 amigos con camisetas blancas o caracterizado según el manual en la página 23, Jesús/Carteles con las siguientes palabras: deporte, estudio, alimentación, descanso, amigos, Pan de Dios/ 1 cuchillo para cortar el Pan/ platitos o servilletas para servir.
- Baúl de recuerdo del proyecto, con una Biblia pequeña dentro, con el nombre de los 6 enigmas estudiados. O pueden ser solamente tarjetas con los nombres de los enigmas. (Se usará para el juramento).
- Certificado

PROGRAMA DE CIERRE CELEBRACIÓN

1. Alabanza / Oración
2. Entrada de los baúles
3. Video 7
4. Dramatización
5. Tema 6 – Adoración
6. Video 8
7. Juramento/Compromiso
8. Entrega del Certificado
9. Música tema
10. Oración final

(Salida de los Guardianes para recibir las felicitaciones de la iglesia).

(Realizar ese programa, un sábado de tarde, después de concluir los 40 días de la Jornada Espiritual).

Escenario: Interior de una caverna.

1) Alabanza / Oración

2) Entrada de los baúles

(Sugerimos colocar una música de fondo con orquesta imponente. A medida que se escucha la narración, seis personas con ropa de explorador o conquistador entran cargando los baúles y dejan el escenario).

Narrador o Conquistador:

Cierta vez, Cristo dijo “donde estuviere vuestro tesoro allí estará también vuestro corazón”. Un tesoro es algo precioso, de mucho valor, y todo aquel que reconoce tener un tesoro, seguramente lo cuida y guarda con mucho amor.

El tesoro al que Cristo se refiere es un tesoro de valor inestimable y nada de este mundo puede destruirlo, pero es un tesoro que puede ser olvidado o pasado por alto, es el tesoro de la vida eterna. Este es el mejor tesoro que podemos adquirir. Cristo desea que todo aquel que se hace su siervo, sea un guardador de ese tesoro inestimable.

Por eso, en estos últimos 40 días, hemos estado integrados en este proyecto especial que nos enseñó cómo ser verdaderos Guardianes de los tesoros de Dios. Aprendimos que todo pertenece a Dios y que necesitamos cuidar estos tesoros:

(Sugerimos que en este momento entren cinco personas vestidas de soldados e/ou conquistador, sosteniendo un escudo con el nombre de tesoros: COMUNIÓN – SABADO – DIEZMOS Y OFRENDAS – SALUD – SERVICIO. A medida que el narrador menciona los tesoros, cada soldado entra y coloca el escudo frente al baúl correspondiente).

Aprendimos que todo pertenece a Dios y que necesitamos cuidarlo.

- Guardianes de la Comunión personal y del Culto familiar
- Guardianes del sábado
- Guardianes de los diezmos y las ofrendas
- Guardianes de la salud
- Guardianes de los dones y talentos para el servicio a Dios

Me gustaría invitarlos hoy a participar de esta celebración donde abriremos el último baúl y descubriremos sus secretos.

3) Video 7 (Tener en cuenta la observación del video de Nelle colocado en el tema 1 para descubrir el enigma)

Niña:

(La niña entra, abre el baúl y toma algunos objetos).

¿Por qué estos objetos representan la ADORACIÓN? ¿Cómo puedo ADORAR a Dios de la mejor manera?



Presentador:

(Entra y comienza a dialogar con la niña).

– Hola niña. Aquí estás con tus dudas. Pasamos 40 días de “Momentos con Dios” aprendimos y practicamos como ser mejores Guardianes de los tesoros de Dios. Ahora, al abrir el último baúl, descubriremos el tesoro de la adoración. Presta atención a lo que voy a explicar sobre este tesoro.

4) **Dramatización:** Adoración verdadera Esa dinámica representa nuestra vida. El pan integral simboliza todo lo que significan las diferentes tareas, cada una tiene su importancia. Sobre todo, en el centro de nuestra vida debe estar Cristo, para que Él sea adorado con todo lo que somos) (Se necesitará de siete personajes caracterizados, conforme a lo que está detallado abajo; o de seis personas con remera blanca y un cartel con la escritura en negrito. Quien represente a Jesús puede estar de camiseta blanca y una faja roja.

- 6 sillas
- 1 mesa
- 1 pan dentro de una caja con la frase: pan de Dios (debe estar escrito en letras grandes).
- 1 persona con un pan
- 1 un cuchillo para cortar el pan y platitos.

(Los cinco personajes entran y se sientan a la mesa. En seguida, entra Jesús y se sienta en la silla que está en la cabecera de la mesa. Después, entra alguien muy feliz con el pan y les muestra la caja a todos los guardianes. Demostrando alegría, va cortando el pan en 6 pedazos, y uno a uno de los personajes recibe un pedazo de pan, hasta que sobre uno. El lo coloca en un platito y se sienta al lado de Jesús, que no recibió ningún pedazo. Cuando esa persona va a dar la primera mordida, todos los demás personajes se quedan mirándolo, como estando sorprendidos, y quedan mirando. Entonces, él da una sonrisa, y sin gracia, se levanta con su pedazo y humildemente camina hasta Cristo, que viene a su encuentro. Se arrodilla a los pies de Cristo y le da a Él el último pedazo de pan. Jesús lo acepta. En ese instante, todos los demás se levantan y se arrodillan a los pies de Cristo y alzan sus pedazos. La escena termina, saliendo todos juntos y felices.

5) Tema 6 – Adoración

Esta historia representa bien lo que es ser adorador. Un adorador es la persona que dedica su vida a alguien. Como Guardianes de los Tesoros, debemos entender que todo en la vida involucra adoración: cuando lees la Biblia, devuelves el diezmo, o incluso cuando te diviertes, estás representando a Dios y, si lo haces de la forma correcta, sin duda serás un adorador.

Algunas personas piensan que adoramos a Dios solo en la iglesia, pero no, adoramos a Dios en cada momento de nuestra vida. Por eso, el enigma dice en 1 Corintios 10:31: “Así, si coméis, o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios”.

El personaje principal de nuestra ilustración dedicó tiempo a todo: juegos, estudio, alimentación, reposo, y casi se olvidó de Jesús, el dador de todas las cosas pero, a tiempo, pudo darse cuenta de que compartir la vida con Cristo es la mejor elección.

Vean qué interesante, cuando él le dio el pedazo de pan a Jesús, ¿qué sucedió? Jesús le dio mucho más. Así es con Dios, él nos da todo lo bueno que tenemos; todo lo que nos hace felices viene de Dios; lo mejor de esta vida, que es Cristo, viene del Señor.

Nuestro Dios entregó todo, ¿qué le entregaremos nosotros? ¡Todo! Digan conmigo: “Todo de mí, en respuesta al todo de Dios”. Dios nos dio a Jesús, lo mejor que tenía. Entonces, para ser verdaderos adoradores, debemos entregarle todo, y así seremos mucho más felices.



Todas las cosas que integran nuestra vida: nuestra comunión, nuestro cuerpo, los estudios, el dinero, el tiempo de diversión, los amigos, todo debe pertenecer a Dios, y así, seremos verdaderos Guardianes de los tesoros y verdaderos adoradores de Dios. (Colocar el último escudo frente al baúl).

- 6) **Vídeo 8 – Compromiso:** (En este momento no hay necesidad de pausar el video, deberá ser reproducido sin interrupciones)

Presentador:

¿Cuántos de ustedes desean asumir el compromiso de continuar siendo Guardianes de los tesoros de Dios junto a Nelle, siendo verdaderos adoradores hasta su regreso?

Niña (Queda en pie y dice):

¡Yo sí quiero!

Presentador:

—Todos los que desean asumir este compromiso, únanse a nosotros. (A medida que las personas pasan al frente, sugerimos que se entregue a cada guardián un pequeño baúl con las seis tarjetas en forma de Biblia. Cada tarjeta tendrá el nombre de uno de los tesoros estudiados: COMUNIÓN – SÁBADO – SALUD – DIEZMOS Y OFRENDAS – SERVICIO – ADORACIÓN.

Entonces, ¿asumiremos juntos ese compromiso?

7) **Juramento**

(Colocar música suave y pedir que pongan el pequeño baúl cerca del corazón, mientras hacen la promesa):

“Querido Dios, entendemos que tú entregaste lo mejor por este mundo y por mí. Y hoy ante ti, en la presencia de tu Santo Espíritu, entrego mi vida para ser un Guardián de los tesoros hasta el regreso de Cristo. Con amor y dedicación, yo entrego todo de mí en respuesta al todo de Dios, para que mi vida sea de verdadera adoración y servicio. Yo te pido que me aceptes, en el nombre de Jesús, amén”.

- 8) **Entrega del certificado:** Llamar a los niños por su nombre, y entregar los certificados a cada uno. (*Certificado en forma de pergamino, con el compromiso*).

9) **Música Tema**

10) **Oración final (presentador):**

“Señor Dios, aprendimos muchas cosas importantes que nos enseñan a ser felices aquí, esperando la vida eterna. Hoy firmamos el compromiso de ser eternos Guardianes de los tesoros. Oh Dios, cuida de cada uno aquí para que sean llenos del Espíritu Santo todos los días. Que tus ángeles los protejan por donde quiera que anden y que sus vidas sean de alabanza y adoración a ti. No permitas que ninguno de estos se pierda, sino que todos juntos podamos decir un día: ‘Este es nuestro Dios a quien esperábamos’. Que sean fieles guardianes de tus tesoros mientras vivan aquí. En el nombre de Jesús, amén.

Anexos



Tema 1

Amistad que vale oro

1. Completa los siguientes versículos. (Reina Valera 2000):

- a. Me buscaréis y _____ cuando me buscáis de todo
_____ (Jeremías 29:13).
- b. Toda la escritura es _____ por Dios, y es
_____ para _____, reprender, enmendar e
_____ en justicia (2 Timoteo 3:16).
- c. Lámpara es para mis _____ tu
_____, una _____ en mi
_____ (Salmo 119:105).

2. Elige uno de los versículos y haz un dibujo que lo represente:



Tema 2

Tiempo valioso

1. Coloca V (verdadero) y F (falso), según corresponda:

_____ Dios separó, bendijo y santificó el día sábado.

_____ El sábado es un día para ir a la iglesia y adorar a Dios.

_____ En el sábado hay que organizar partidos de fútbol.

_____ En el sábado se puede visitar enfermos.

_____ El sábado es bueno para estudiar las materias de la escuela.

_____ El sábado comienza a media noche del viernes.

2. Después de haber estudiado sobre el sábado, ¿cuál sería la actividad que más te gustaría realizar en ese día con tu familia? Haz un dibujo y después muéstrale a tus papis.

Tema 3

Un Tesoro en el cofre

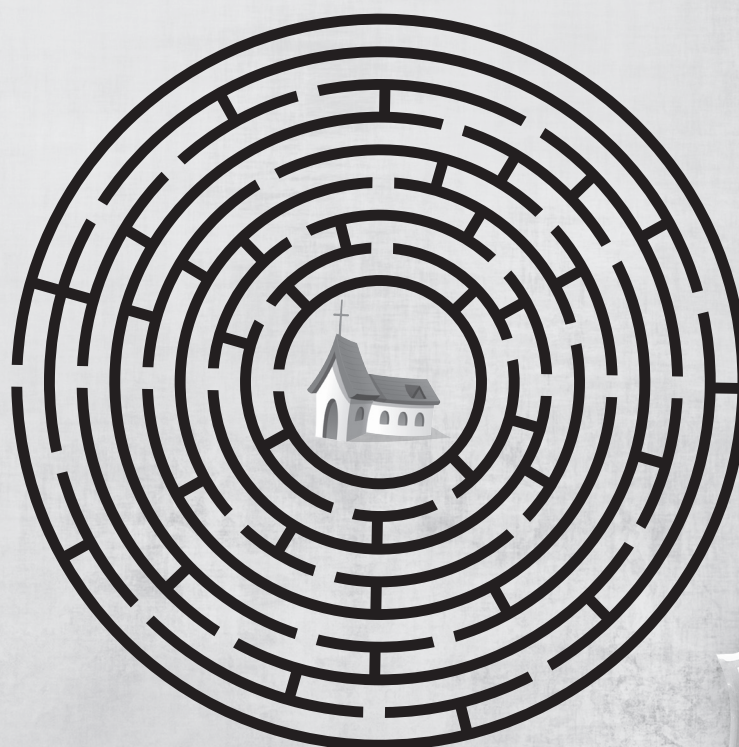
1. Descubre las palabras y lo que dice la frase completa.

A	C	D	E	F	G	I	L	Y
1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	N	O	Q	R	S	T	U	Z
10	11	12	13	14	15	16	17	18

“
 3 7 12 15 1 10 1 1 8 13 17 4
 3 1 2 12 11 1 8 4 6 14 7 1
 2 9:7
 2 11 13 7 10 15 7 11 14
 ”

3 7 4 18 10 12 15 9 12 5 14 4 11 3 1 15

2. Lleva al niño y su ofrenda para la iglesia.



Tema 4

Secreto precioso

1. Descubre los 8 remedios naturales: Agua – Buena alimentación – Aire Puro – Luz Solar – Ejercicio físico – Descanso – Temperancia – Confianza en Dios

D	G	D	H	J	F	S	C	G	J	R	T	H	J	I	R	H
E	J	E	R	C	I	C	I	O	F	Í	S	I	C	O	A	Y
B	N	D	W	S	A	A	D	V	X	O	M	R	P	J	L	D
X	M	R	S	D	N	B	I	X	V	E	X	H	V	D	O	I
K	S	W	D	E	G	U	C	R	E	F	Q	B	T	X	S	L
J	A	S	H	S	J	F	N	H	E	X	V	B	J	S	Z	O
E	G	G	I	C	B	S	Y	S	O	P	D	X	W	B	U	P
R	U	D	V	A	L	A	S	G	J	E	U	O	I	Y	L	L
F	A	S	C	N	J	H	Y	O	R	Q	F	R	J	G	F	D
A	T	C	H	S	G	O	C	D	J	B	S	E	O	C	S	N
F	F	S	R	O	N	T	E	M	P	E	R	A	N	C	I	A
B	U	E	N	A	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	Ó	N
U	E	R	Y	B	S	G	T	I	R	S	Y	K	E	H	U	G
I	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	E	N	D	I	O	S	U
B	W	G	K	Y	D	G	N	H	F	I	J	G	P	O	S	P

2. Dibuja un símbolo para cada uno de los 8 Remedios de la Naturaleza; que lo represente.

3. 8 son los Remedios de la Naturaleza. Elige 3 de ellos; los que necesites darle más dedicación. Escríbelos abajo y ora pidiendo fuerzas a Dios para colocarlos en práctica.

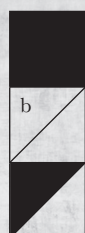
Tema 5

Tesoro Escondido

TEST DE DONES

Descubre dónde puedes ayudar en la Iglesia
Adaptación: Pr. José Santos Filho y Pr. Felipe Amorin

EJEMPLO DE CÓMO RESPONDER



Sí (rellenar todo el espacio en blanco)

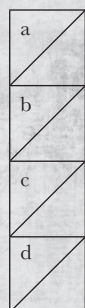
b

No (Dejar en blanco)

Más o menos (rellenar un triángulo)

GRUPO 1

Total de puntos: _____



a

a. Mis amigos y compañeros ¿me buscan para contarme sus problemas?

b

b. ¿Puedo memorizar con facilidad los textos de la Biblia y usarlos para ayudar a las personas?

c

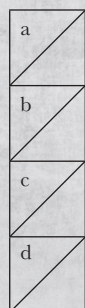
c. Si me dan material para estudiar, ¿puedo predicar en la iglesia?

d

d. ¿Me buscan las personas para pedir explicaciones sobre partes de la Biblia?

GRUPO 2

Total de puntos: _____



a

a. ¿Tengo facilidad para enseñar en una clase de estudios bíblicos?

b

b. ¿Les gusta a las personas escucharme enseñando la Biblia?

c

c. Cuando le hablo a alguien de Dios, ¿soy consciente de la importancia de ese trabajo?

d

d. Cuando enseño la Biblia, ¿uso historias para ayudar a las personas a aprender lo que enseño?



GRUPO 3

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Puedo convencer con facilidad a un amigo para que acepte a Jesús?
- b. ¿Ya llevé a alguien a entregarle la vida a Jesús?
- c. ¿Puedo ayudar a un amigo que no está muy firme en la iglesia a mejorar su relación con Dios?
- d. ¿Entiendo cómo una persona puede ser salva?

GRUPO 4

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Tengo facilidad para ser simpático con las personas cuando llegan a los programas de la iglesia?
- b. Cuando tengo una visita en mi casa, ¿mi mayor preocupación es que se sienta bien?
- c. ¿Estoy dispuesto a esforzarme para ayudar a un vecino que no tiene dónde dormir?
- d. ¿Es común tener en casa invitados a almorzar el sábado después del culto?

GRUPO 5

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Me gusta orar para que Jesús ayude a mis amigos a resolver sus problemas?
- b. ¿Recuerdo los problemas de mis amigos cuando estoy orando?
- c. ¿Las personas me piden que ore por sus problemas?
- d. ¿Tengo testimonios de respuestas a oraciones que hice por alguien?

GRUPO 6

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Me gusta guardar un poco de dinero para ayudar en los proyectos de la iglesia?
- b. Ayudar a los necesitados ¿es una de las cosas que más disfruto?
- c. Aunque no tengo grandes riquezas, ¿intento ayudar a quien está más necesitado que yo?
- d. ¿Me gusta hacerles regalos a las personas aunque no sea el cumpleaños?

GRUPO 7

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Me gusta liderar a mis amigos en los juegos y las actividades escolares?
- b. ¿Me pongo feliz cuando alguien me pide que haga algo importante?
- c. Cuando en la iglesia necesitan alguien que lidere una reunión, ¿me ofrezco para hacerlo?
- d. Cuando lidero un grupo en la escuela o la iglesia, ¿me esfuerzo para que todos se sientan bien?

GRUPO 8

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. ¿Siento muchas ganas de hablar con Dios en lugares donde aún no lo conocen?
- b. Si fuera necesario estar lejos de mis padres y amigos para ir a otra ciudad a hablar de Dios, ¿estoy dispuesto a hacerlo?
- c. Si recibiera el desafío de ir a predicar el evangelio a un lugar difícil, ¿me pondría feliz?
- d. ¿Sería feliz viviendo en un lugar con costumbres muy diferentes a las de mi familia?

GRUPO 9

Total de puntos: _____

a
b
c
d

- a. Cuando les doy consejos a las personas con problemas, ¿se ponen más felices?
- b. ¿Ya me dijeron alguna vez la frase “Dios te usó para ayudarme”?
- c. Cuando aprendo algo nuevo, ¿anhelo enseñárselo a alguien?
- d. ¿Me animo a hablar de todo lo que Dios me pide que hable, incluso aunque sé que puede poner triste a alguien?

Cómo sumar el resultado: (cada triángulo pintado vale un punto).

Dos triángulos pintados: 2 puntos

Sin pintar: 0 puntos

Un triángulo pintado: 1 punto

Después de sumar los puntos (de acuerdo con las orientaciones dadas) verifica en qué área marcaste más puntos. Esa será el área donde serás más eficiente en el trabajo para Dios. Ese será tu don principal.



Nombre: _____
Iglesia: _____ Distrito: _____
Teléfono: _____
Correo electrónico: _____

01. CONOCIMIENTO:

- Capacidad de estudiar y comprender la Biblia y los planes de Dios.
- Participar del plan de Marcar la Biblia;
- Participar en el proyecto *Bueno con la Biblia* o Lección Premiada;
- Ayudar en la clase bíblica de su iglesia;
- Ayudar en la clase posbautismal y en el ciclo de discipulado “Conectado”.

02. ENSEÑANZA:

- Capacidad de enseñar sobre la Biblia a los miembros de Iglesia, para que puedan comprenderla y obedecerla, lo que promoverá el crecimiento espiritual.
- Contar historias bíblicas con aplicaciones para la vida;
- Presentar los temas del ciclo de discipulado “Conectado” en la clase posbautismal;
- Presentar temas en la feria de salud infantil;
- Participar del proyecto *Grande como David* para desarrollar el don de la enseñanza.

03. EVANGELISMO:

- Capacidad de hablar sobre Jesús a quien no lo conoce y llevarlo a aceptarlo como su Salvador.
- Participar de una Pareja misionera;
- Participar en un grupo pequeño;
- Participar del Proyecto Caleb;
- Participar en la Escuela Cristiana de Vacaciones;
- Participar de la Feria Infantil de Salud;
- Invitar amigos a los programas de evangelismo infantiles, como Semana Santa, Día del Niño, Semana de Oración, Escuela cristiana de vacaciones y clase bíblica.

04. HOSPITALIDAD:

- Capacidad de acoger al desamparado o necesitado, y hacer que cada persona se sienta querida y cómoda.
- Ofrecer la casa para realizar un grupo pequeño;
- Participar en el equipo de recepción de su iglesia o de un grupo pequeño;
- Participar de la recaudación de alimentos, ropas y juguetes para personas carenciadas;
- Colaborar en la entrega de la canasta de alimentos a familias necesitadas y amigos;
- Participar en las actividades del Sábado de Servicio.

05. INTERCESIÓN/ORACIÓN:

- Capacidad de dedicar gran parte del tiempo a la oración por las necesidades de los demás.
- Participar de un grupo de oración intercesora de tu iglesia;
- Formar una pareja de oración;
- Participar del proyecto Amigo invisible de oración;
- Enviar tarjetas o mensajes de oración a personas interesadas;
- Participar del proyecto *Grande como David* para desarrollar el don de la oración.

06. LIBERALIDAD:

- Capacidad de ofrendar con alegría y regularidad, para suplir las necesidades de la iglesia en proyectos sociales y de evangelismo.

07. LIDERAZGO:

- Capacidad de liderar a personas en proyectos o programas en la iglesia o la comunidad.
- Liderar un grupo pequeño infantil o juvenil;
- Ayudar en la organización de la Escuela Cristiana de Vacaciones, Semana Santa, Semana de Oración, Día del Niño y otros programas infantiles;
- Dirigir una clase posbautismal del ciclo de discipulado Conectado;
- Ayudar como pequeño líder en algún departamento de la iglesia, como Conquistadores, Aventureros, Escuela Sabática, Diaconato, control de sonido, Ministerio de alabanza y otros;
- Participar en el proyecto *Grande como David* para desarrollar el don del liderazgo.

08. MISIONERO:

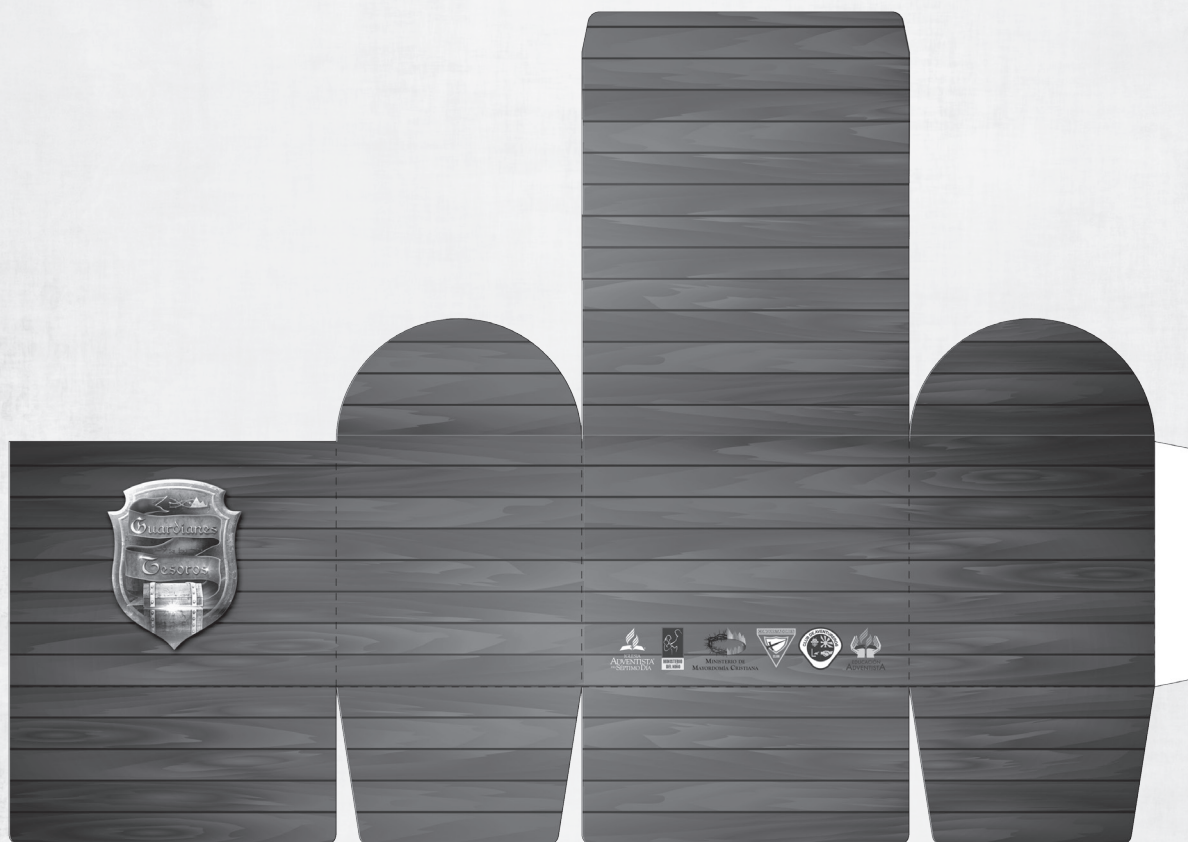
- Capacidad de llevar el mensaje de salvación a personas, lugares y circunstancias diferentes.
- Participar en una Pareja misionera infantil;
- Distribuir folletos y libros misioneros;
- Visitar amigos alejados e interesados;
- Estudiar la Biblia con un amigo o interesado;
- Participar en el proyecto Caleb y en la Escuela Cristiana de Vacaciones;
- Hablar de Jesús a quien no lo conoce a través del libro Sin Palabras.
- Participar del proyecto *Grande como David* para desarrollar el espíritu misionero.

09. PREDICACIÓN:

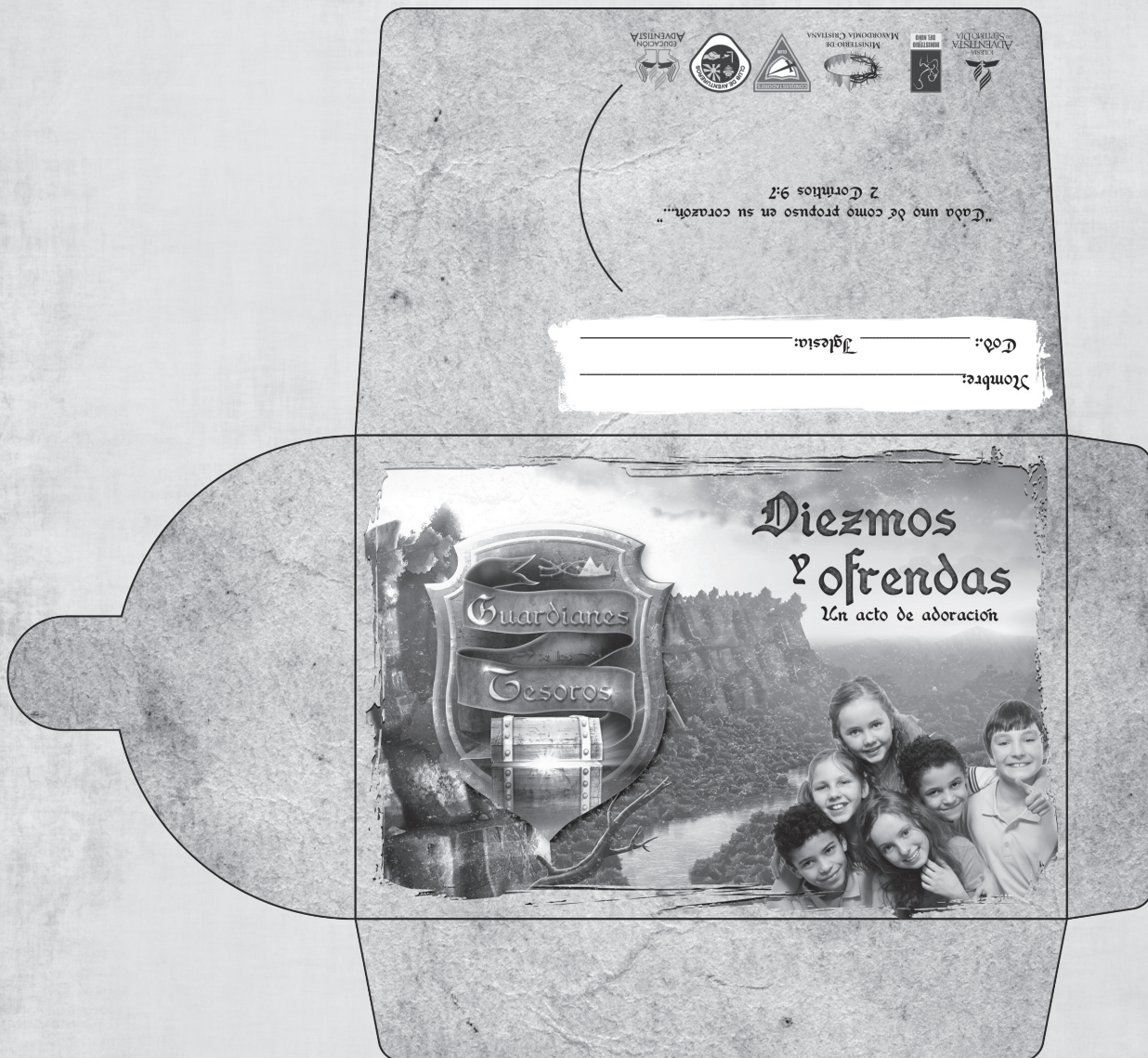
- Capacidad de transmitir el mensaje de la Biblia de una manera clara que lleve a decisiones.
- Participar como predicador en programas infantiles especiales en tu iglesia;
- Contar la historia del Informe de las Misiones en tu clase de Escuela Sabática;
- Participar del proyecto *Grande como David* para desarrollar el don de la predicación.



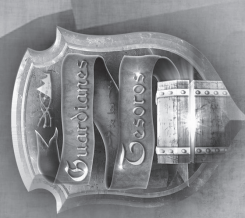

Tofre



Sobre de diezmos



Certificado



Certificado

El departamento del Ministerio del Niño de la División Sudamericana
tiene el honor de entregar este certificado:

en reconocimiento por su participación en el Proyecto "Guardianes de
los Tesoros" y también por concluir la Jornada Espiritual de 40 días
"Momentos con Dios", cumpliendo así con todos los
requisitos establecidos.

_____, de _____ de _____

Líder Unión _____ Líder Campo _____

