

ALCANZANDO FAMILIAS PARA JESÚS

CULTIVANDO DISCÍPULOS

-----WILLIE Y ELAINE OLIVER-----

ALINA BALTAZAR, GILBERT CANGY, ROSEMAY CANGY, GORDON CRISTO,
CLAUDIO AND PAMELA CONSUEGRA, KAREN HOLFORD, PEDRO AND CECILIA
IGLESIAS, TIMOTHY NIXON, DAVID AND BEVERLEY SEDLACEK, BONITA SHIELDS,
LITIANA TURNER, WILLIE AND ELAINE OLIVER GROWING DISCIPLES REACHING
FAMILIES FOR JESUS

Una publicación del Departamento de Ministerios de la Familia de la Asociación
General

Editores: Willie y Elaine Oliver

Director Editor: Rosemay Cangy

Diseño y Formato: Daniel Taipe

Contribuyentes.

Alina Baltazar, Gilbert Cangy, Rosemay Cangy, Gordon Christo, Claudio y Pamela
Consuegra,

Karen Holford, Pedro y Cecilia Iglesias, Timothy Nixon, David y Beverley Sedlacek,
Bonita Shields, Litiana Turner

Otros Libros de Planes en esta serie de Ministerios de Familias:

Alcanza al Mundo: Familias Saludables para la Eternidad

Reavivamiento y Reforma: Construyendo Las Memorias de la Familia

Reavivamiento y Reforma: Alcanzando Familias Hacia Arriba

Reavivamiento y Reforma: Alcanzando Familias Hacia Afuera

Reavivamiento y Reforma: Alcanzando Familias en todos los niveles

Disponible de Fuente Adventista

5120 Prescott Avenue Lincoln, NE 68506 www.adventsource.org
402.486.8800

A menos que sea designado de otra manera, La Escritura tomada de la Versión del Rey Santiago. Derecho de Escritor 1982 por Thomas Nelson, Inc., Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

©2016

Departamento de Ministerios de Familia
Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día
12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904, USA family@gc.adventist.org
Website: family.adventist.org

Todos los derechos reservados. Las hojas en este libro pueden ser usadas y reproducidas en la iglesia local sin permiso del publicador. Sin embargo, estas no pueden ser usadas o reproducidas en otros libros o publicaciones sin permiso previo de los tenedores del derecho de autor. Reimprimir el contenido como un todo o para distribuir o vender está expresamente prohibido.

ISBN# 978-1-62909-303-1

Tabla de Contenidos

- V. **Prefacio**
- VI. 100 Años de Ministerios de Familia Alrededor del Mundo
- VIII. Cómo usar este Libro de Planes

Sermones

¿Constructores en la Roca o en la Arena?
Un Padre Que cultiva un Discípulo

Sé Suave con un Joven Varón
Padres como Modelos para sus Hijos

Las Historias de los Niños

Abusar no es Correcto
Celebración del Día de los Abuelos
Yo sé que soy Alguien

Seminarios

Construyendo Tu Matrimonio sobre la Roca
Cultivando Caracteres para la Eternidad
Los Padres Pueden Ayudar a los Adolescentes y Jóvenes Adultos a Decir
“No” a las Drogas
Una Amistad para Siempre

Recursos para el Liderazgo

Cultivando Discípulos a Través del Aprendizaje Transformacional
Liderazgo Familiar a Través de la Sumisión
El Mensaje de Elías
A Su Lado

Artículos Reimpresos

Boda de una Viuda
Hijos sin Padres
Material para el Matrimonio

Anaqueles de Libros

Matrimonio: Aspectos Bíblicos y Teológicos, Vol. 1

Fe Familiar, sobre Dinámicas de Familia
52 Formas para Padres de Hijos Felices

Apéndice A – Implementación de Ministerios de Familia

Una Declaración sobre Pólizas y Propósitos de los Ministerios de Familia
El Líder de los Ministerios de Familia
¿Qué es una Familia?
Guías para Comités y Planificación
Una Buena Presentación Hará Cuatro Cosas
Los Diez Mandamientos de las Presentaciones
Encuesta sobre el Perfil de la Vida Familiar
Perfil de la Vida Familiar
Encuesta sobre el Interés de los Ministerios de Familia
Encuesta sobre la Educación de la Comunidad Familiar
Muestra de Evaluación

Apéndice B – Declaraciones Aprobadas

Afirmación del Matrimonio
Declaración sobre Hogar y Familia

Prefacio

El mensaje es claro, puntual, distinto, e inequívoco, como Moisés comparte los Mandamientos de Dios los hijos de Israel diciendo:

“Oye, Oh Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Y estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón. Lo enseñarás diligentemente a tus hijos, y le hablarás cuando te sientes en tu casa, y cuando andes por el camino, y cuando te acuestes, y cuando te levantes. Los atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos. Los escribirás en los quiciales de tu casa y en tus puertas. Deuteronomio 6:4-9”

Este pasaje de la escritura—la Shemá---conocida como tal desde los tiempos del Antiguo Testamento, era la oración que cada observante Hebreo sabía de memoria y la recitaba dos veces al día—al atardecer y al amanecer--- como parte de su culto diario familiar. Esta era considerada la esencia de la Torah.

Cultivar Discípulos es el tema de los Ministerios de Familia para este año. Esta noción comprensiva debe llegar a ser una de las actividades centrales promovidas y defendidas por nuestra iglesia corporativa, y por cada congregación local y familia dentro de nuestras filas. Después de todo, la existencia Cristiana es dinámica, y debe progresar cada día a una relación más cercana y significativa con Jesús. Para estar seguro, esto no sucederá a menos que aquellos de nosotros en el liderazgo también estemos creciendo en el amor y la gracia de Jesús cada día. Para hablar acerca de Cultivar Discípulos sin una conciencia de nuestra necesidad personal de Jesús es como caminar a través del desierto sin acceso a agua potable para saciar nuestra inevitable sed.

Es nuestra esperanza que el culto familiar llegará a ser el lugar donde cada familia y adulto soltero hará el tiempo para conectarse con Dios en una manera profunda y consecuente, involucrándose en el estudio de la Biblia, la oración, la meditación y llegando a ser un miembro activo de la familia de Dios. Después de todo, para la iglesia experimentar el Cultivo de Discípulos, la feligresía debe ser intencional acerca de buscar a Dios seriamente mientras pueda ser hallado (Isaías 55:6)

Esperamos que esta será su práctica durante este año y por el resto de su vida, y al buscar a Dios cada día, experimente la paz que sólo el cultivar discípulos tiene.

Para familias más fuertes y saludables, Willie y Elaine Oliver, Directores del Departamento de Ministerios de la Familia de los Cuarteles Generales de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Silver Spring, Maryland
family.adventist.org

VI

100 Años de Ministerios de la Familia Alrededor del Mundo

On October 8, 1919 the General Conference Committee created the Home Commission, which became operative in 1922 with Arthur W. Spalding as director, who worked in this capacity with his wife Maud, until 1941. Spalding created literature for the education of the entire family. A series of leaflets were produced dealing with different phases of home life entitled, The Christian Home Series. Arthur W. Spalding wrote the lessons and Maud Spalding graded them.

Five books of the Christian Home Series came from the pens of Arthur Spalding and Dr. Belle Wood-Comstock, which provided instruction for family living.

Christian Home Day was set for the first Sabbath in February and is still preserved on the church calendar as Christian Home and Marriage Week, from the second Sabbath to the third Sabbath of February.

In June of 1941, a General Conference Convention on the home was held, perhaps the first Family Life International.

La Comisión del Hogar llegó a ser parte del Departamento de Educación en 1941. Durante las próximas tres décadas los programas de matrimonio y familia fueron promovidos por las Secretarías de Educación de Padres y Hogar:

Florence Rebok (1941-1947), Arabella Moore Williams (1947-1954), Archa O. Dart (1954-1970) and W. John Cannon (1970-1975).

VII

En la Sesión de la Asociación General en Viena Austria en 1975, para atender la necesidad de hogares Adventistas fuertes y más estables, el Servicio de Hogar y Familia (HFS) fue organizado.

Un equipo de esposo y esposa, Delmer y Betty Holbrook, fueron elegidos como directores. Los Holbrooks organizaron y condujeron seminarios de entrenamiento para administradores, pastores y laicos en cada división mundial. Karen y Ronald Flowers se unieron al personal de HFS en 1980. D. W. Holbrook dirigió el HFS de 1975 a 1982, y Betty Holbrook sirvió como directora de 1982 hasta 1985 cuando el Servicio de Hogar y Familia llegó a ser parte del Departamento de Ministerios de la Iglesia (CM)

Los Ministerios de Familia continuaron como una sección fuerte del Departamento de Ministerios de Iglesia a través de los esfuerzos de Betty Holbrook, una Directora Asociada del CM hasta su jubilación en 1988, y Karen y Ronal Flowers, Directores Asociados del CM hasta 1995. D.W. Holbrook, Director del CM de 1985-1987 también ayudaba con los Ministerios de Familia.

En la Sesión de la Asociación General en Utrecht, (1995) en Holanda, el Departamento de Ministerios de Iglesia fue desmantelado, con varios departamentos formándose, incluyendo el presente Departamento de Ministerios de Iglesia, con Ronald Flowers como Director, y Karen Flowers como Directora Asociada, hasta el retiro de ambos en Junio de 2010, en la Sesión de la Asociación General en Atlanta, Georgia. Durante este tiempo, una infraestructura de los Directores de los Ministerios de Familia fueron elegidos en los niveles de División, Unión y Asociación/Misión; y el currículo de entrenamiento de liderazgo para los Directores de Ministerios fue puesto en función, tanto como la publicación anual de Libros de Planes de los Ministerios de Familia.

En la Sesión de la Asociación General en Atlanta, Georgia, Willie y Elaine Oliver fueron elegidos el 28 de junio, 2010 como Director y Director Asociado, respectivamente, del Departamento de Ministerios de Familia. Los Olivers llegaron al Departamento después de una larga carrera en los Ministerios de Familia, habiendo dirigido el Departamento de Ministerios de Familia de la División Norteamericana (NAD) desde su comienzo en la Reunión de Fin de Año de la División Norteamericana en 1995; y Willie Oliver sirviendo como Director del Departamento de Ministerios de Familia para la Unión Asociación del Atlántico (1994-1995); y la Asociación del Gran New York (1989-1993)

Durante su primer quinquenio como Directores de los Ministerios de Familia, Willie y Elaine Oliver priorizaron el entrenamiento de todos los Directores de los Ministerios de Familia de la División y la Unión en la modalidad PREPARA/ENRIQUECE de consejería de enriquecimiento premarital y matrimonial; desarrollaron Conversación Real de Familia con Willie y Elaine Oliver, un programa de televisión visto en el Canal de la Esperanza alrededor del mundo; la Publicación anual continuada de Libros de Planes para los Ministerios de Familia; un avanzado proceso de evangelismo de Familia a Familia como una parte de la Misión a las Familias en las Ciudades—Misión a las Ciudades—Iniciativa de la Asociación General; y llegaron ser autores de la columna Conversación Real de la Familia en Mundo Adventista en línea.

Willie y Elaine Oliver fueron elegidos a un segundo término como Directores del Departamento de Ministerios de Familia el 6 de julio de 2015, en la Sexagésima Sesión de la Asociación General en San Antonio, Texas.

VII

Cómo Usar este Libro de Planes

El Libro de Planes de los Ministerios de Familia es un recurso anual organizado por el departamento de Ministerios de Familia de la Asociación General con contribuciones del campo mundial para suplir a las iglesias locales alrededor del mundo con recursos para las semanas y sábados especiales de énfasis familia.

El libro de Planes de los Ministerios de Familia es un recurso anual organizado por el departamento de Ministerios de Familias de la Asociación General con aportaciones del campo mundial para suplir a las iglesias locales alrededor del mundo con recursos para semanas y sábados de énfasis especiales sobre la familia.

La Semana de Hogar Cristiano y Matrimonio ocurre en febrero durante dos Sábados: El Día del Matrimonio Cristiano que enfatiza el matrimonio Cristiano y el Día del Hogar Cristiano que enfatiza la paternidad La Semana del Hogar Cristiano y el Matrimonio comienza en el segundo sábado y termina en el tercer sábado en febrero.

Semana de Hogar Cristiano y Matrimonio: febrero 11-18

La semana del Hogar Cristiano y el Matrimonio ocurre en febrero y cubre dos sábados: El Día del Matrimonio Cristiano que enfatiza el matrimonio Cristiano y el Hogar Cristiano que enfatiza la paternidad. La Semana del Hogar Cristiano y el Matrimonio comienza en el segundo sábado y concluye en el tercer sábado en febrero.

VIII

Día del Matrimonio Cristiano: sábado, 11 de febrero, (Énfasis Matrimonial)

Use el Sermón sobre el Matrimonio para el servicio de adoración y el Seminario Matrimonial durante un viernes de noche, sábado de tarde o un programa de sábado de noche.

Día del Hogar Cristiano: sábado, 18 de febrero, (Énfasis en la Paternidad)

Use el Sermón sobre Paternidad para el servicio de adoración y el Seminario sobre Paternidad durante el viernes de noche, sábado de tarde o un programa de sábado de noche.

Cómo usar este Libro de Planes

La Semana de la Unión Familiar: Septiembre del 3-9

La Semana de la Unión Familiar está fechada en la primera semana de septiembre, comenzando con el primer domingo y concluyendo el siguiente sábado con el Día de Unión Familiar. La Semana de la Unión Familiar y el Día de la Unión Familiar subrayan la celebración de la iglesia como una familia.

El Día de la Unión Familiar: Sábado 9 de septiembre

(Enfatiza la Familia de la Iglesia)

Use el Sermón sobre la Familia para el servicio de adoración y el Seminario de la Familia para un viernes de noche, sábado de tarde y/o un programa de sábado de noche.

Dentro de este libro de planes encontrarás sermones, seminarios, historias para los niños tanto como recursos para el liderazgo, reimprima artículos y revisiones de libros para ayudarle a facilitar estos días especiales y otros programas que

desea implementar durante el año. En el Apéndice A encontrará información útil que te ayudarán a implementar ministerios de familia en tu iglesia local.

Este recurso también incluye presentaciones de Power Point Microsoft con sus propios relatos personales y fotos que reflejan la diversidad de sus varias comunidades. Para bajarlos por favor visite: <http://family.adventist.org/planbook2017>

SERMONES

¿Constructores sobre la Roca o la Arena?

WILLIE Y ELAINE OLIVER

Los Textos: Mateo 7:24-27; 1Corintios 13:1-8; Efesios 5:25

Introducción

En un viaje reciente a Costa de Marfil, para reuniones de liderazgo con los Directores de los Ministerios de Familia de la División Africana Occidental-Central, nuestro viaje de París to Abidjan fue demorado por un par de horas. Ya señalado para arribar una hora antes de la medianoche, la demora significó que el conductor de la División que nos iba a buscar al aeropuerto tendría una noche muy larga y una madrugada, un asunto completamente fuera de nuestro control.

Para añadir insulto a la herida, en vez de recompensar el tiempo perdido—lo cual sucede a menudo con muchos vuelos demorados—nuestra parada en Ougadougou, la ciudad capital de Burkina Faso, se convirtió en un desastre. Un pasajero que abordó en París, y que se dirigía a Abidjan, no podía ser encontrado, lo cual causó ansiedad entre la tripulación, y más posposición a nuestra llegada a Abidjan. Esta nueva realidad nos puso algo aprehensivos, preguntándonos si

nuestro conductor, a quien no habíamos conocido, estaría en el aeropuerto cuando llegáramos en las tempranas horas de la mañana.

Nuestra historia tiene un final feliz. Estamos convencidos de que esto tenía que ver con algo que había pasado muchos años antes. Alguien obviamente había puesto grandes valores en Charles, nuestro conductor. La integridad, el honor, y una asombrosa ética de trabajo, todos fueron desplegados ese día.

Charles estaba en el aeropuerto para recibirnos, como si fuera a media tarde. Este era un hombre con una amable y placentera disposición, él nos llevó con seguridad a nuestro lugar de hospedaje a las tres de la mañana. No hay dudas en nuestras mentes que el carácter de Charles estaba edificado en Roca sólida.

Nuestro sermón hoy se titula ¿Constructores sobre la Roca o la Arena? Oremos.

La Obediencia vs. La Desobediencia en la Vida Diaria

En Mateo 7:24-27 encontramos las siguientes notables palabras pronunciadas por Jesús como parte de lo que se conoce en la literatura Bíblica como el Sermón del Monte.

“Estas palabras que les hablo hoy no son añadiduras incidentales a su vida, mejoras de un dueño de casa a tu nivel de vida. Ellas son palabras fundamentales, palabras sobre las cuales construir una vida. Si colocas estas palabras en tu vida, te pareces a un carpintero inteligente que construye su casa sobre roca sólida. La lluvia cayó, el río inundó, un tornado pasó por ella—pero nada movió aquella casa. Esta estaba fijada a la roca. Pero si usas mis palabras en estudios bíblicos y no permites que obren en tu vida, tú eres como un carpintero estúpido que construye su casa en la arena de la playa. Cuando una tormenta llegó y las olas vinieron, ésta colapsó como una casa de naipes.”
Mateo 7:24-27.

En las orillas del Mar de Galilea, probablemente muy cerca de Capernaúm, la villa donde Jesús vivió (Mateo 4:13) durante sus años de ministerio; también el lugar donde Pedro, Andrés, Mateo, Santiago, y Juan hicieron sus casas; Jesús estaba terminando lo que era quizá el más prolífico discurso que Él había dado

acerca de la ética del Reino de Dios y las expectativas para aquellos que serían sus seguidores.

El Sermón del Monte es el título frecuentemente usado dado a las enseñanzas de Jesús registrado en Mateo capítulos 5-7. Que el nombre pueda ser precisamente empleado para la porción comparable en Lucas 6:20-49 depende del entendimiento de uno de la relación literaria entre los dos. La versión de Lucas es llamada habitualmente El Sermón de la Llanura porque según se ha creído este fue dado en 'un lugar plano' (Lucas 6:17) en vez de una montaña (Mateo 5:1). Sin embargo, ambas expresiones probablemente representan el mismo lugar considerado desde dos perspectivas diferentes.

En el pasado se creía comúnmente que el Sermón del Monte fue una simple homilía de los dichos del Señor—'un tipo de epítome de todos los sermones que Jesús alguna vez predicó' (W. Barclay, *El Evangelio de Mateo*, 1, p. 79) Ellos arguyen que hay demasiado material intenso aquí para un sermón. Que la gran cantidad de comprensiva de asuntos es demasiado para una sola presentación. Ellos también creen que ciertos segmentos del sermón aparecen inesperadamente. Que la narrativa de Lucas parece más coherente y mejor contextualizada como respuestas a preguntas presentadas por los discípulos y otros. Algunos eruditos sugieren que es más probable que Mateo transfirió los dichos de Jesús en un solo Sermón, que el hecho de que Lucas los encontró allí y lo distribuyó a través de su Evangelio. Otros proponen que es distintivo de Mateo recoger las enseñanzas de Jesús bajo ciertos títulos para colocarlos en la narrativa de la vida de Jesús (cf. B. W. Bacon, *Estudios en Mateo*, 1930, pp. 269-325), sugiriendo que el Sermón del Monte es meramente la primera de estas secciones informativas.

Estas reflexiones, para estar seguro, no obligan a uno a considerar el Sermón completo como una obra maestra ilógica. El contexto histórico de Mateo 4:23-5:1 nos dirige a anticipar una disertación notable presentada en un tiempo específico. En el Sermón hay varias estructuras que parecen ser sermonetes de Jesús y no simplemente antologías interesantes de máximas aisladas. Cuando se comparan con el Sermón de Lucas, hay muchos detalles paralelos. Ambos

comienzan con bendiciones y cierran con la parábola de los constructores sabios e imprudentes, y el contenido Lucano interpuesto acerca de amar a nuestros enemigos en 6:27-36, y el juzgar 6:37-42, desarrolla la misma progresión en Mateo, proponiendo que al surgir ambas versiones hubo un informante compartido. Antes de los escritos ya sean de Mateo o Lucas, es justo creer que hubo una estructura original la cual pareaba un sermón actual presentado en un tiempo específico. La verdad es, hay incertidumbre en cuanto a si el Sermón presentado por Jesús en un tiempo particular. La verdad es, que hay incertidumbre en cuanto a si el Sermón como aparece en Mateo está más cerca del original que el relato dado por Lucas o si Mateo se apegó a una estructura provista por una fuente más temprana, estos son todavía asuntos de debate intelectual. Para estar seguros, es insuficiente presumir que Mateo tomó un Sermón de una fuente original y lo amplió para introducir información importante para los seguidores de Jesús.

Refiriéndose a la porción de la Escritura que acabamos de leer del Sermón del Monte, Elena White comparte:

“El mismo peligro todavía existe. Muchos dan por sentado que son Cristianos, simplemente, porque ellos se suscriben a ciertos postulados teológicos. Pero ellos no han traído la verdad a la vida práctica. No la han amado ni creído, por lo tanto, no han recibido el poder y la gracia que viene a través de la santificación de la verdad, los hombres pueden profesar fe en la verdad; pero si esta no los hace sinceros, amables, pacientes, perdonadores, de mentes espirituales, viene a ser una maldición para sus poseedores, y a través de su influencia llegan a ser una maldición para el mundo” (White, El Deseado de Todas las Gentes p. 309)

Mathew Henry, un reconocido comentarista bíblico, sugiere que el escritor evangélico “muestra por medio de una parábola, que el oír estos dichos de Jesús no nos hace felices, si no somos conscientes de hacerlos; pero si los escuchamos y los hacemos, somos bendecidos en nuestras obras.” 3

La Obediencia vs la Desobediencia en el Matrimonio

La vida Cristiana y la vida matrimonial no son muy diferentes cuando se observan desde un punto de vista similar ventajoso. El saber lo que Dios espera y hacer lo que Dios requiere son dos realidades completamente diferentes.

Es difícil obviar que en el corazón del Sermón del Monte lo sagrado del matrimonio asoma grandemente. Mateo 5:27,28 declara: **“Ustedes han escuchado que fue dicho a los antiguos ‘no cometerás adulterio’. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón”**. El escritor bíblico se refiere además a la intención del corazón en el verso 32 al afirmar: **“Pero yo les digo que cualquiera que se divorcie de su esposa, por ninguna razón excepto por alguna inmoralidad sexual hace que ella adúltere; y cualquiera que se case con una mujer divorciada, comete adulterio.”**

Refiriéndose a todo matrimonio saludable, el Apóstol Pablo declara bajo inspiración divina en 1 de Corintios 13:1-8:

“Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo caridad, vengo a ser como metal que resuena o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y todo conocimiento, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo caridad, nada soy. Y si repartiese todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo caridad, de nada me sirve. La caridad es sufrida, es benigna; la caridad no tiene envidia, la caridad no se jacta, no se envanece; no se comporta indebidamente, no busca lo suyo, no se irrita, no piensa el mal no se regocija en la maldad, sino que se regocija en la verdad; todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. La caridad nunca deja de ser; mas las profecías se acabarán, y cesarán las lenguas, y el conocimiento se acabará.”

Muchos Cristianos casados hoy han olvidado completamente que el matrimonio fue establecido por Dios en el mismo principio de la historia humana como “una institución divina de la mayor importancia, cuando declaró en Génesis 2:18 No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda idónea comparable a él.” Unos cuantos versos más tarde (vs. 24), Dios declaró: “Por lo tanto un

hombre dejará a su padre y a su madre y se unirá a su esposa, y los dos serán una sola carne.”

Y antes que alguno sugiera que esta es una noción del Antiguo Testamento que ya no aplica a nosotros como Cristianos del Nuevo Testamento, leemos una referencia de este pasaje del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento, con estipulaciones adicionales ofrecidas por Jesús en Mateo 19:5-6 y dijo, ‘Por esta razón un hombre dejará a su padre y a su madre y se allegará a su esposa, ¿y los dos serán una sola carne? Así que entonces, ellos ya no son más dos sino una carne. Por lo tanto lo que Dios juntó, no lo separe el hombre.’”

Estos pasajes de la Escritura están llenos con imperativos indisputables, incluyendo la realidad de esposo y esposa estando en singular, en vez de la forma plural. Es el mandato bíblico normativo del matrimonio que debe tomar lugar entre un hombre y una mujer. Cualquier cosa más o menos que esto es de origen humano, y no apoya el modelo establecido por Dios en el Edén. Además, es ciertamente difícil pasar por alto el detalle de que la intención de Dios era que el matrimonio fuera para siempre.

Regresando al mensaje de 1 de Corintios 13, Warren Wiersby nos ofrece lo siguiente: Los Cristianos son ‘enseñados por Dios de amarnos mutuamente’ (1 Tesalonicenses 4:9). Dios el Padre nos enseñó a amar al enviar a Su Hijo (1Juan 4:19), y Dios el Hijo nos enseñó al dar Su vida y al mandarnos a amarnos unos a otros (Juan 13:34-35). El Espíritu Santo nos enseña a amarnos unos a otros al derramar el Amor de Dios en nuestros corazones (Romanos 5:5). La lección más importante en la escuela de la fe es amarnos unos a otros. El Amor enriquece todo lo que toca. El propósito de los dones espirituales es la edificación de la iglesia (1Corintios 12:7; 14:3, 5, 12, 17,26). Esto significa que no debemos pensar de nosotros, sino de otros; y esto demanda amor.”⁴

Para estar seguros, como pueblo de Dios, a todos se nos ha dotado con dones espirituales para la edificación de la iglesia; cada relación en la iglesia, incluyendo nuestros matrimonios respectivos. No podemos hablar acerca del amor sin vivir la misma esencia del amor, al practicar sus virtudes en nuestra más cercana y más íntima relación.

En la misma pregunta, Matthew Henry indica que: “El Apóstol nos da en estos versos algunas de las propiedades y efectos de la caridad (amor), ambos para describir y ordenarlo, para que podamos saber si tenemos esta gracia y que si no la tenemos podamos caer en amor con lo que sea extremadamente atractivo, y no descansar hasta que lo hayamos obtenido. Esta es una gracia excelente, y tiene un mundo de buenas propiedades que le pertenecen.”

¿Por qué entonces, hay tantos cristianos casados que ignoran la intención de Dios para el matrimonio? ¿Por qué creen que mantenerse en su matrimonio o relacionarse con su cónyuge a través de la agencia del don espiritual del amor, una opción que ellos pueden darse el lujo de ignorar?

En lo que respecta a tu matrimonio, ¿eres tú un constructor sobre roca o sobre arena? ¿Estamos simplemente hablando con las lenguas de los hombres y de ángeles para aparentar y lucir espirituales o estamos practicando paciencia y bondad en nuestro matrimonio cada día?

Las Elecciones en el Matrimonio y la Necesidad de alcanzar lo Deseado

Dios quien creó a los seres humanos para compañerismo y amor declaró en Génesis 2:18: “No es bueno que el hombre este solo; Le haré una ayudadora que sea comparable a él.” Y Pablo proclamó en 1 Corintios 7:2 “Aún así, por causa de inmoralidad sexual, que cada hombre tenga su propia esposa, y que cada mujer tenga su propio marido.”

Mientras Pablo reflexiona sobre muchas maravillosas realidades en el matrimonio entre los versos 2-9 de 1era. Corintios 7, en los versos 10-11, él declara: “Ahora a los casados les mando, no yo sino el Señor: La esposa no debe separarse de su esposo. Pero aún si lo hace debe permanecer sin casarse o reconciliarse con su marido. Y el esposo no debe divorciarse de su esposa.”

Al considerar la evidencia de la Escritura, debemos preguntarnos si somos constructores en la roca o en la arena. Si sólo hablamos y hablamos, pero no caminamos por donde debemos caminar, nos estamos engañando a nosotros mismos y perdiendo el poder de Dios y sus bendiciones.

Mientras tendemos a olvidar que el diseño de Dios es perfecto y fue creado para nuestro bienestar en mente, debemos ir a Él para aprender a vivir sus planes para nuestras vidas. Porque, cada crisis en el matrimonio es una crisis espiritual que sólo puede ser resuelto a través del poder de Dios, cuando ponemos en práctica la enseñanza que Él nos ha dejado para que construyamos nuestra relación matrimonial sobre la roca sólida.

Es notable que la ciencia social está llegando a la intención de Dios para lograr relaciones íntimas en la raza humana. En un artículo reciente, la Dra. Sue Johnson, una muy reconocida psicóloga y experta en matrimonio y familia compartió lo siguiente:

“La ciencia moderna revela cuán importante es el amor romántico—como también como funciona, por qué va mal y qué podemos hacer para que dure. Estos hallazgos son increíblemente oportunos. Los sociólogos están de acuerdo en que la gente se está sintiendo más solos y más aislados que en otras generaciones. Con el elevado aumento en la tecnología, el tamaño promedio de la red social de vida de una persona paradójicamente se ha encogido; que la gente confía menos en otras personas que lo que antes solía ser, y menos americanos conocen a sus vecinos. Los sociólogos también encuentran que nuestro compañero de vida es la única fuente confiable de apoyo y consuelo. Necesitamos esta relación más que nunca—y en realidad la evidencia sugiere que la misma está bien al alcance para mejorar nuestros vínculos románticos.”

Para tener un gran matrimonio, es importante tener una excelente comunicación en la relación de uno. Por supuesto, esto a menudo nos elude debido a los hábitos que hemos desarrollado en nuestras familias de origen.

La buena comunicación no es una destreza que a menudo traemos al matrimonio. La mayoría de nosotros fuimos criados en familias donde se levantaba la voz—a veces más de lo usual—cuando las personas no están de acuerdo unos con otros. Este legado desafortunado debe ser descartado para sobrevivir los rigores de la vida real de un matrimonio.

Ser constructores sobre la roca significa construir nuestra relación matrimonial sobre las sólidas enseñanzas de Jesucristo, en vez de sobre las arenas de nuestras propias opiniones, o aquellas ofrecidas por los medios seculares. Ser constructores sobre la roca significa permanecer cerca de Jesús y ser sostenidos por Su Espíritu, buscándolo diariamente a través de la oración y el estudio de la Biblia, para ser capaces de vivir nuestras vidas en obediencia a su voluntad.

Esta clase de vida sólo es posible cuando mantenemos en nuestras mentes mensajes como los que encontramos en Efesios 6:10,11: “Finalmente hermanos, sed fuertes en el Señor y en el poder de Su fortaleza. Colocaos toda la armadura de Dios, para que puedan ser capaces de resistir los ataques del maligno.” Y en Salmo 29:11: “El Señor dará fuerza a Su pueblo El señor bendecirá a Su pueblo con paz.” Y también en Filipenses 4:13: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”

Conclusión

Al considerar las implicaciones de este mensaje, hemos sido intrigados y desafiados por el mensaje de Efesios 5:25: “Maridos, amen a sus esposas, como Cristo amó a la iglesia y se dio a sí mismo por ella.” Mientras somos conscientes del contexto de este pasaje debemos incluir el vs. 21: “someteos los unos a los otros en el temor de Dios.” También el frecuentemente citado vs. 22: “Esposas, sométanse a sus esposos, como al Señor.” Es el verso 25 el que nos ha asido, basado en el mensaje del vs. 23 “Porque el esposo es cabeza de la esposa, así como Cristo es cabeza de la iglesia; y Él es el Salvador del cuerpo.”

Si el esposo es la cabeza de la esposa, como lo presenta la Escritura, y los esposos deben amar a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y se dio a si mismo por ella; entonces los esposos tienen una asombrosa responsabilidad de ser en sus matrimonios lo que Cristo es para la iglesia.

Cuando examinamos cuidadosamente cómo Cristo ama a la iglesia, debemos considerar la historia Bíblica desde el Génesis hasta el Apocalipsis, ofreciendo evidencia tras evidencia del increíble amor de Cristo por la iglesia hasta Su misma

muerte en su beneficio. Para darles un pequeño sabor de nuestras intenciones comenzamos en el libro de Génesis con Adán y Eva—la iglesia—quien para cuando llegamos al capítulo 3:6 ya ha pecado; y para cuando llegamos al vs. 15 del mismo capítulo, Cristo ya se ha ofrecido a si mismo—Se ha dado a si mismo por ella—Para rescatar a la iglesia de la muerte. “Y enemistad pondré entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la Simiente suya; Él te aplastará la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.”

A través del Antiguo y el Nuevo Testamentos, a pesar de la repetida desobediencia de Su pueblo—la iglesia—Cristo continúa intercediendo en su beneficio hasta su muerte literal en la Cruz, como se encuentra dramatizado en los Evangelios, por ella—la iglesia. Así que, “Esposos, amad a vuestras esposas, como Cristo también amó a la iglesia y se dio a si mismo por ella.” Qué increíble responsabilidad para los esposos en el matrimonio como cabeza o—líder—como debe ser en sus respectivos matrimonios.

Aunque creemos en la mutualidad en el matrimonio—encontrado en el contexto de este texto---encontramos la más grande responsabilidad para el esposo, el cual es un tipo de Cristo para su esposa; y el nivel de amor que se espera él le dé---como Cristo amó a la iglesia. Esto hace un llamado por verdaderos constructores sobre la roca, en el contexto del Sermón del Monte. “Por lo tanto, cualquiera que escuche mis palabras, y las hace, le compararé a un hombre sabio que construye su casa sobre la roca. (Mateo 7:24).”

Que Dios nos ayude a ser constructores sobre la roca hoy y por lo que queda de nuestras vidas.

Referencias

1 Mounce, R. H. (1996). Sermón del Monte. In D. R. W. Wood, I. H. Marshall, A. R. Millard, J. I. Packer, & D. J. Wiseman (Eds.), *New Bible dictionary* (3rd ed., p. 1078). Leicester, England; Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

2 White, E. G. (1898). *El Deseado de Todas las Gentes*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

3 Henry, M. (1994). Comentario de Matthew Henry sobre toda la Biblia: completo y sin filtro en un volumen (p. 1647). Peabody: Hendrickson

4 Wiersbe, W. W. (1996). El Comentario Expositor de la Biblia (Vol. 1, pp. 610-611). Wheaton, IL: Victor Books.

5 Henry, M. (1994). Comentario de Matthew Henry sobre toda la Biblia: completo y sin filtro en un volumen (p. 2268). Peabody: Hendrickson

6 Johnson, S. (2016). El Poder del Amor. Revista Time: La Ciencia de las relaciones, Edición Especial, pp. 10-14. The Power of Love. Time magazine: the science of relationships, Special Edition, pp. 10-14.

7 Oliver, W & E. (2015). Plática Real de familia: Respuestas a preguntas acerca del amor, matrimonio, y sexo. Nampa, ID: Pacific Press, p. 15.

UN PADRE QUE HACE DISCÍPULO

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

El Texto

“que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad, pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?)

1 Timoteo 3:4-5

Introducción

Cuando Jesús se dirigió a sus discípulos, Él les dio su orden de marcha:

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén”.

Reina-Valera 1960 (RVR1960)

Esas órdenes de marcha no fueron sólo para los discípulos de Jesús entonces; estas son también nuestras órdenes de marcha hoy.

Muchos de nosotros hemos tomado la Comisión evangélica de Jesús de corazón y hemos estado haciendo todo lo que podemos para traer el mensaje de Dios de salvación a la gente, y trayéndolos a los pies de la cruz.

A la misma vez, a veces estamos tan inmersos trabajando para la salvación de otros que tendemos a olvidar y negamos negligentemente la salvación de aquellos más cercanos a nosotros—nuestros hijos.

En una forma muy sucinta, Elena G. de White escribe que “Nuestra obra por Cristo debe comenzar con la familia, en el hogar...” y entonces ella afirma en una forma muy enfática, “No hay un campo misionero más importante que ésta” *White, El Hogar Adventista, p.29)

La obra de pastores, maestros, evangelistas, o misioneros es extremadamente importante y ha dejado maravillosos resultados, pero la obra que cada uno de nosotros debe hacer en nuestros hogares es crucial para la salvación de nuestros hijos.

Aún en los días de Moisés Dios les enseñó a los Israelitas acerca del papel crucial que los padres que hacen discípulos juegan en la vida de sus hijos. A través de Moisés, Dios instruyó a los hebreos camino a la Tierra Prometida:

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas”.

Deuteronomio 6:6-9 Reina-Valera 1960 (RVR1960)

En el Nuevo Testamento, el apóstol Pablo le escribió al joven pastor Timoteo acerca del papel de los padres entre aquellos que están en posiciones de liderazgo como **“uno que rija bien sobre su propia casa, que tenga sus hijos en sumisión con toda reverencia”**. (1 de Timoteo 3:4,5).

En el Antiguo Testamento leemos de Elí el sacerdote quien fue descalificado del liderazgo porque no restringió a sus hijos de hacer el mal. (1 de Samuel 3:12-13)

Así que necesitamos preguntarnos a nosotros mismos, ¿Qué clase de padres somos? ¿Uno permisivo? ¿Uno que permite que sus hijos hagan cualquier cosa, digan cualquier cosa, vayan a cualquier parte sin ninguna clase de restricciones?

¿O somos el tipo de padres que, con la ayuda de Dios y Su sabiduría, guíe y dirija nuestros hijos para ser seguidores de Jesús?

¿Somos padres hacedores de discípulos?

Algunos padres lo son...

1. Padres Salvavidas – el tipo que a menudo rescata sus hijos de las consecuencias de sus acciones

A ninguno de nosotros nos gusta ver a nuestros hijos sufrir, aún si es el resultado de sus propias elecciones, sus propias decisiones, sus propias acciones.

Y aún, dejándolos experimentar fracaso, dejarles experimentar las consecuencias de sus propias decisiones podrían ser las mejores lecciones para el resto de sus vidas.

Una de esas cosas que necesitamos enseñar y recordar a nuestros regularmente es lo que Pablo dijo:

“No os engaños; Dios no puede ser burlado: pues todo lo que el hombre sembrare, eso también segará”.

“Gálatas 6:7 Reina-Valera 1960 (RVR1960)

Otros padres son:

2. Padres Olas de Mar – que van y vienen, inconsistentes

Los hijos necesitan la consistencia y la seguridad de un hogar saludable. Si les dice que no pueden hacer algo un día y el próximo día les permites hacerlo, ellos no sabrán que esperar de día a día.

Dos versos en el libro de Proverbios nos recuerda la importancia de la conducción y corrección justa desean de sus padres:

“La vara y la reprección dan sabiduría, pero un niño dejado a sí mismo trae vergüenza a su madre.

Cuando los impíos son muchos, mucha es la transgresión; Mas los justos verán la ruina de ellos.

**Corrige a tu hijo, y te dará descanso,
Y dará alegría a tu alma”.**

Reina-Valera 1960 (RVR1960)

Versión Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.

Tus niños necesitan la corrección, disciplina y guía de sus padres si desean ser discípulos de Jesús.

De paso, la corrección y la disciplina nunca deben ser castigo y abuso.

De hecho, la palabra disciplina viene de la misma raíz que discípulo. La meta de la disciplina no es la de romper la voluntad de los niños y forzarlos a someterse. En vez, la meta de la disciplina es la de guiarlos para llegar a ser discípulos. Jesús dirigió a los discípulos, gentil, sabia y pacientemente; no con ira, impacientemente o abusivamente.

Mantén en mente que la disciplina no es algo que haces por tu hijo, sino algo que haces por tus hijos. La disciplina amorosa es una de las mejores cosas que un padre puede hacer por sus hijos. O, como dice el orador motivacional Zig Ziglar,

El niño que no ha sido disciplinado con amor en su pequeño mundo, será disciplinado generalmente sin amor en el gran mundo.¹

Otros padres son.....

3. Padres como los rieles del tren.

Mientras estos padres podrían tener en sus mentes las mismas metas y deseos, trabajan por separado, sin consultarse uno al otro; en relación a cuál es la mejor manera de enseñar o disciplinar a sus hijos.

Como los rieles del tren, viven vidas paralelas, yendo en la misma dirección, pero sin trabajar juntos al tratar de disciplinar a sus hijos. De este tipo de padres, el profeta Amos hace la siguiente pregunta: “Pueden dos caminar juntos sin antes ponerse de acuerdo?”, (Amos 3:3).

Haciendo Discípulos

El mejor ejemplo de cómo formar discípulos que encontramos en el Nuevo Testamento, nos lo da el mismo Jesús.

Cuando Jesús inició su ministerio mesiánico, Él se rodeó por un grupo de hombres a quienes entrenaría para ser sus discípulos.

Cuando Jesús predicó su primer mensaje público, el primer sermón que dirigió a la multitud reunida al pie de un monte sobre el Mar de Galilea, Jesús comenzó a sentar las bases de sus instrucciones para aquellos que deseaban seguirle.

En la mayoría de las culturas de hoy, cuando un maestro da sus instrucciones a sus estudiantes, lo hace de pie, pero en los tiempos de Jesús, los maestros judíos se sentaban para explicar las Escrituras, a menudo con sus alumnos a sus pies.

Para muchos, el Sermón del Monte fue el Manual de Jesús para sus discípulos principiantes o “novatos”.

Describiendo esta escena, Ellen White escribió que:

“Había llegado el tiempo para que los discípulos que habían estado más cerca de Cristo, se unieran más directamente a Su trabajo, para que estas vastas muchedumbres no fueran abandonadas al descuido, como ovejas sin un pastor... Faltaba una gran labor por realizar con estos discípulos antes de que estuvieran preparados para la sagrada comisión que les sería encargada cuando Jesús ascendiera al cielo... Jesús vio en ellos a aquellos a quienes podría entrenar y disciplinar para Su gran tarea” 2

Una mirada a los métodos utilizados por Jesús revela varios aspectos importantes:

1. Primero, Jesús reunió a sus discípulos alrededor de Él. Jesús los reunía en un pequeño grupo íntimo. Aunque leemos acerca de varios grandes conglomerados, algunos tan numerosos de hasta cinco mil personas. Su trabajo de formación de discípulos fue realizado con un pequeño grupo de doce y más tarde setenta (Mateo 10:1-; Lucas 10:1-). Por esta razón es que en nuestro hogar, con nuestra familia y rodeados de nuestros hijos, nuestra tarea como formadores de discípulos es más efectiva.
2. Jesús pasaba tiempo con ellos. Durante tres años y medio, Jesús y sus discípulos viajaron, comieron, durmieron, trabajaron y descansaron juntos.

Excepto cuando eran enviados a viajes misioneros (Mateo 10:5), u otras diligencias, (Mateo 21:2), los discípulos estaban constantemente con Jesús. Elena G. White señala que mientras estaban juntos, no fue coincidencia, sino más bien fue una gran parte del programa de entrenamiento para sus discípulos.

Los padres formadores de discípulos pasan tanto calidad como cantidad de tiempo con sus hijos. Uno no puede ser un buen formador de discípulos si no invierte tiempo en la vida de sus discípulos.

3. Además, Jesús los enseñó y entrenó. Sus enseñanzas y entrenamientos a veces fueron realizados en privado, como cuando los discípulos vinieron a la casa donde Jesús estaba hospedado y le pidieron que les explicara la Parábola del Sembrador (Mateo 13), o cuando no pudieron sacar un demonio a un niño que sufría de ataques epilépticos, (Mateo 17:14-21).

En otras ocasiones sus enseñanzas y entrenamiento fueron hechas mientras se dirigía a grupos mayores (Mateo 5, 13, 15). Hubo ocasiones en las cuales Jesús hasta les enseñó creando algunas disputas y cuestionamientos entre ellos (Mateo 18; Lucas 9:46, 22:24).

Los padres formadores de discípulos deben mantener presente que siempre estamos enseñando a nuestros hijos. Nuestras interacciones diarias, como pasamos nuestro tiempo, lo que hacemos y decimos, todo es una enseñanza para ellos. Nuestros hijos nos están observando, escuchando y aprendiendo de nosotros.

4. Jesús los pareo con un tutor. Cuando Jesús envió a los otros setenta discípulos a su primer viaje misionero (Lucas 10:1-), no fueron pareados al azar, sino que fueron seleccionados cuidadosamente para beneficio de los más jóvenes, los menos maduros.

Ellen G. White escribe que usualmente uno mayor con más experiencia era pareado con uno más joven y aunque no vivieran juntos, como solían hacer el Rabino y su discípulo, a menudo se reunían para orar y este recibir consejería. Como resultado ambos se fortalecían en la fe.

En su libro Evangelismo, Elena G. White muestra como Jesús puso en práctica el método de tutoría entre sus propios discípulos al enviar a Pedro, cuyo temperamento era impulsivo y celoso, con Juan, el discípulo amado, quien tenía un carácter más apacible (Lucas 22:8; Juan 20:1-6, Hechos 3:1. 4:13, 8:14). El resultado fue que deficiencias de uno eran cubiertas parcialmente por la fortaleza y virtudes del otro.

Como padres-formadores de discípulos, también podemos parear a nuestros hijos de distintos temperamentos para beneficio de ambos.

5. Los envió a trabajar para otros. Para Jesús, los discípulos son colaboradores suyos, así que al tiempo que los otros aspectos de hacer discípulos son importantes, Su mandato es “ir y hacer [otros o más] discípulos” (Mateo 28:18-20).

Elena G. White explica que cuando Jesús envió a los Doce y después a los setenta era entrenándolos para el trabajo individual que multiplicaría en número y alcance a todos los rincones de la tierra.

Era muy importante que ellos aprendieran “que se les estaba confiando las buenas nuevas de salvación para el mundo”. 6

Los padres formadores de discípulos están preparando a sus hijos para un ministerio futuro, Sin importar la carrera que decidan escoger.

6. Un paso final del entrenamiento de Jesús a sus discípulos fue que les dejó con la seguridad de que después que Él partiera, Él les enviaría el Espíritu Santo (Lucas 12:12; Juan 14:26; Hechos 1:8) para que estuviera con ellos y de igual manera continuarían creciendo espiritualmente y en número. Los padres formadores de discípulos les aseguran a sus hijos que nunca estarán

De nuevo, Elena G. White habla de esta transición entre Jesús y el Espíritu Santo, cuando escribe que Jesús preparó a Sus discípulos para recibir al Espíritu Santo llevándolos a experimentar la necesidad que tendrían de Él, y fue bajo la enseñanza del Espíritu que recibieron la calificación final para su ministerio y obra de vida.

Los padres formadores de discípulos preparan a sus hijos para el tiempo cuando estén por cuenta propia y para cuando sus padres estén descansando en la muerte. Los padres formadores de discípulos les aseguran a sus hijos que nunca estarán solos, sino que el Espíritu Santo los acompañará siempre.

El resultado de la enseñanza de Jesús a Sus discípulos fue que ya no eran los mismos hombres incultos

El vino a salvar a Su pueblo de sus pecados.

Mientras estuvo en la tierra, Él llevó a cabo un ministerio público, enseñando, predicando y sanando, para mostrarles cómo vivir una vida correcta y acorde con la manera de Dios para tener una relación adecuada con Él.

Fueron su vida y mensaje, y su ministerio que lo llevaron a la conclusión de su acto de salvación-su muerte.

Jesús tenía muchas cosas importantes que decir, realizar y enseñar.

De hecho, eran cosas tan importantes que llamo a discípulos para que lo siguieran, no solo para que fueran testigos de todo, sino para poder impartirles la manera de vivir Su fe. Y a algunos de ellos, El específicamente les encargo el liderazgo de llevar su mensaje a todo el mundo (Mateo 28:18-20).

El llamo a sus discípulos a seguirlo, de la misma manera que los Rabinos religiosos y sabios de Su tiempo.

Un Rabí o sabio del tiempo de Jesus tomaba a sus discípulos para que lo siguieran a dondequiera que fuera.

Pero no era que simplemente lo siguieran, era que estuvieran con El. Que aprendieran todo lo que le tenía para enseñarles.

Era que lo observaran y aprendieran su estilo de vida y como practicaba su religión.

Era que le hicieran preguntas.

Era que obtuvieran respuestas.

Fue una experiencia de formación y entrenamiento en el trabajo de primera clase.

Los discípulos de los Rabinos memorizaban sus palabras.

Ellos literalmente deseaban parecerse lo más humanamente posible a sus maestros, obtener su sabiduría y conocimientos, adoptando su manera de practicar su religión.

Deseaban comer como él.

Deseaban recitar las Escrituras como él.

Orar como él.

Deseaban orar como él.

Deseaban enseñar como el, servir a otros como el, ayudar como él y demás.

Y lo abandonaron todo y dieron sus vidas para ser sus discípulos de por vida. Fue un a tiempo completo 24-7-365.

No tomaban vacaciones, ni tiempo libre, ni recesos.

Por eso un potencial discípulo tenía que evaluar el costo del discipulado de un famoso Rabí, antes de embarcarse en seguirlo (esto es lo que estaba sucediendo en Lucas 9:57-62).

No era un fervor, ni un interés pasajero o simple curiosidad.

Seguir a un maestro errante no sería fácil, y a menudo los arreglos para dormir eran inseguros.

La próxima comida también era incierta.

Si estaban casados, un potencial discípulo necesitaría obtener permiso de su esposa para dejarla por cierto tiempo, mientras salía a seguir al Rabí.

Otros debían vender algunas o todas sus posesiones para poder desprenderse de las mismas para poder seguir al Maestro.

Era un compromiso de vida de un 100% por un periodo de tiempo establecido.

Era un asunto serio.

Era un verdadero honor.

De modo que, la frase “en las huellas del Rabí” se refiere al discípulo que está siguiendo de cerca a su Rabí, tan cerca que el discípulo estaría caminando literalmente, sobre el polvo de las pisadas del Rabí.

Simboliza que la relación maestro-discípulo se convertiría en más cercana que la relación del discípulo con su propio padre.

Simboliza el apego del discípulo al maestro.

Simboliza el anhelo, deseo y pasión profundas, y disposición para aprender todo lo que el Rabí tiene para enseñar.

Simboliza dónde quiere Dios que estemos hoy, y dónde El desea que estén nuestros hijos.

Jesús todavía nos está llamando a seguirle a Él y sus enseñanzas.

Jesús todavía nos está pidiendo que abandonemos todo lo que se interponga entre nuestro caminar en su discipulado.

Él todavía nos está pidiendo que evaluemos el costo de su discipulado antes de embarcarnos a seguirle a Él.

Él nos pide que observemos su vida y aprendamos todo lo que él tiene que enseñar, aquí es donde Las Escrituras entran en acción.

Él todavía nos está llamando a estar con Él, a aprender como El practica su religión, a memorizar Sus palabras, a ser tan parecidos a Él, como humanamente nos sea posible; a aprender todo su conocimiento y a adoptar Sus prácticas religiosas, a recitar Las Escrituras como Él, a orar como Él, a enseñar como Él, a servir a otros como Él, ayudar a otros como Él, a ponerlo a Él antes que cualquier otra cosa o relación que tengamos, a hacer y mantener un compromiso de vida de discipulado por el resto de nuestras vidas.

Jesús todavía espera que nos convirtamos y vivamos como Sus discípulos. Todavía podemos caminar en las huellas del Rabí, de hecho, ahí es exactamente donde él quiere que estemos.

Y cuando llegues ahí, el polvo de sus huellas que te cubrirá será la relación cercana que tendrás con Él, más íntima que con un padre.

Será el compromiso total del discípulo con Su maestro.

El anhelo profundo, el deseo, la pasión y la voluntad de aprender todo lo que Él tiene que enseñar y luchar por ponerlo en práctica.

Lo único que falta por hacer, es atarse las sandalias y seguir las huellas del Rabí,

Cuando seguimos a Jesús como sus discípulos, “en las huellas de nuestro Rabí,” sucede algo milagroso....nuestros hijos caminan “en nuestras huellas”, lo cual no es más que una extensión de las huellas de nuestro Rabí.

Cuando caminamos en las huellas de Jesús, nuestros hijos también caminarán en las huellas de su Rabí, Jesús.

Así es como seremos padres formadores de discípulos.

No es simplemente hacer a nuestros hijos nuestros discípulos, sino más importante, hacerlos discípulos de Jesús.

Notas

1 Zig Ziglar, Obtenido de: <http://www.azquotes.com/quote/1335722>

2. White E.G. (1956), Pensamientos del Monte de las Bendiciones, Mountain View, CA: Pacific Press, pag, 3,4

3. White E.G. (1982), Guía para los Niños, Washington, DC: Review and Herald, p. 295

4. White E.G. (1890). La Gran Controversia Entre Cristo y Satanás, según fue ilustrado en las Vidas de los Patriarcas y Profetas. Oakland, CA: Pacific Press, p. 70.

5. White E.G (1946) Evangelismo, Washington, DC: Review and Herald, p. 72.

6. White E.G (1970), Los Hechos de los Apóstoles en la Proclamación del Evangelio de Jesucristo. Mountain View, CA: Pacific Press, p. 32.

7. White E.G (1970), Los Hechos de los Apóstoles en la Proclamación del Evangelio de Jesucristo. Mountain View, CA: Pacific Press, p. 45

8. White E.G (1898) . White, El Deseado de Todas las Gentes, Oakland, CA: Pacific Press, p.250.

9. MacArthur, J. (1987) La Familia Satisfecha: Chicago: Moody Press.

10. Despertar Cristiano (2012), Julio 10), En las Huellas del Rabí. Obtenido de:<http://www.christianawake.com/2012/07/10/en-las-huellas-del-Rabí/>

Las citas bíblicas acreditadas a ESV proceden de la Biblia ESV “(La Santa Biblia, Versión estándar Inglesa) derechos de autor 2001 por Crossway, un ministerio de publicaciones de los Publicadores de Buenas Nuevas. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados mundialmente.

Las citas de las Escrituras son acreditadas a ESV son de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional, Derechos de Autor 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc. Usada con permiso. Todos los derechos reservados mundialmente.

La Huella del Discipulado

Me encanta la frase “en las huellas del Rabí.”

Es tan extraña para los oídos del siglo 21, pero tan importante entenderla hoy. Esta conexión es muy poderosa para los padres formadores de discípulos.

En las huellas del Rabí. Ahí es donde quieres estar.

Ahí es donde quieres que estén sus hijos.

Y cuando ves donde es, si todavía no estás ahí, querrás llegar ahí, lo más pronto posible.

Querrás vivir ahí.

Y querrás que tus hijos vivan ahí, también.

De modo que, que significa estar “en las huellas del Rabí”?

Para a ayudarnos a comprender esta frase, vayamos al Israel del primer siglo.

Jesús, el Hijo de Dios, vino a hacer algo muy especial en el gran plan de Dios.

Era un compromiso de vida de un 100% por un periodo de tiempo establecido.

Era un asunto serio.

Era un verdadero honor.

De modo que, la frase “en las huellas del Rabí” se refiere al discípulo que está siguiendo de cerca a su Rabí, tan cerca que el discípulo estaría caminando literalmente, sobre el polvo de las pisadas del Rabí.

Simboliza que la relación maestro-discípulo se convertiría en más cercana que la relación del discípulo con su propio padre.

Simboliza el apego del discípulo al maestro.

Simboliza anhelo, deseo y pasión profunda, y disposición para aprender todo lo que el Rabí tiene para enseñar.

Simboliza donde quiere Dios que estemos hoy, y donde Él desea que estén nuestros hijos.

Jesús todavía nos está llamando a seguirle a Él y sus enseñanzas.

Jesús todavía nos está pidiendo que abandonemos todo lo que se interponga entre nuestro caminar en su discipulado.

Él todavía nos está pidiendo que evaluemos el costo de su discipulado antes de embarcarnos a seguirle a Él.

Él nos pide que observemos su vida y aprendamos todo lo que él tiene que enseñar, aquí es donde Las Escrituras entran en acción.

Él todavía nos está llamando a estar con Él, a aprender como El practica su religión, a memorizar Sus palabras, a ser tan parecidos a Él, como humanamente nos sea posible; a aprender todo su conocimiento y a adoptar Sus prácticas religiosas, a recitar Las Escrituras como Él, a orar como Él, a enseñar como Él, a servir a otros como Él, ayudar a otros como Él, a ponerlo a Él antes que cualquier otra cosa o relación que tengamos, a hacer y mantener un compromiso de vida de discipulado por el resto de nuestras vidas.

Jesús todavía espera que nos convirtamos y vivamos como Sus discípulos. Todavía podemos caminar en las huellas del Rabí, de hecho, ahí es exactamente donde Él quiere que estemos.

Y cuando llegues ahí, el polvo de sus huellas que te cubrirá será la relación cercana que tendrás con Él, más íntima que con un padre.

Sera el compromiso total del discípulo con Su maestro.

El anhelo profundo, el deseo, la pasión y la voluntad de aprender todo lo que El tiene que enseñar y luchar por ponerlo en práctica.

Lo único que falta por hacer, es atarse las sandalias y seguir las huellas del Rabi,

Cuando seguimos a Jesus como sus discípulos, “en las huellas de nuestro Rabí,” sucede algo milagroso...nuestros hijos caminan “en nuestras huellas”, lo cual no es más que una extensión de las huellas de nuestro Rabí.

Cuando caminamos en las huellas de Jesús, nuestros hijos también caminaran en las huellas de su Rabí, Jesús.

Así es como seremos padres formadores de discípulos.

No es simplemente hacer a nuestros hijos nuestros discípulos, sino más importante, hacerlos discípulos de Jesús.

Notas

1 Zig Ziglar, Obtenido de: <http://www.azquotes.com/quote/1335722>

2. White E.G. (1956), Pensamientos del Monte de las Bendiciones, Mountain View, CA: Pacific Press, pag, 3,4

3. White E.G. (1982), Guía para los Niños, Washington, DC: Review and Herald, p. 295

4. White E.G. (1890). La Gran Controversia Entre Cristo y Satanás, según fue ilustrado en las Vidas de los Patriarcas y Profetas. Oakland, CA: Pacific Press, p. 70.

5. White E.G (1946) Evangelismo, Washington, DC: Review and Herald, p. 72.

6. White E.G (1970), Los Hechos de los Apóstoles en la Proclamación del Evangelio de Jesucristo. Mountain View, CA: Pacific Press, p. 32.

7. White E.G (1970), Los Hechos de los Apostoles en la Proclamacion del Evangelio de Jesucristo. Mountain View, CA: Pacific Press, p. 45

8. White E.G(1898) . White, El Deseado de Todas las Gentes, Oakland, CA: Pacific Press, p.250.

9. MacArthur, J. (1987) La Familia Satisfecha: Chicago: Moody Press.

10. Despertar Cristiano (2012), Julio 10), En las Huellas del Rabi. Obtenido de:<http://www.christianawake.com/2012/07/10/en-las-huellas-del-Rabi/>

Las citas bíblicas acreditadas a ESV proceden de la Biblia ESV “(La Santa Biblia, Versión estándar Inglesa) derechos de autor 2001 por Crossway, un ministerio de publicaciones de los Publicadores de Buenas Nuevas. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados mundialmente.

Las citas de las Escrituras son acreditadas a ESV son de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional, Derechos de Autor 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc. Usada con permiso. Todos los derechos reservados mundialmente.

Sed Benignos con el Joven

Gilbert Cangy

Sinopsis

Este mensaje está inspirado en la historia de David y Absalón y aborda uno de los retos que tienen los padres modernos, especialmente entre el éxito profesional versus la responsabilidad de la familia.

Introducción

Hace algunos años, me pidieron dar el sermón del Sábado del Día de los Padres en nuestra iglesia local. Estaba consciente de que mis hijos estarían en la congregación y eso me puso un poco nervioso cuando me estaba preparando. El viernes en la noche anterior, pensé qué pensarían realmente de su padre. Decidí investigar y comencé con Emelie, la más joven que tenía ocho años en ese tiempo. Mientras la metía en la cama, le pregunte:

“Emelie, en una escala del 1 al 10, ¿qué puntuación de buen padre le darías a tu papá? Lo pensó por un momento y entonces me dio mi puntuación:

“9.5 de 10, papá”, contestó.

Esa fue muy buena puntuación y realmente debí dejarlo hasta ahí. Sin embargo, mi perfeccionismo me pegó y quise saber porque no obtuve una puntuación perfecta. Así que le pregunté, “¿Qué tendría que hacer para obtener una puntuación de 10 de 10”? Sin vacilar por un momento replicó.

“Tres cosas papá; 1. Cocina algo diferente; 2. Ayuda a Mamá en la casa; 3. Se cariñoso con mi hermano.”

Desearía no haber preguntado, pues me recordó, de nuevo, lo observadores, perceptivos y veraces que son nuestros hijos cuando se trata de evaluarnos como padres.

Hubo un tiempo en que ser un buen padre se definía como ganar una vida decente y cortar el césped los fines de semana, mientras que ser una buena madre significaba quedarse en casa, cuidar a los niños, limpiar y cocinar. En estos días tanto las mamás y los papás trabajan fuera de la casa y comparten lavar la ropa, limpiar la casa, las tareas escolares, cocinar, conducir, entrenar, cuentos para dormir, cambio de pañales y mucho más.

A menudo en la ocupada tarea de manejar nuestro hogar, lo que tendemos a sacrificar más, es el tiempo que nos damos para conocer y entender a nuestros hijos. Ellos están viviendo en un mundo que está cambiando rápidamente en el cual, apenas podemos mantenernos al día. Las letras de la vieja canción, “Los Años Vividos”, suenan tan verdaderas hoy. Es una canción escrita desde la perspectiva de un hijo reflexionando sobre su caminar con su difunto papá:

Yo sé que soy prisionero de todo lo que mi padre guardaba con tanta estima.

Yo sé que soy un rehén de todas sus esperanzas y temores;

Solo desearía haberle hablado durante sus años de vida.

Me temo que todo lo que tenemos son pedacitos arrugados de papel, llenos de pensamientos imperfectos y conversaciones acartonadas.

Tú dices que no lo ves, él dice que tiene sentido perfecto, no puedes llegar a un acuerdo, en el tiempo presente; todos hablamos diferentes idiomas, hablando en forma defensiva

Entonces comenzamos una discusión entre el presente y el pasado. Sólo sacrificamos el futuro; sólo prevalece la amargura. Yo no estaba presente la mañana que mi padre falleció.

No llegué a decirle todo lo que tenía que decirle.

Creo que capté su espíritu, más adelante ese año.

Estoy seguro que escuché su eco en las lágrimas de mi bebé recién nacido

Solo desearía haberle hablado durante sus años de vida

Dilo alto, dilo claro; Puedes oír a la vez que escuches.

Es muy tarde cuando mueres, admitir que no miras a los ojos.

Estoy seguro que hay muchos hijos e hijas que podrían hacerse eco del sentir de esta canción cuando ven reflejada la relación que tuvieron con sus padres.

Para el mensaje de hoy, me gustaría reflexionar sobre una historia bíblica escrita desde la perspectiva de un padre. Desde la perspectiva de un papá que falló al no admitirle a su hijo varias cosas durante sus años de vida. La historia bíblica nos llega del libro de Samuel. Nuestro tema es 'Sé benignos con el joven.'

Ora

Lee 2da de Samuel 18: 1-5

“Tratad benignamente por amor de mí al joven Absalón.”

Desde el día que el joven pastor David fue derrotó solo al gigante Goliat, nació una estrella en el país. De una noche a otra, fue lanzado de la privacidad de su vida como pastor al centro de la atención pública. Se le concedió un alto rango en el ejército. Rápidamente David ascendió a la cima corporativa y pronto se convirtió en el que dirigió a la nación de Israel en todas sus campañas militares. A la muerte del Rey, era evidente que David se convertiría en el sucesor al trono.

Él se había convertido en un líder notable. Era brillante en el área de relaciones exteriores. Tenía un gran liderazgo económico y demostró un liderazgo creativo en arquitectura, en las artes y educación así como también un deslumbrante y fuerte liderazgo espiritual para toda la nación.

Pero el Rey David quizá fue mejor conocido como un hombre de guerra que dirigió a Israel en todas sus conquistas. En esta ocasión particular, solo leímos acerca de cómo reunió a todo su ejército para otra expedición militar, pero esta vez era diferente.

Fue diferente porque el rey había sido aconsejado de no salir con su ejército.

Fue diferente porque él no estaba enviando a su ejército contra una nación enemiga, sino a lidiar con una rebelión interna. Una rebelión dirigida por Absalón, su propio hijo.

Cuando despide a sus soldados en los muros de la ciudad, el respira hondo, y grita una orden que deja en absoluta confusión a su ejército completo. Todos escucharon cuando el vociferó una orden sin sentido:

“Tratad benignamente por amor de mi al joven Absalón.”

Los soldados de David eran los mejores de su tiempo; eran conocidos como tan feroces como los osos salvajes cuando les han robado sus cachorros. En esta

ocasión David les está implorando a estos feroces osos salvajes, que él, personalmente había entrenado, que fueran bondadosos en el campo de batalla. Bondadosos hacia el líder de la rebelión, porque él sabía cuál sería el resultado, si su hijo recibía los golpe de sus soldados.

El gran Rey David estaba devastado entre su deber como líder del país y su amor como padre por su hijo.

La pregunta que queda por contestar es: ¿cómo llega Absalón a tornarse contra su propio padre?

No estoy sugiriendo que siempre podamos encontrar una respuesta clara de por qué los hijos se rebelan y rechazan los valores paternos. Sin embargo, en el caso de David y Absalón, la historia está escrita intencionalmente de tal manera que expone los trágicos errores paternos, a los cuales deberíamos prestar atención.

El nombre de David es conocido como uno de los grandes líderes de la historia. De hecho, el condujo al pequeño país de Israel a convertirse en un poder mundial de su época. Sin embargo, el liderazgo exhibido fuera de su hogar, distaba mucho del que tenía dentro del mismo.

Esto es muy común en nuestros días y era. Hace algún tiempo, La revista Fortune publicó un artículo titulado “¿Por qué los Ejecutivos Grado ‘A’, sacan ‘F’ como padres?.”

El artículo refiere algunas estadísticas serias: El 36% de los niños criados por líderes a niveles ejecutivos en el trabajo, requieren de formas regulares de tratamiento para combatir el abuso de drogas o desórdenes psiquiátricos comparados con un 15% de la población en general. ¿Cómo pueden los padres que ejercen un liderazgo tan fuerte en el mundo corporativo, fallar como padres ejemplares en el hogar?

En la historia bíblica, David desencantó tanto a su hijo al punto que Absalón estaba profundamente herido. Absalón lo tomó tan mal, que pasó una buena

parte de su vida, buscando como vengarse de su papá. A través de su vida, Absalón estuvo lleno de rabia y resentimiento hacia él. Como resultado siempre estuvo maquinando como vengarse del hombre que le había hecho tanto daño.

Cuando el Rey David grita su extraña orden desde los muros de la ciudad, no fue el grito de un rey enojado, sino el grito de un padre con el corazón roto, quien dolorosamente reconoce las cosas que le había hecho o no le había hecho a su hijo. Porque él sabía muy profundo en su corazón que había llegado el fin para su hijo Absalón.

Y nos preguntamos ¿cómo pudo un hombre tan espiritualmente activo como David, con un liderazgo increíble, fallar en reflejar el carácter de Dios en su relación con su hijo? ¿cómo puede un hombre como este terminar siendo un fracaso mayúsculo con su hijo, dentro de su propio hogar?

David sólo cometió unos cuantos errores, pero esos pocos errores fueron del tipo costoso, la clase de errores que traen consigo grandes consecuencias.

Como padres y madres de esta congregación, miremos más detenidamente los errores cometidos por él y quizá podamos evitar cometerlos nosotros.

1. Hacerse de la Vista Larga. En otras palabras, la incapacidad de disciplinar y de tener el valor de hacer lo correcto.

Hay una historia muy triste en los primeros años de la vida de Absalón, cuando su hermana fue violada por su medio hermano Amnón, el primer hijo de David.

Leer 2da. de Samuel 13:1-4

Tamar era una hermosa e inocente muchacha. Amnón, su medio hermano, se obsesionó con su belleza. Escuchó el consejo de su 'supuesto mejor amigo', Jonadab, quien le aconsejó de la siguiente manera:

“Acuéstate en tu cama, y finge que estás enfermo; y cuando tu padre viniere a visitarte, dile: Te ruego que venga mi hermana Tamar, para que me dé de comer, y prepare delante de mi alguna vianda, para que al verla yo la coma de su mano y así recobre el apetito” 2 Samuel 13:5.

Y así el rey accedió a la petición, y Amnón le pidió a todos sus sirvientes que salieran y cerraran las puertas con candado y cuando Tamar comenzó a alimentarlo, Amnón se aprovechó de ella; **retomamos la historia en el verso 12:**

Leer 2da. de Samuel 13:11-20

Y este horrible hecho sucedió en el palacio de David, bajo sus propias narices.

Desde luego que Absalón esperaba que cuando David se enterara de este odioso crimen, haría caer justicia total sobre el autor. Que haría todo en su poder para dar apoyo y restaurar la vida destrozada de su hermana.

Pero cuando David se enteró del crimen, se indignó y enfureció. Expresó su disgusto sobre este odioso crimen. Pero no se menciona nada de que levantara un solo dedo para hacer algo por corregir este mal. Desde la perspectiva bíblica, él tapó el asunto y miró para otro lado. Absalón se sintió devastado por la pobre respuesta de su padre.

David el vencedor del gigante, el gran guerrero en el campo de batalla, el comandante en jefe de todo el ejército, el que despliega todo su valor por el mundo, en su casa, no puede defender lo que es correcto; se vuelve pasivo. No tuvo el valor de dar la cara, cuando las cosas se le salieron de control.

Y la ira de Absalón creció de día en día hasta que finalmente defendió el honor de su hermana, mandando a matar a Amnón. Absalón se dijo a sí mismo, “Si mi padre David no tiene el valor, yo lo haré.”

Ese fue el punto de rotura de la relación entre padre e hijo. La poca voluntad de David para enfrentar lo mal hecho, activo la amargura de Absalón. Padres, recordemos algo básico acerca de la paternidad. Debemos amar a nuestros hijos. Parte de ese amor requiere que marquemos líneas, que pongamos límites y hagamos a nuestros hijos responsables de su conducta inaceptable.

El hombre sabio escribió, “El que detiene el castigo, a su hijo aborrece” (Proverbios 13:24). La vara a menudo es mal entendida y confundida con castigo corporal. Sin embargo, la vara del Pastor nunca fue utilizada para pegarle a las ovejas, más bien era para guiarlas y protegerlas. “Tu vara y tu callado me infundirán aliento.” Salmos 23:4.

Muy dentro de ellos, nuestros hijos se preguntan si los amamos suficiente para marcar límites para ellos. Muy adentro ellos se preguntan si tendremos el valor de definir esos límites y hacerlos cumplir. Aún cuando nuestros hijos expresen disgusto, pataleo y protesten por las reglas y regulaciones. A pesar de que discutan sobre las lecciones de carácter que invocamos de vez en cuando, en el fondo, suspiran de alivio cuando alguien los quiere tanto y tiene el valor de marcar los límites para su bienestar.

A menudo, mi esposa me dice que sueño mucho como mi madre. Cuando estaba creciendo, en mi casa mi madre era la disciplinaria y yo, el que estaba al otro lado de la vara real. Así de tanto nos amó. De hecho, cuando murió, yo llegué a la conclusión de que había perdido a la única persona en el mundo que me amó incondicionalmente. Pero ella tenía reglas en su hogar y los siete de nosotros le teníamos gran temor.

Cuando pienso en la historia de David y Absalón, veo otra debilidad que afectó su relación padre/hijo.

2. El Síndrome del Padre Ausente

Permítanme aclarar rápidamente, que no estoy hablando de abandono físico. No estoy hablando de abandonar bebés en las puertas, ni de los papas que se van y no vuelven más.

El abandono puede suceder aun con el padre presente físicamente. Es totalmente posible que un padre esté físicamente cerca de sus hijos, y al mismo tiempo, estar emocionalmente lejos de ellos. Algunos llaman a esto “¡Padres Fantasmas”!

Cuando Absalón mató a su medio hermano, se escapó a un escondite llamado Geshur y se quedó allí, tres años completos.

Debieron haber sido tres años difíciles para él, considerando lo que acababa de sucederle tanto a su familia como a él. Tienen que haber sido muchas emociones para procesar: temor, culpa y rabia. Fue un tiempo donde él realmente necesitaba a su padre. Pero por tres años se mantuvo alejado.

Lo extraño es que David deseaba ver a su hijo, pues ya había reconocido las circunstancias de la muerte de Amnón. De hecho ya había recibido condolencias sobre todo este asunto.

Leer 2da Samuel 13:38, 39

David deseaba ver a su hijo Absalón, pero sorprendentemente, nunca movió un dedo para realizarlo. No había razón para que el no buscara a su hijo, pero el escogió no hacerlo. En un tiempo en que su hijo más lo necesitaba él reprimió sus sentimientos paternales.

Así como David, hay padres que tienden a encerrarse en sí mismos cuando sus hijos hacen cosas malas o escogen el camino equivocado en la vida. Algunos padres niegan sus propios deseos de verles regresar a casa.

¿Es por orgullo? ¿Por la reputación de su familia? ¿La reputación en la iglesia? ¿Lo que digan los demás?

Quizás Absalón le recordó a David sus propios errores. Quizás el recuerdo era tan doloroso de enfrentar de nuevo a pesar de que ya Dios lo había perdonado.

Finalmente, Joab su amigo de confianza y comandante de su ejército decidió hacer algo.

El Rey David era conocido por su forma justa, apropiada y compasiva de tratar a los demás. De hecho, era conocido como el ángel de Dios. Y tenía la habilidad de ver claramente los asuntos en la vida de los demás y darles sabios consejos, hacer pronunciamientos correctos, pero era ciego de su propia situación.

Así que los que lo conocían bien descubrieron el lado débil de su carácter. Joab preparó un escenario donde una mujer sabia enviada por él, llevó una historia fabricada por los dos.

Esta mujer vino al rey todo triste y apenada, y le dijo que ella era una viuda que había tenido dos hijos que se involucraron en una pelea. Uno mató al otro y ahora toda la familia pedía que la muerte del hermano fuera vengada. Ellos pedían que el hijo que quedaba fuese entregado para ser matado. Pero su dilema era que este curso de acción la dejaría sin descendiente. Así que había venido a pedirle ayuda al rey

En respuesta, David, el sabio rey le mostró compasión y le hizo tres promesas a ella. Esto es lo que él dijo:

1. Voy a dar una orden al pueblo a favor tuyo.
2. Nadie podrá decir nada en tu contra jamás sin que yo lo juzgue.
3. Tu hijo vivirá y ni uno de sus cabellos caerá en tierra.

A este respecto, la mujer le dijo al Rey...

Leer 2da de Samuel 14: 13-14

“Entonces la mujer dijo: ¿Por qué, pues, has pensado tú cosa semejante contra el pueblo de Dios? Porque hablando el rey esta palabra, se hace culpable él mismo, por cuanto el rey no hace volver a su desterrado.

Porque de cierto morimos, y somos como aguas derramadas por tierra, que no pueden volver a recogerse; ni Dios quita la vida, sino que provee medios para no alejar de sí al desterrado.”

David entendió la lección y llamo a Joab.

Leer 2da de Samuel 14: 21,24

El Rey le pidió a Joab que trajera de vuelta a Absalón, pero Absalón debía quedarse en su casa y no ver a su padre, el rey. De modo que Absalón no podía ver la cara de su padre. Absalón vivió dos años en Jerusalén sin ver a su padre.

¿Puedes imaginarte lo que fue para Absalón cuando recibió la noticia de que su padre lo quería de vuelta en Jerusalén.” “Al fin”, dijo “papá me quiere ver,” Estaba muy emocionado con la vuelta a su casa y dijo: “por fin las cosas van a ser diferente.” Quizás ahora su padre mostraría algún interés por él.

Cuando Absalón regresa a casa y ya en la ciudad, se le dice que no será bienvenido en el palacio para vivir con su padre, sino que se le preparó una casa privada en otra parte. Debía mudarse allá y esperar pacientemente hasta que su padre lo contactara.

Absalón queda devastado, y con el espíritu roto se muda y espera. Y espera, espera en vano. Su ira y resentimiento crecían cada día. Espero por dos años.

Después de dos años, Absalón toma la iniciativa de hacer una cita con el rey a través de Joab. Ahora, hasta Joab le rehusó el privilegio. Él no podía conseguir ni siquiera una cita con el secretario de su padre, Joab. Esto redefine el abandono. Y esto puso a Absalón al borde del precipicio. El contrata a varios amigos para prender fuego a los campos del secretario. Lo hacen y arruinan la cosecha completa y el secretario va donde Absalón y le pregunta qué pasa. Y Absalón le dice, “Ahora que tengo tu atención, yo quiero una cita con mi padre.” Y Absalón se reúne con su papá por primera vez en cinco años.

Para entonces, ya es muy tarde. El daño causado por el sentido abandono que tenía Absalón no se puede arreglar muy fácilmente. Y ya estaban dadas las condiciones para una vida entera de rencor entre padre e hijo.

Padres y madres, si traemos hijos e hijas a este mundo, debemos estar involucrados en sus vidas. Debemos estar cerca de ellos físicamente y emocionalmente. Al entender sus necesidades, podremos alcanzarlos y estar presentes en sus relaciones y saber lo que está pasando en sus vidas. Debemos aprender a hablar de sentimientos, no solo compartir información.

Los expertos en desarrollo infantil nos dicen que la ventana crucial en la vida de los niños, es desde la infancia hasta los 10 años de edad. Ellos dicen que esta temporada de 10 años prepara a cada niño para una vida de bendiciones o de quebrantamiento. ¡Que oportuna ocasión para invertir en la vida de nuestros hijos! Quizás este pueda ser el tiempo cuando escojamos disminuir el paso en la escalera ascendente de nuestra carrera, o de escuchar las necesidades de nuestros hijos ya sean emocionales o de otra índole.

Bueno, regresemos a Absalón

Las Escrituras nos dicen que en este punto, el decide planear una insurrección. El decidió darle a su padre por donde más le doliera, lo que le importaba más, su trono; la base de su carrera de liderazgo. Absalón se ganó el corazón de la gente; el mintió y por cuatro largos a años, día a día socavó la influencia de su padre. Poco después, Absalón organizó un ejército y cuando su padre se enteró y se dio cuenta de la seriedad del asunto, huyó de la ciudad temporalmente con aquellos que habían permanecido fieles a él.

Pero el Rey David, por el bien de la nación tuvo que tomar medidas. Así, él reunió a todo su ejército, aquellos que se habían mantenido fieles a él y los envió a restablecer el orden.

El rey espero en los muros de la ciudad hasta que un hombre viniera corriendo hacia la ciudad con noticias del campo de batalla.

La primera pregunta que el rey hizo fue “¿Está el joven Absalón seguro?”

Leer 2da de Samuel 18:32,33; 19:1-4

Las expresiones públicas de humildad, pena, dolor y genuino quebrantamiento causados por la muerte de su hijo, al gran Rey David, no dejan de conmover los corazones de todos los padres.

Su duelo por la muerte de su hijo fue tan grande, que la victoria se convirtió en luto. La verdad es que el amor, la crianza, el cuidado y bienestar de nuestros hijos significan más que el éxito empresarial y los logros militares al final se estrellaron con la realidad en la casa del rey. El reconoció sus errores y hasta genuinamente deseo haber muerto en lugar de su hijo.

Los padres que como David no son perfectos y están siempre batallando con sus fracasos pasados, no pueden evitar simpatizar con él. Los padres no somos perfectos. Ninguno de nosotros tiene una puntuación de 10/10.

Lo sorprendente de esto es que a pesar de todos sus fallos, David era conocido como un hombre conforme al corazón de Dios. De hecho, fue él mismo Dios quien hizo ese pronunciamiento:

“Después Dios lo destituyó y les puso como rey a David, acerca del cual manifestó: He encontrado que David, hijo de Jesé, es un hombre de mi agrado, que cumplirá todo cuanto quiero.” Hechos 13:22

Ciertamente no fue la actuación perfecta de David como padre lo que le ganó el título. Fue su honestidad en reconocer y confesar sus fallos en el trato con su hijo. Fue el admitir sus errores y su disposición de humillarse a sí mismo aún en presencia de sus súbditos. Podría ser extrañamente su inmenso amor por el hijo amado, que se había convertido en su enemigo, y por el cual él hubiera estado dispuesto a morir.

Y así vemos al rey David públicamente expresando su pena cuando huye de la ciudad.

“Todo el país lloró en alta voz; pasó luego toda la gente el torrente de Cedrón; asimismo paso el rey, y todo el pueblo paso al camino que va al desierto.....Y David subió la cuesta de los Olivos; y la subió llorando, llevando la cabeza cubierta y los pies descalzos. También todo el pueblo que tenía consigo cubrió cada uno su cabeza, e iban llorando mientras subían.” 2da de Samuel 15:23,30.

Y sabemos de otro que cruzó ese mismo Valle, y subió a ese mismo Monte en las mismas circunstancias y por razones similares.

Así leemos en el Evangelio de Juan 18:1.

“Habiendo dicho Jesús estas cosas, salió con sus discípulos al otro lado del torrente de Cedrón, donde había un huerto, en el cual entro con sus discípulos.”

Este fue el mismo Monte de los Olivos que David subió.

Marcos 14:32 nos dice que **“Jesús...comenzó a entristecerse y a angustiarse, y les dijo: ‘Mi alma está muy triste hasta la muerte’”.**

Sin embargo, en esta ocasión, no era un padre, sino un hijo, no un hijo que había sido separado de su padre, sino un Hijo que había sido enviado por

su Padre; un Padre que no solamente desearía poder morir por sus hijos e hijas rebeldes, sino que había venido en la persona de su Divino Hijo a dar su vida para que toda la familia humana pudiera reunirse con Él.

“Porque de tal manera amo Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.” Juan 3:16

Es aquí donde hay esperanza para los padres como David como todos los padres humanos, quienes no alcanzan una puntuación perfecta de 10. Hay esperanza para todos los hijos e hijas que no han tenido un padre humano que los inspire. Tenemos un padre en el cielo que nos conoce por nombre y nos ama también.

Hay gracia y perdón y sanación en el amor del Padre. Él promete compensar lo que no tenemos. Él nos ofrece un maravilloso vínculo de paternidad.

Notas

1. O'Reilly, B y Hammes S. (1990). “Por qué ‘Ejecutivos Clase A’, Sacan F como Padres. “ Obtenido de http://archive.fortune.com/magazines/fortune/fortune_archive/1990/01/01/72933/index.htm
2. United Way, (2010, July). Early Childhood Development: Building Blocks for Life. Retrieved from https://www.gtcuw.org/_asset/stt995/eli_BriefingPaperFinal.pdf

PADRES COMO MODELOS PARA SUS HIJOS PEDRO Y CECILIA IGELSIAS

La importancia de la Educación del Hogar

Una de las grandes preocupaciones de los padres, es ofrecer una buena educación a sus hijos que no sea temporal sino, y muy importante, eterna.

¿Qué cualidades y preocupaciones deben mantener los padres en mente para ser exitosos con la educación de sus hijos? Hoy presentamos 'Padres como Modelos' como una noción significativa. Ya sea que lo escojan o no, los padres son modelos para sus hijos.

En Deuteronomio 6:4-9, leemos lo siguiente:

4 “Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. 5 Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza. 6 Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. 7 Las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Las atarás como una señal a tu mano, y serán por insignias[a] entre tus ojos. 9 Las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas.

Este famoso pasaje del Antiguo Testamento es un testimonio claro de la soberanía de Dios y es un mandato de Dios que no debe ser olvidado. Vivir estos mandamientos es un compromiso de lealtad a Dios, y una declaración de nuestra fe.

Esta porción de la escritura habla a los padres de la importancia de pasar el Legado sagrado de Dios de generación a generación, y la importancia de obediencia a las directivas de Dios. Justamente antes de presentar la Shemá, Moisés comparte lo siguiente con los hijos de Israel:

“Estos, pues, son los mandamientos, los estatutos y los decretos que el Señor tu Dios me ha mandado que les enseñe, para que los cumplan en la tierra que van a poseer, para que temas al Señor tu Dios, guardando todos Sus estatutos y Sus mandamientos que yo te ordeno, tú y tus hijos y tus nietos, todos los días de tu vida, para que tus días sean prolongados.”
Deuteronomio 6:1,2

Más tarde Moisés dice a los hijos de Israel que para que estos objetivos se puedan alcanzar, estas palabras necesitan ser puestas en práctica en sus propias vidas. “Y estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón.” (Deuteronomio 6:6). Antes de enseñar a los hijos a temer y servir al Señor, los padres deben apuntar a papeles de modelaje excelentes para ellos. Comentando sobre esta orden de Dios, Elena G. de White escribió:

“No como una seca teoría debían estas cosas ser enseñadas. Aquellos que impartirían la verdad ellos mismos deben practicar sus principios. Sólo al reflejar el carácter de Dios en la corrección, la nobleza y en el desprendimiento en sus propias vidas pueden ellos impresionar a otros. {ED98 41.1} Después de mantener estas palabras en sus corazones, los padres deben asegurarse de que sus hijos y nietos los pongan en práctica.

“Le enseñarás diligentemente a tus hijos, y les hablarás cuando se sienten en tu casa, cuando anden por el camino, cuando se acuesten, y cuando se levanten” (Deuteronomio 6:7)

Esta hermosa declaración de Dios es una clara invitación a todos los padres para que sean obedientes y fieles adherentes a los Mandamientos de Dios y a ser buenos modelos para sus hijos. Al seguir este elevado llamamiento, ellos deben lograr el objetivo de la Shemá, lo cual es cómo este pasaje del Antiguo Testamento se llama, y está organizado, de la siguiente manera (Deuteronomio 6:4-9):

- Enseña a nuestros niños acerca del carácter amante de Dios.
- Reclama la protección poderosa de Dios sobre nuestras familias y nuestros hijos.
- Unan nuestras familias alrededor de la fe y la Palabra de Dios.
- Transmite nuestra herencia espiritual de generación a generación:

»Mañana, cuando te pregunte tu hijo: “¿Qué significan los testimonios, estatutos y decretos que Jehová nuestro Dios os mandó?”, dirás a tu hijo: “Nosotros éramos siervos del faraón en Egipto, y Jehová nos sacó de Egipto con mano poderosa. Jehová hizo delante de nuestros ojos señales y milagros grandes y terribles en Egipto, contra el faraón y contra toda su casa. Y nos sacó de allá para traernos y darnos la tierra que prometió a nuestros padres. Jehová nos mandó que cumplamos todos estos estatutos, y que temamos a Jehová, nuestro Dios, para que nos vaya bien todos los días y para que nos conserve la vida, como hasta hoy. Y tendremos justicia cuando cuidemos de poner por obra todos estos mandamientos delante de Jehová, nuestro Dios, como él nos ha mandado.”

Deuteronomio 6:20-25

Es un reto el ser ‘Modelos’ para nuestros hijos

John Sebastian, a los 11 años de edad, había decidido por primera vez comenzar a ahorrar. Él quería comprar un reproductor de MP3. La mejor forma de comprar uno fue ahorrando toda pequeña cantidad de dinero que recibía de cualquier trabajo que se le daba alrededor de la casa. Él contaba con su mamá para ahorrar el dinero que ella le prometía. Cuando él entendía que había ahorrado lo suficiente para comprar su MP3, él le pedía a su mamá el dinero. Para sorpresa de John, su mamá dijo que no había ahorrado ningún dinero, y que él tendría que esperar hasta que a ella se le pagara. Aquí es donde preguntamos, ¿cómo los padres pueden esperar que sus hijos aprendan a manejar sus finanzas si ellos mismos no saben cómo hacerlo? La verdad es que es importante que los padres aprendan a manejar su dinero para que puedan enseñar a sus hijos a hacer lo mismo.

Ya sea que los padres lo escojan o no, los Padres Son ‘Modelos’ para sus Hijos

En esta misma línea Elena White ofrece lo siguiente:

“Los hijos imitan a sus padres; por consiguiente se debe tener mucho cuidado al darles el correcto modelaje. Los padres que son amables y corteses en el hogar, mientras que a la misma vez son firmes y decididos, verán la misma característica manifestada en sus hijos. Si son rectos, honestos, y honorables, sus hijos serán bastante semejantes en reflejar estos particulares. Si ellos reverencian y adoran a Dios, sus hijos, entrenados de la misma manera, no olvidarán servirle también a Él.” White, Conducción del Niño {CN 200.2

White también sugiere que:

“Cada hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, en sus palabras y comportamiento de uno hacia otro, darle a los niños un precioso ejemplo viviente de lo que ellos desean que ellos sean... White, Hogar Adventista p. {HC 274.3}

Cómo ser exitosos como ‘Modelos’

1. Los Padres deben seguir su propio Rol de Modelaje

El Apóstol Pablo escribió: “Sed imitadores de mí, así como yo lo soy de Cristo” (1Corintios 11:1). Aquí Pablo está invitando a sus lectores a imitarlo, pero en la misma oración, él declara que él es un imitador de Cristo. Pablo también le dice a la congregación de los Efesios: “Por lo tanto sed imitadores de Dios como hijos amados. Y caminad en amor, como Cristo también nos ha amado y dado a sí mismo por nosotros, una ofrenda y un sacrificio a Dios como una dulce aroma” (Efesios 5:1,2). Los padres modelos deben enfocarse en Dios para poder reflejar su carácter.

Elena White continúa diciendo:

“Ellos deben hacer manifiesto que el Espíritu Santo está controlándolos, al representar a sus hijos el carácter de Jesucristo.”
White, Conducción del Niño {CN 200.3}

El estudio diario de la Biblia llenará la vida de madres y padres con su sagrado mensaje. Esto será evidente en sus vidas diarias y relaciones.

Meditar en la vida de Cristo transformará vidas en bendiciones. Sobre este asunto Pablo comparte lo siguiente: “Pero todos nosotros, a cara descubierta, contemplando como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados a la misma imagen de gloria en gloria, como por el Espíritu del Señor” (2 de Corintios 3:18)

2. Los Padres y Madres que serían modelos para sus hijos deben tener una clara visión de lo que ellos quieren sus hijos vean en ellos

Los atributos de Dios deben ser reflejados en el hogar. Elena White sugiere en su libro La Educación que el amor, la gratitud, la confianza, la ternura, la justicia, y la tolerancia son rasgos de carácter que los padres deben modelar en sus hogares.

Elena White además declara que: “El hijo quien por confianza y sumisión hacia sus protectores terrenales aprende a confiar, obedecer y a reverenciar a su Dios. El que imparte a su hijo o pupilo tal don le ha otorgado un tesoro más precioso que la riqueza de todas las edades---un tesoro tan perdurable como la eternidad.” (White, La Educación {Ed 245.2})

Chapter 28—Relation of Dres **Los Padres Modelos deben vivir en tal forma que haga al Evangelio atractivo en el hogar.**

Los gozos y bendiciones que se experimentan como resultado de ser un cristiano comprometido debe florecer y ser disfrutado y compartido en el hogar.

Los hijos deben ver en sus padres evidencias innegables de que seguir a Jesús es una experiencia digna y gozosa.

Oraciones contestadas, milagros realizados en nuestras vidas, relatos de conversiones maravillosas, entre otras cosas, son testimonios de las misericordias de Dios que deben ser traídas a los oídos ávidos de los niños. Es muy triste notar que a veces lo que es discutido en el hogar son cosas negativas que ocurren en la Iglesia de Dios tales como los errores que han cometido los miembros, o los sermones largos de los sábados.

3. Los padres Modelos obedecen con agrado los Mandamientos de Dios

Esto es como el Salmista veía la Ley y su obediencia: “La Ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma. Los estatutos del Señor son confiables, que hacen sabio al sencillo. Los preceptos del Señor son rectos, que dan gozo al corazón. Los mandamientos del Señor son radiantes que traen luz a los ojos.” (Salmo 19:7,8)

Cuando observamos el sábado necesitamos acercarnos a este con placer y alabanza a Dios y no presentar esta obediencia a Dios como una carga. Debemos hacer todo esfuerzo para hacer de la observancia del sábado un deleite en nuestros hogares. Se debe aprovechar toda oportunidad para subrayar y demostrar los beneficios de obedecer a Dios. En este aspecto, un bien planificado día de sábado será una poderosa herramienta para fortalecer la conexión de nuestros niños. Un gozoso culto de puesta de sol, dejara una marca indeleble sobre las mentes impresionables de los niños.

5. Los padres Modelos transmiten el gozo del evangelio

La disciplina administrada sobre la base de los gritos, golpes y abuso físico mina terriblemente las enseñanzas del evangelio sobre el amor, la justicia y el respeto.

6. Los padres Modelos son testigos excelentes del amor de Dios

Tomen cada oportunidad en el hogar para reafirmar cuán grande es el amor Dios para sus hijos.

El Salmista David, se regocijaba acerca de Dios cuando decía: “Mozo fui, y he envejecido, y no he visto justo desamparado o su simiente que mendigue pan” (Salmo 37:25)

7. Los padres Modelos agradecen a Dios por las bendiciones recibidas de Él.

En muchas iglesias adventistas alrededor del mundo, una parte del servicio de mitad de semana se dedica a permitir a los miembros compartir sus testimonios acerca de cómo Dios ha sido con ellos. Los hijos de Dios nunca deben olvidar darle gracias por todo lo recibido de El cada día. Pablo declara: “Dad gracias a Dios en todo; porque esta es la voluntad de Dios en Cristo Jesus para ustedes.” (1 de Tesalonicenses 5:18).

Cuando los padres dan gracias en sus hogares por la comida, la ropa, la salud, el techo, y por todas las cosas que han recibido de Dios, están enseñando a sus hijos a hacer lo mismo. Esta práctica también les enseñará a ser agradecidos por lo que sus padres hacen por ellos.

8. Los padres Modelos están confiados en representar el carácter de Cristo.

Los padres deben tomar ventaja de cada oportunidad para responder positivamente a sus hijos. Cada una de estas

ocasiones debe ser usada para influir en sus hijos a ser más como Jesús.

Sobre esto, Elena White compartió los siguientes “deberes” de padres y madres con respecto al papel del modelaje:

- En la familia, padres y madres deben siempre presentar delante de sus hijos el ejemplo que ellos desean sea imitado.
- Los Padres deben mostrar un respeto tierno en palabra, mirada y acción.
- Los Padres deben demostrar que el Espíritu Santo los está controlando, al representar el carácter de Jesucristo a sus hijos.
- El poder de la imitación son muy fuertes. Y en la niñez y la juventud, cuando esta facultad están más activa, un buen patrón debe ser colocado ante los jóvenes.
- Los hijos deben tener confianza en sus padres, para así asimilar las lecciones que ellos deben instilar en estos. (White, Conducción del Niño p. 215.3)

9. Los Padres Modelos crecen diariamente

A pesar de la conversión sobrenatural, su caminar cercano con Jesús, y todo lo que Él fue capaz de lograr para hacer avanzar el evangelio, el Apóstol Pablo, reconoció su necesidad de crecer aún más. Sobre esto el escribió: **“No que lo haya alcanzado, o que ya sea perfecto; pero sigo adelante, para que pueda retener aquello por lo cual Cristo Jesús también me ha alcanzado. Hermanos, Yo no pretendo haberlo ya alcanzado; pero una cosa hago, olvidando ciertamente lo que queda atrás y prosiguiendo a lo que está adelante, prosigo al**

blanco al premio de la elevada vocación de Dios en Cristo Jesús (Filipenses 3:12-14)

Ilustración

Varios años atrás, se llevó a cabo un retiro matrimonial con la asistencia de 100 parejas. Al comenzar la reunión, el orador invitado preguntó cuál de las parejas había estado casada por más tiempo. La pareja más vieja sentada en el frente con cabellos plateados en sus cabezas y arrugas en sus caras, era la selección obvia. La pareja más vieja tenía uno de sus hijos con su esposa presente, quien los señaló a la pregunta del orador. Hubo un aplauso del grupo, como también un regalo especial para la pareja mayor cuando compartieron con el grupo que habían estado casados por 65 años.

Durante el receso, a la pareja mayor se le preguntó acerca del secreto de su longevidad, y por qué una pareja que había gozado 65 años de matrimonio estaba asistiendo al retiro. La respuesta contestó: Nuestros hijos nos invitaron. A parte, uno siempre aprende algo nuevo en un evento como este.

Aún después de muchos años de experiencia como padres y como una pareja casada, siempre debemos estar procurando aprender algo nuevo. Los hijos crecen, y las dinámicas de la familia cambian. Así, los padres necesitan constantemente adaptar nuevas formas de educar a sus hijos de acuerdo a esa realidad. Orar, leer la Biblia como también otros buenos libros, y asistir a programas para los padres, pueden ser de ayuda en esta experiencia de crecimiento.

10. Los padres Modelos se esfuerzan por la edificación de sus caracteres y la de sus hijos

Sobre esto, Elena White dice lo siguiente:

Es...por una repetición de actos que los hábitos son establecidos y el carácter confirmado. White, Conducción del Niño p. 184.1

Siendo que el carácter está íntimamente relacionado a los buenos hábitos, la formación de buenos hábitos en nuestros hijos debe tener importancia primaria. Sin embargo, no es una tarea fácil alcanzar esta realidad. Consistencia, paciencia y perseverancia se necesitan para establecer buenos hábitos en nuestros hijos. Debemos mantenernos en la tarea.

Acerca de esto Elena White dice:

“Mientras más temprano en la vida uno adopta hábitos dañinos, más firmemente estos mantendrán a la víctima en esclavitud, y ciertamente mantendrán más bajas la norma de espiritualidad.” White, Conducción del Niño {CN 184.3}

Los padres prestar cuidadosa atención a las conductas negativas de los niños pequeños. A veces, los padres son muy indulgentes y pasan por alto conductas negativas y malos hábitos en sus hijos. Las malas acciones deben ser corregidas en el preciso momento en que estas ocurren. Sin embargo, es un error creer que los niños eventualmente se liberarán de sus malos hábitos.

Por otro lado, si se forman hábitos correctos y virtuosos durante la juventud, por regla general determinarán el proceder de su dueño durante la vida. {CN 184.3}

11. Los padres Modelos viven lo que predicán

Los padres Modelos no hacen cosas que no quieren que hagan sus hijos.

Ilustración

Algunos amigos vinieron a visitar un viejo conocido en su hogar. A medida que se acercaban a su morada, notaron que él estaba sentado bajo un árbol cerca de unos 130 pies de distancia de la casa, y estaba comiendo un bocadillo. En broma, sus amigos le preguntaron por qué estaba comiendo escondido de su familia. Él respondió que había estado dando algunas galletas, y no quería que sus niños lo vieran comiendo entre comidas.

En la mayoría de los casos, se encontrará que los que en los años maduros de la vida reverencian a Dios y honran lo recto, aprendieron esa lección antes de que hubiera tiempo para que el mundo sellara su imagen de pecado en el alma. Las personas de edad madura, por regla general, son tan insensibles a las nuevas impresiones como lo es la roca endurecida, pero la juventud es impresionable.— Christian Temperance and Bible Hygiene,

On the other hand, if correct and virtuous habits are formed in youth, they will generally mark the course of the possessor through life. White, Child Guidance p. 199.3

12. Los padres Modelos piden perdón cuando cometen un error.

Ilustración

Una madre notó que un pedazo de postre faltaba. Sin ninguna prueba, ella acusó al hijo más pequeño de haberlo tomado. Él era el más habido comedor de sus dos hijos. Cuando le preguntó, el muchacho le dijo que él no lo había tomado. Pero la madre no le creyó. Unos pocos días más tarde, la verdad se supo. Su hija mayor había tomado el pedazo de postre.

Ilustración

Una angustiada madre vino a un consejero pidiendo ayuda para su hijo. Entre otras cosas, el hijo no quería trabajar para ayudar con las tareas de la casa. Él simplemente gastaba el tiempo jugando juegos de vídeo y mirando TV. El

consejero le preguntó qué edad tenía su hijo, y ella respondió muy triste que él tenía 31 años de edad.

Esta madre había cometido un error, de la misma manera que otras madres y padres hacen. Sin embargo, lo bueno de esto es que ella tuvo la integridad y valor de pedirle perdón a su hijo.

Dos Modelos que Padres Modelos Pueden Imitar

1. Cristo. Los Padres deben tener a Jesucristo como su Modelo. Ellos deben amar a sus hijos con amor incondicional.

La tarea de establecer buenos hábitos debe comenzar muy temprano en la vida.

Sobre este asunto Elena White dice lo siguiente:

“El carácter es formado, hasta cierto punto, en los primeros años. Los hábitos entonces establecidos tienen más influencia que cualquier dotación, en hacer hombres ya sea gigantes o enanos en intelecto; porque los mejores talentos pueden, a través de hábitos erróneos, llegar a ser deformados y afiebrados.”
White, Conducción del Niño p. 199.3

2. El Jardinero, Elena White habla en la siguiente cita:

Padres, al educar a vuestros hijos, estudiad las lecciones que Dios ha dado en la naturaleza. Si queréis cultivar un clavel, o una rosa, o un lirio, ¿cómo lo hacéis? Preguntad al jardinero por medio de qué proceso logra que prosperen gloriosamente toda rama y hoja y se desarrollen con simetría y hermosura. El os dirá que no es mediante un trato rudo ni un esfuerzo violento; porque eso no haría sino romper los delicados tallos. Es por medio de pequeñas atenciones repetidas con frecuencia. Riega el suelo y protege las crecientes plantas del viento impetuoso y del sol abrasador, y Dios las hace prosperar y florecer con hermosura. Al tratar con vuestros hijos, seguid el método del jardinero. Por toques suaves, por un

ministerio amante, tratad de moldear su carácter según el carácter de Cristo.—El Deseado de Todas las Gentes, 475. {CN 35.1}

Los Buenos Padres Modelos siempre tendrán a Cristo como un Modelo e Inspiración. Pero, ellos tienen claro en sus mentes que la obra del Jardinero es la misma de ellos.

Apelación

Invite a todos los padres y madres que consagren y re-consagren sus vidas a Dios diariamente. Pídele a Dios por ayuda para ser hijos modelos del Padre Modelo. Y, pide a Dios que ayude a todos los padres presentes para ser Modelos para sus hijos.

Referencias

Hart, A.D., & Morris, M. S. (2003). Safe haven marriage; Building a relationship you want to come home to. Nashville, Tennessee: W. Publishing Group.

White, E. G. (1952). The Adventist Home. Nashville, Tennessee: Southern Publishing Association.

White, E.G. (1954). Child guidance. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

White, E.G. (1903). Education. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

HISTORIAS DE NIÑOS

EL ABUSO NO ES CORRECTO

Litiana Turner

Principio Bíblico

“No digan malas palabras, sino solo palabras buenas y oportunas que edifiquen la comunidad y traigan beneficios a quienes las escuchen.”

Efesios 4:29

Olivia estaba super emocionada porque ella iba a comenzar la escuela en la mañana. Su Mamá había pasado las últimas pocas semanas diciéndole a ella cuan maravillosa iba a ser. Ellas habían aún practicado pasar todo un día haciendo actividades escolares y otras tareas alrededor de la casa, para ver si Olivia podía mantenerse todo un día sin una siesta en la tarde.

Para celebrar su transición a la escuela grande Mamá le había comprado a Olivia una nueva caja de almuerzo, era de color naranja brillante con globos pintados. Olivia no podía esperar ir a la escuela para usar su nueva caja de almuerzo.

Temprano en la mañana antes de que nadie más se levantara en la casa, Olivia estaba en pie. Ella entró al cuarto de sus padres para cotejar si era tiempo para estar listo para la escuela, pero el Papá le dijo...“Olivia, cariño, regresa a la cama y nosotros te levantaremos cuando sea tiempo de ir a la escuela.” No pareció tanto antes de que ella escuchara a su Papá llamándola para que se levantara para alistarse para la escuela.

Cuando llegaron a la escuela, Mamá y Olivia fueron a reunirse con la Señorita Amelia, la maestra de primer grado de Olivia. Había muchos papás

y mamás trayendo a sus niños para su primer día de la escuela Primaria. Esto era todo lo que Olivia estaba esperando, muchos niños, una estera de lectura, aún una caja de arena en el patio de juegos, Olivia supo en ese momento que la escuela iba a ser muy entretenida. Mamá se sentó con Olivia por un momentito y entonces Amelia comenzó a agradecer a todos los padres por venir a dejar a sus niños en la escuela, sin embargo, era el momento para que todos se fueran.

Cuando su Mamá salió, Olivia sintió el calor del sol pasando a través de la ventana de cristal. La Señorita Amelia le había dado un escritorio cerca de la ventana, de manera que Olivia podía ver hacia afuera los árboles y la caja de arena. En el pupitre cerca de ella estaba una niña llamada Patricia. Olivia sonrió a Patricia y le susurró “Hola” pero Patricia ni siquiera sonrió y en vez le sacó la lengua a Olivia.

Olivia estaba un poco sorprendida por lo que Patricia había hecho, porque su Mama siempre le había dicho que era muy desagradable sacarle la lengua a una persona. Así que Olivia trató de decirle hola a Patricia otra vez, pero esta vez le extendió la mano como Mamá y Papá le habían enseñado hacer cuando conociera a una persona nueva. Patricia tomó su mano y se la apretó tan duro que los ojos de Olivia se abrieron ampliamente y de los ojos de Olivia salieron dos grandes lágrimas que rodaron por sus mejillas.

De pronto la escuela ya no le parecía tan divertida, Olivia se sintió sola y su mano adolorida donde Patricia la había apretado. Este era solo su primer día en la escuela y ya Olivia deseaba que se acabara. Mama le había dicho que si tenía algún problema le pidiera ayuda a la Señorita Amelia. Olivia no sabía qué hacer, ella realmente quería ser amiga de Patricia pero ella no era nada agradable.

La Señorita Amelia reunió a la clase y les dijo que era tiempo para el almuerzo y cada uno debía ir afuera con su caja de almuerzo. Olivia busco

su bolso y saco su nueva caja de almuerzo. Al ver el color brillante naranja y los globos esto hizo que Olivia sonriera y rápidamente tomo su lugar a la sombra de un árbol cercano. Olivia comió tanto como pudo pero no pudo terminar su almuerzo porque ella anticipaba ir a jugar a la caja de arena. Cuando el tiempo de comer termino todos los de Primer Grado podían colocar de vuelta sus cajas de almuerzo en sus bolsos antes de que tuvieran unos pocos minutos de juego.

Olivia ansiosamente empaco su caja de almuerzo y entonces corrió de regreso a la caja de arena. Cuando llego a la caja de arena. Patricia ya estaba allí y le dijo a Olivia, Tú no puedes venir aquí. Olivia le preguntó por qué no y Patricia le dijo, porque yo lo digo .Olivia estaba muy triste. Toda la emoción y el gozo de estar en la escuela grande se estaba evaporando y Olivia sentía que ella no pertenecía allí.

En casa, esa tarde Mama y Papa le habían hecho a Olivia su comida favorita para celebrar su primer día en el Primer Grado, sin embargo, Olivia solo jugaba con su comida. El Papa le pregunto, Olivia, ¿está todo bien? Olivia no le dijo nada a su Papa. Entonces su Mama trato, Olivia dile a Papa y a Mi acerca de tu primer día en la escuela cariño, Olivia comenzó a hablar acerca de su primer día en la escuela y cuando llego a la parte donde Patricia le saco la lengua y entonces como ella le apretó su mano bien duro, las lágrimas comenzaron a bajar por las mejillas de Olivia. La Mama y el Papa se miraron y entonces miraron a Olivia, rápidamente ellos dejaron sus sillas y vinieron junto a ella para darle a Olivia y gran abrazo. Papa acerco a Olivia hacia él y le dijo, “Así que has tenido un día duro en la escuela? Olivia simplemente afirmo triste con su cabeza.

Mama y Papa le dijeron a Olivia bien hay dos formas en que podemos ayudarte a lidiar con este asunto; Mama y Yo podemos ir contigo a la escuela mañana y hablar con la Maestra Amelia acerca de la situación o podemos mostrarte lo que puedes hacer si Patricia o cualquier otro te hacen algo con lo cual no te sientas cómoda. Así que Papa y Mama

hablaron con Olivia acerca de lo que ella debía hacer y decir si alguien se mostraba desagradable hacia ella. Papa le dijo “Olivia cuando alguien te hace o dice algo que tu no quieres, debes decirle a ellos con una voz firme, “Detente! No me gusta lo que estás haciendo”; entonces te alejas”. A veces, podrás encontrar personas como Patricia que se conducen en formas inapropiadas, si esto te pasara, por favor habla con un adulto o con alguien que tu amas y confías para que lo sepa.

DÍA DE CELEBRACIÓN DE LOS ABUELOS

ROSEMAY CANCY

Principio Bíblico

“Me acuerdo de tu fe sincera, pues tú tienes la misma fe de la que primero estuvieron llenas tu abuela Loida y tu madre, Eunice, y sé que esa fe sigue firme en ti.” 2 Timoteo 1:5

**“Generación a generación celebrará tus obras,
Y anunciará tus poderosos hechos.”**

Salmos 145:4

**“Por tanto, guárdate, y guarda tu alma con diligencia, que no te olvides de las cosas que tus ojos han visto, ni se aparten de tu corazón todos los días de tu vida: y enseñarlas has a tus hijos, y a los hijos de tus hijos.”
Deuteronomio 4:9**

¿Por qué tener un Día de Celebración para los Abuelos en tu Iglesia Local?

Los abuelos tienen un lugar único en las vidas de los hijos. Ellos tienen un valioso conocimiento a través de las experiencias de sus vidas y vienen a ser

un eslabón del pasado y el futuro de la familia. Los Abuelos a menudo son los que guardan las historias de la familia. Ellos están en una posición de enseñar a los hijos acerca de la herencia familiar, pero más importante aún, sus experiencias con la gracia salvadora de Dios, su caminar con Él y Sus respuestas a sus oraciones son un sagrado legado que pueden pasar a los miembros más jóvenes de la familia. Dios desea ver llegar la unidad de las generaciones en una relación amorosa que incluya el compartir el amor de Dios y Sus planes para nuestras vidas.

Planificación del Día de los Abuelos

Prepara tu congregación anunciando de ante mano cuando vas a tener un Día de Celebración de Abuelos.

Ideas para el Día de los Abuelos

- Invita a los abuelos y nietos a venir al frente. (También invita a los ancianos en tu iglesia quienes funjan como abuelos)
- Introduce este momento especial leyendo Deuteronomio 4:9 y comparte lo que la Biblia dice acerca de las generaciones viejas y nuevas y el deseo de Dios de verlos juntos aprendiendo más acerca de Él.
- Antes de ese día, pídele a un abuelo que comparte una historia favorita acerca de su viaje de fe con Dios o relatos de su niñez.
- Entrevista dos o tres abuelos y pregúntales acerca de una oración contestada. Practica el proceso de la entrevista antes de ese día.
- En las semanas previas al Día de los Abuelos, has un vídeo donde le preguntes a los nietos esta pregunta: “¿Por qué un abuelo es especial?” Permite que de todas las edades respondan a esta pregunta y compila un vídeo para que lo presentes en ese día.
- Compra un regalo para cada abuelo en su iglesia tal como una flor o un marcador de libros que los nietos puedan entregárselo.
- Para concluir, invita al nieto más viejo para que lea la siguiente oración:

“Dios de todas las generaciones: Te agradecemos hoy por aquellos que son abuelos/ancianos. Especialmente te agradecemos por aquellos que son nuestros abuelos—aquellos que son abuelos por relación de sangre, y aquellos no relaciones pero mayores a nosotros que generosamente comparten su amor y sabiduría, sus tiempos y tradiciones para que podamos tener raíces, historias y esperanza. Te bendecimos por el don de los abuelos, y pedimos tu bendición sobre ellos, que sus días puedan ser llenos con el disfrute de sus nietos. Que su entrega y gracia hacia las generaciones más jóvenes les traiga satisfacción y que puedan ser una bendición a todos los que aman y llaman nietos, a través de Jesucristo, nuestro Señor, Amén.”

1. Discipleship Ministries.

Retrieved from <http://www.umcdiscipleship.org/resources/grandparents-day-worship-resources>

YO SE QUE SOY ALGUIEN

LITIANA TDURNER

Principio Bíblico

“Te alabaré, porque formidable y maravillosamente me formaste; maravillosas son tus obras, y mi alma lo sabe muy bien.”

El Sr. Campbell era el mejor bibliotecario en la escuela. Él conocía el nombre de todos los niños y aún mejor que esto, el Sr. Campbell los conocía de las listas que le llegaban de los maestros cuando todas las mayores asignaciones debían

entregarse. Él trabajaba con la Sra. Lehn para hacer del ambiente de la biblioteca, cómodo y acogedor de manera que aún si tú no visitabas la biblioteca a menudo, o en cualquier momento que entraras allí, te sintieras bienvenido.

Era a mediados del año y en junio es el invierno en el Hemisferio Sur de modo que la biblioteca se decoraba como una Tierra Maravillosa de Invierno. El Señor Campbell y la Sra. Lehn se habían superado, había los más hermosos cuadros de cadenas de montañas alrededor del mundo, los picos nevados y lirios blancos, los Alpes Suizos, el maravilloso glacial Monte Cook de Aotearoa también conocido como Nueva Zelandia, las Dolomitas en Italia y aún el monte Kosciusko de Australia estaba en la pared. Enclavado entre todos esos cuadros había una solitaria pintura a lápiz de la cara rechoncha de un niño de dos años, cuyas manos acopaban su cara mientras sus codos estaban colocados sobre la mesa en frente de él. Debajo de su cuadro estaba el subtítulo: “Yo sé que soy alguien porque Dios no hace basura.”

Arieta había llegado de Fiji (una isla tropical en el Océano Pacífico) el año anterior y ella todavía estaba sintiendo que los meses de invierno en Australia eran bastante fríos, porque ella era nueva en la escuela superior y esto era bastante retante para ella hacer nuevos amigos. Todos los demás parecían encajar fácilmente en grupos de amistad debido a que ellos viajaban juntos en el tren a la escuela o vivían en el mismo lado del pueblo. Arieta, desafortunadamente era nueva, ella venía del sector más pobre del pueblo y realmente no conocía a nadie en la escuela, ella calzaba zapatos de segunda mano y su uniforme había tenido mejores días, era tímida y lucía diferente de todos los demás. Sin embargo, lo que Arieta amaba más hacer que cualquier otra cosa era leer. Así que Arieta se pasaba mucho tiempo de almuerzo leyendo en la biblioteca. Sus libros favoritos estaban en la sección de ficción de la biblioteca y comenzó a durar muchas horas leyendo las novelas que encontraba allí.

Un día el Sr. Campbell se acercó a Arieta mientras ella estaba en la biblioteca y le preguntó por qué ella no salía para pasar más tiempo fuera jugando balonmano a la hora de almuerzo. Arieta le dijo al Sr. Campbell, “Sr. Yo no conozco a nadie y no

encajo con ellos, todos en esta escuela o tienen los ojos azules o verdes. Su cabello si no es rubio, es castaño claro o lacio, todos son de origen europeo y yo tengo ojos castaños, piel oscura y un afro en mi cabeza y provengo de una pequeña isla del pacífico llamada Fiji. Soy una nadie”!, y además Arieta añadió, “Yo amo la lectura y en estos libros puedo descubrir todo un mundo nuevo” . El Sr. Campbell le sonrió amablemente a Arieta y le dijo, “Por favor ven conmigo al frente de la biblioteca, tengo algo que mostrarte”.

El Sr. Campbell llevó a Arieta a la pared con todos los cuadros de los picos nevados de las montañas de alrededor del mundo. Él señaló los Alpes Suizos, Las Dolomitas y el Monte Cook, él aún le mostró a Arieta cuán pequeño el Monte Kosciusko de Australia era en comparación a todas las otras montañas y entonces le dijo algo que ella nunca más olvidaría.

“Arieta”, le dijo el Sr. Campbell, sólo porque la montaña Australiana es pequeña en comparación con los Alpes Suizos y las Dolomitas Italianas, esto no la hace menos hermosa. Estos lugares icónicos en el mundo, estas montañas son hermosas por el hecho de que son peculiares para sus países.

Tú eres Fijiana y tu pelo afro, como tu color de ébano te hace especial porque representas y vienes de una nación hermosa; Dios no hace basura y tú fuiste una obra artesanal creada por un Dios amante

SEMINARIOS

CONSTRUYENDO SU MATRIMONIO

SOBRE LA ROCA

WILLIE Y ELAINE OLIVER

El Texto

“Por lo tanto el hombre dejara a su padre y a su madre y se allegara a su esposa, y los dos serán una sola carne.” Génesis 2:24

NOTA

Use el sermón por los Olivers en este libro de planes Constructores sobre la Roca o la Arena como una referencia útil para este seminario

Introducción

Las bodas son ocasiones hermosas, deliciosas y felices. Cuando una pareja se para frente al altar, tomados de la mano, contemplando los ojos del otro, recitando sus votos, ellos tienen tanta promesa y tanta esperanza. Cada pareja cree que su amor es tan especial y su unión tan fuerte que permanecerán juntos “en la enfermedad y en la salud.”

La realidad es que la mayoría de las parejas terminarán en uno de tres pasos: Parejas que permanecen, parejas que mayormente permanecen o parejas que simplemente se detienen. (S. Stanley, 1998). En los Estados Unidos y en muchos países del mundo, de 40 a 50 por ciento de matrimonios por primera vez, eventualmente, terminarán en divorcio. ¿Qué pasa con el voto de permanecer juntos “hasta que la muerte los separe”? ¿Es que aquellos que toman el voto no lo tomaron seriamente? ¿O es que hay una falta de verdadero entendimiento de lo que los votos realmente significan? Además, pareciera que a medida que las parejas escuchan del elevado fracaso matrimonial, ellos están aguando sus votos matrimoniales. Algunos votos ahora dicen, “mientras ambos nos amemos”, en vez de “mientras vivamos.” Pareciera que algunas parejas están colocando sus expectativas cada vez más bajo para en caso de que ellos no puedan vivir a la altura de tan alto nivel de compromiso.

Con esta desalentadora realidad, ¿cómo puede una pareja permanecer casada por toda la vida, y felizmente? ¿Cómo puede una pareja en la sociedad presente construir un matrimonio que sea sólido como una roca y no uno que es barrido como la arena?

La Ciencia del Amor y las Relaciones

La mayoría de nosotros ha escuchado acerca o ha experimentado de primera mano enamorarse. Por lo menos así se le llama en la sociedad contemporánea. Ese mareo, mariposeo en el estómago, una corriente de sentimientos que recibimos cuando nos encontramos con alguien que nos atrae poderosamente. La verdad es que esto no es realmente amor, es solo la respuesta natural del cuerpo a los neuroquímicos que están siendo bombeados al cerebro cuando nos encontramos con alguien que encontramos atractivo. Preferimos llamarlo “gustarnos” o infatuación. Otra verdad es que esta respuesta no se sostiene con la misma persona a menos que seamos intencionales en conectarnos sobre una base diaria. La poderosa fuerza que nos conecta al principio comienza a desvanecerse una vez dejamos de hacer las maravillosas cosas que hacíamos al principio de la relación y tenemos que negociar los cuidados diarios de la vida. Porque estamos alambrados (por Dios) para conectarnos íntimamente con otro ser humano, cuando los sentimientos románticos se disuelven, creemos que hemos caído fuera del amor.

En el artículo “El Poder del Amor”, Sue Johnson (Johnson, 2016) declara que la ciencia moderna está revelando cuan esencial es el amor romántico a los seres humanos. Los sociólogos y psicólogos están también descubriendo cómo este amor obra, por qué este se desvía, y lo que las parejas pueden hacer para que perdure. Sus hallazgos revelan que desde los tiempos antiguos, los seres humanos han tenido la necesidad de conectar con alguien y esta necesidad provee confianza, protección y seguridad. Lo contrario es aislamiento, lo cual está codificado en nuestros cerebros como peligroso. Además, estos hallazgos sobre el amor revelan que un compañero para la vida es a menudo nuestro único o más confiable fuente de apoyo, consuelo, e intimidad. En esta edad de creciente aislamiento y soledad, aún los científicos están de acuerdo que ahora más que

nunca, la gente necesita estar “para siempre” en relaciones comprometidas y la evidencia sugiere que es posible sostener uniones románticas por toda una vida.

Dios y el Matrimonio

Al final de la semana de la creación, después que Dios había terminado de crear los cielos, la tierra, el sol, la luna, las estrellas, el mar, los animales, el hombre, “he aquí”, era bueno en gran manera (Génesis 1:30) De acuerdo al relato del Génesis, todo era perfecto—todo excepto una cosa—que el hombre, Adán, estaba solo. Entonces Dios declaró, “No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda idónea” (Génesis 2:18) Más temprano, dijimos que nuevos avances en la ciencia social ha revelado que la soledad y el aislamiento son peligrosos y perjudiciales para nuestro bienestar total. Para estar seguro, a la ciencia le tomó un tiempo coincidir con Dios, y esto es muy gratificante cuando sucede.

Dios creo seres humanos para que estuvieran en relación con El primero y entonces con otros. Cuando El creo a Adam, y luego a Eva. Él sabía que la raza humana necesitaría la clase de relación donde la confianza, seguridad, apertura, y cercanía puedan desarrollarse. Esta es la definición de intimidad o unión de la que Dios habla en Génesis 2:24,25, Por lo tanto el hombre dejará a su padre y a su madre y se allegará a su mujer y serán una sola carne. Y ambos, el hombre y la mujer estaban desnudos y no sentían vergüenza. Dios también sabía que este elevado nivel de intimidad requeriría una profunda vulnerabilidad que sería bastante arriesgada sin un pacto, por eso instituyó el matrimonio. El matrimonio provee la seguridad de un pacto, un acuerdo mutuo que no se encuentra en otras réplicas de esta institución, incluyendo relaciones consensuales y de cohabitación.

Tristemente, en Génesis 3, vemos el efecto del pecado de Adán y Eva en las relaciones del matrimonio y la familia. La hermosa admiración, mutualidad, y unidad de la primera pareja cedió a una actitud defensiva, de culpa, hostilidad, separación y egoísmo. Sin embargo, Dios mismo proveyó la restauración, la esperanza y la sanidad para la raza humana a través de Su Hijo Jesucristo,

incluyendo restaurar Su diseño original para el matrimonio. En su libro, El Hogar Adventista, Elena White dice esto:

“Como todos los otros buenos dones confiados por Dios a la custodia de la humanidad, el casamiento fué pervertido por el pecado; pero es propósito del Evangelio devolverle su pureza y belleza. ... {HC 85.1}

La gracia de Cristo es lo único que puede hacer de esta institución lo que Dios quiso que fuera: un medio de bendecir y elevar a la humanidad. Así pueden las familias de la tierra, en su unidad, paz y amor, representar la familia del cielo. {HC 85.2}

El sentimiento de enamorarse es algo hermoso. Pero las relaciones son dinámicas y son siempre cambiantes. Así, a pesar de cuán profundo este amor parece, el mismo está basado solamente en un sentimiento y un compromiso de un nivel extremadamente bajito que eventualmente se esfuma o disipa. Sin embargo, con mucho esfuerzo, tiempo, compromiso y voluntad para mantenerlo en movimiento, es posible crecer y sostener (o reencender) un amor que pueda ser satisfactorio y estable por toda una vida.

Un Pacto de Compromiso en Tiempos Contemporáneos

Al estudiar la Escritura, la Biblia consecuentemente nos apunta a un Dios creador que amantamente busca a Sus hijos con un amor eterno (Isaías 54:5) En el Antiguo Testamento Dios invita a los hijos de Israel a ser Su pueblo y pacta con ellos para ser su Dios. Este pacto de amor es un amor que perdura, se renueva, perdona, y restaura (2 Crónicas 7:14) En el Nuevo Testamento Dios habla acerca de Su relación con Su pueblo como matrimonio—así elevando el matrimonio como un símbolo de la unión de Cristo y la Iglesia (Efesios 5:32) Este es el modelo bíblico por el matrimonio cristiano y las relaciones de familia. Si vamos a hacer el matrimonio y las relaciones de la forma que Dios intentaba, entonces debemos tener una cosmovisión Cristiana. Debemos entender y seguir los caminos de Dios.

En el matrimonio, los cónyuges tienen la capacidad de reflejar el pacto de amor de Dios del uno hacia el otro. El compromiso que dura toda una vida

requiere este tipo de pacto amoroso. Podemos amar a nuestro cónyuge incondicionalmente porque experimentamos el amor incondicional de Dios (1 Juan 4:9,10) En el libro, Un Modelo para el Matrimonio, Jack O. Balswick y Balswick (2006) plantean que el pacto de amor va más allá de la lealtad al matrimonio como una institución y sobrepasa la necesidad por auto-realización. El pacto de amor es una promesa a sacrificarse para mantener la relación. Es un compromiso para cuidar las necesidades mutuas, nutriendo esa relación, y elevando la institución del matrimonio.

El pacto de amor y compromiso requiere una interdependencia que va contra el individualismo de nuestros tiempos posmodernos. Este también requiere una igualdad o mutualidad que desafía las nociones tradicionales del matrimonio lo cual resulta en relaciones legalistas e inflexibles. Este es un compromiso de toda la vida que invierte en el matrimonio para mantenerse en los buenos y los malos tiempos (2) Cuando las parejas son intencionales acerca de pasar tiempo de calidad juntos haciendo actividades en conjunto, ellos aprenden a depender el uno del otro, y esto ahonda su nivel de compromiso.

Constructores sobre la Roca y la Arena

En Mateo 7:24-27, Jesús comparte la parábola del hombre que construyó su casa sobre la roca sólida y el hombre que construyó sobre la arena.

Estas palabras que te hablo hoy no son añadiduras incidentales a tu vida, mejoras al hogar para tu nivel de vida. Estas son palabras fundamentales, palabras sobre las cuales construir una vida. Si permites que estas palabras obren en tu vida, serás como un carpintero inteligente que construye su casa sobre una roca sólida. La lluvia caerá, el río crecerá, un tornado la azotará—pero nada moverá la casa. Esta estaba fijada a la roca. Pero si usas mis palabras en estudios bíblicos pero no permites que obren en tu vida, t eres como un estúpido carpintero que construyó su casa sobre la arena de la playa. Cuando la tormenta azotó y las olas llegaron, esta colapsó como una casa de naipes. Mateo 7:24-27

Esta parábola compara los estilos de construcción de dos hombres; el hombre sabio que construyó una casa que fue capaz de resistir tormentas fuertes, y el insensato que construyó una casa que colapsó cuando la tormenta azotó. Jesús entonces señaló que aquellos que sólo leen Sus palabras pero no las ponen en práctica, en sus vidas, ellos no serán capaces de afrontar las tormentas de la vida. La analogía al matrimonio es clara—las parejas que obedecen la palabra de Dios y la aplican a su relación, tendrán un matrimonio que permanecerá fuerte cuando las tormentas inevitables de la vida lleguen. El matrimonio Cristiano es un matrimonio construido sobre la Roca—la Roca Jesucristo.

El matrimonio construido en la arena está basado en un pacto inmaduro y un amor condicional. Este depende de instituciones tales como éxito en una carrera, el materialismo, realización personal, la ejecutoria del compañero, y otros valores mundanos. Si y cuando un cónyuge siente que su pareja ya no llena sus necesidades, o si uno pierde el trabajo, o hay una crisis financiera, el matrimonio se sacude tan malamente que eventualmente se disuelve.

Construyendo Su Matrimonio sobre la Roca

Cuando el matrimonio se construye sobre la Roca esto provee un fuerte fundamento para un pacto de compromiso, confianza, y para que la intimidad crezca y prospere. Esta clase de matrimonio está basado sobre un pacto maduro y un amor incondicional y que además llega a ser posible a través del poder de Jesucristo (Filipenses 4:13) Dios nos da su poder para permanecer fieles a nuestro compromiso matrimonial y provee una guía a través de Su Palabra para construir un matrimonio sólido. Ofrecemos, debajo, cinco pasos esenciales para su matrimonio.

1) Construye tu matrimonio en un pacto de amor

“El amor es paciente y benigno; el amor no tiene envidia ni es jactancioso; no arrogante o rudo. No insiste en su propio camino; no es irritable o resentido; no se regocija en la injusticia, sino que se regocija en la verdad. El amor todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El Amor nunca deja de ser. En cuanto a las profecías, se acabarán; las lenguas cesarán; y la ciencia se acabará.” 1 de Corintios 13:4-8

Esta es la clase de amor que Cristo tiene para nosotros y es como debemos amarnos mutuamente en el matrimonio. El pacto de amor es uno incondicional, es el amor agape; este continúa amando aun cuando uno siente que quiere rendirse. Jack O. Balswick y Balswick (2006) comparte esto:

“Un pacto de amor y compromiso es lo que le da a la pareja la habilidad para contrarrestar su impulso humano a rendirse ante la primera señal de problemas. Nuestro pacto promete que nosotros como cónyuges nos mantengamos juntos de pie y lidiar con las diferencias y dificultades que se levanten.”

El pacto de amor requiere entender las necesidades del otro y estar dispuestos a veces a practicar la auto negación para el bien de la relación. El pacto de amor requiere mucha energía y sacrificio pero nos mantiene determinados a crear el mejor matrimonio posible.

2) Acepta las faltas e imperfecciones del otro

En el matrimonio debemos aprender a valorarnos mutuamente y aceptar que ninguno de nosotros es perfecto. Estamos hablando acerca de tener un matrimonio lleno de gracia. Lo hermoso acerca de la gracia es que no es merecida, no puedes ganarla, pero el amor y la aceptación se dan como

quiera. Todos nosotros hemos recibido la gracia de Dios, y es a través de Su poder que podemos ofrecer gracia a nuestro cónyuge (Jack O. Balswick & Balswick, 2014) Cuando hay gracia en el matrimonio, esto crea una atmósfera que va más allá de la culpa y la vergüenza, y pone la plataforma para crecer y renovar el compromiso en la relación.

“En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros, en que Dios envió a su Hijo unigénito al mundo, para que vivamos por él. En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados.” 1Juan 4:9,10

Ame cada uno de ellos al otro antes de exigir que el otro le ame. Cultive lo más noble que haya en sí y esté pronto a reconocer las buenas cualidades del otro. El saberse apreciado es un admirable estímulo y motivo de satisfacción. La simpatía y el respeto alientan el esfuerzo por alcanzar la excelencia, y el amor aumenta al estimular la persecución de fines cada vez más nobles.9 {HC 92.3}

3) Escuchen, Escuchen, Escuchen, a cada uno

La buena comunicación en cualquier relación es como el agua y la luz solar a un patio saludable. El escuchar bien es como el fertilizante que irá profundo debajo de la superficie para nutrir y enriquecer el suelo. En la mayoría de las relaciones, cuando una queja es porque algunas necesidades no están siendo satisfechas—voces que no están siendo oídas. Las parejas que se comunican bien comprenden que el escuchar de manera activa es un ingrediente esencial en su matrimonio.

Escuchar de manera activa significa escuchar no sólo con tus oídos, pero escuchar con tus ojos y con tu corazón. Es la clase de atención que lleva a tu cónyuge a entender que estás más interesado (a) en oír lo que tiene que decir, que en defenderte a ti mismo reafirmando tu punto. En el libro, Los Siete Hábitos de Familias Altamente Efectivas, el Dr. Stephen Covey dice,

“Procura primero entender, para entonces ser entendido”. Otra vez vemos aquí auto negación, otro ingrediente esencial para que el matrimonio dure para toda la vida.

Mis queridos hermanos, tengan presente esto: Todos deben estar listos para escuchar, y ser lentos para hablar y para enojarse. Santiago 1:19

Cuando cada persona en el matrimonio se siente escuchada y entendida, la pareja se acerca más mutuamente, la intimidad aumenta y el compromiso del uno hacia el otro como la relación se fortalece.

4) Perdona a menudo

El diccionario de Oxford en inglés (1989) tiene esta definición de perdón: 1) dejar de sentirse enojado hacia alguien por una ofensa, falla o error; 2) no sentirse más enojado o deseoso de castigar; 3) cancelar una deuda.

El perdón prepara el camino para la sanidad y la reconciliación en toda relación. (3) En el matrimonio, ambos individuos inevitablemente se herirán el uno al otro. Cuando perdonamos abandonamos nuestro derecho percibido para castigar o vengarnos por el mal hecho a nosotros. Cuando fallamos de perdonar, la amargura y el resentimiento aumentan en la relación. El perdón nos libera de estos sentimientos. El perdón en esencia es más para el perdonador que para el perdonado. (Smedes, 1984)

“Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros.” Colosenses 3:13

Es sólo a través del poder de Dios que tenemos la capacidad para perdonar.

El perdonar es una elección. Cuando escogemos perdonar, honramos a Dios. Escoger no perdonar refuerza las barreras entre el esposo y la esposa,

y también erige barreras entre el esposo y la esposa, y también levanta barreras entre nosotros y Dios (S. M. Stanley, Trahen, McCain, & Bryan, 2013)

Cristo fue tratado como nosotros merecemos a fin de que nosotros pudiésemos ser tratados como él merece. Fue condenado por nuestros pecados, en los que no había participado, a fin de que nosotros pudiésemos ser justificados por su justicia, en la cual no habíamos participado. El sufrió la muerte nuestra, a fin de que pudiésemos recibir la vida suya. “Por su llaga fuimos nosotros curados.”¹⁹ {DTG 16.3}

5) Abraza más

La mayoría de las parejas difícilmente pueden esperar a casarse para disfrutar los beneficios físicos del matrimonio. Pero a medida que la vida diaria toma control y el mareo se va, como dijimos antes, olvidamos hacer las cosas que hacíamos al principio. Abrazarse es una manera fácil para reconectarse diariamente. Cuando abrazamos o nos tocamos mutuamente, la hormona oxytocina se libera. La Oxytocina es la hormona que aumenta nuestro enlace a otra persona; también disminuye la presión sanguínea y reduce el estrés. Así que hay muchos beneficios que podemos obtener de un simple abrazo. Animamos a las parejas a abrazarse por un minuto cada mañana antes de separarse, y cada noche cuando se encuentran.

Ven, amor mío, salgamos a las praderas y pasemos la noche entre las flores silvestres. Vayamos temprano a los viñedos, para ver si han retoñado las vides, si sus pimpollos se han abierto, y si ya florecen los granados. ¡Allí te brindaré mis caricias! Cantar de los Cantares 7:11,12

Resuélvase cada uno de ellos a ser para el otro cuanto le sea posible. Sigán teniendo uno para con otro los miramientos que se tenían al principio. Aliéntense uno a otro en las luchas de la vida. Procure cada uno favorecer la felicidad del otro. Haya entre ellos amor mutuo y sopórtense

uno a otro. Entonces el casamiento, en vez de ser la terminación del amor, será más bien su verdadero comienzo. El calor de la verdadera amistad, el amor que une un corazón al otro, es sabor anticipado de los goces del cielo.5 {HC 91.

Determine to be all that is possible to be to each other. Continue the early attentions. In every way encourage each other in fighting the battles of life...Let there be mutual love, mutual forbearance. Then marriage, instead of being the end of love, will be as it were the very beginning of love. White, Adventist Home, 106.2

Si las parejas integran estos pasos de edificación en su matrimonio, ellos construirán un matrimonio sobre la Roca y lo fortificarán para afrontar las tormentas de la vida. También experimentarán el gozo y la satisfacción que Dios planea para cada pareja cristiana. En última instancia, es la intención de Dios traernos más cerca de Él; Él desea hacernos santos. Mucho más allá de nuestro propio gozo y felicidad personal, el matrimonio cristiano es para que glorifiquemos a Dios y ser representantes de Su gracia y amor aquí en la tierra.

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.” Filipenses 4:13

Referencias

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2006).

Un Modelo para el matrimonio: Pacto, gracia, empoderamiento e intimidad: InterVarsity Press.

Balswick, J. O., & Balswick, J. K.(2014). La Familia: Una Perspectiva Cristiana sobre el Hogar Contemporáneo (Cuarta Edición ed.) Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.

Johnson, S. (2016). El Poder del Amor.

Time Magazine: La Ciencia de las Relaciones, 10-14.

Simpson, J. A., & Weiner, E. S. (1989).

El Diccionario inglés de Oxford (Vol. 2):
Clarendon Press Oxford.

Smedes, L. B. (1984). Perdona y Olvida:

Sanando las Heridas que no merecemos.

Stanley, S. (1998). El compromiso de Corazón.

Thomas Nelson Nashville, TN.

Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S.,

& Bryan, B. M. (2013). Una Promesa Duradera: La Guía Cristiana para Pelear por Tu Matrimonio: John Wiley & Sons.

White, E. G. (1952). El Hogar Adventista. Hagerstown, MD:

Review and Herald Publishing Association.

White, E. G. (1898). El Deseado de Todas las Gentes. Mountain

View, CA: Pacific Press Publishing Association.

Notes

1 Divorcestatistics.org, y Eurostats.org

2 Esta declaración se refiere a las personas que están en una relación relativamente saludable. Esto no se refiere a personas que están en relaciones abusivas o lidiando con infidelidad. Aquellos que están experimentado tal trauma en su relación deben consultar a su pastor o un Consejero Cristiano cualificado.

3 Otra vez reiteramos que este seminario es para personas que están en una relación relativamente saludable. Esto no se refiere a personas que están en relaciones abusivas o lidiando con infidelidad. Aquellos que están experimentado

tal trauma en su relación deben consultar a su pastor o un Consejero Cristiano cualificado.

Para Bajar PowerPoint®

Para bajar el PowerPoint® Microsoft de seminarios y folletos favor de visitar nuestro sitio en la web: <http://family.adventist.org/planbook2017>

Las citas acreditadas a la Versión Inglesa de las Escrituras son de la Santa Biblia, copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved worldwide.

Las citas de las Escrituras acreditadas a M

Sg han sido tomadas Del Mensaje. Derecho de Autor 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Usado con permiso de NavPress Publishing Group.

Scriptures quotations credited to MSG are taken from The Message. Copyright © 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Used by permission of NavPress Publishing Group.

DESARROLLANDO CARACTERES PARA LA ETERNIDAD KAREN HOLFORD

El Texto

“Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe.” Gálatas 5:22

Maneras felices y sencillas para desarrollar el carácter de tu hijo (como también el tuyo!) Un seminario interactivo para la paternidad.

Materiales necesarios:

- Biblias
- Papel de Rotafolio o páginas grandes de papel
- Marcadores
- Plumaz o lápices para los participantes
- Copias del Folleto Verso Bíblico del Carácter Fuerte
- Copias de la hoja de trabajo 'Explorando los Caracteres Fuertes'—uno por grupo pequeño de 3-4 personas
- Folletos de 'Formas Creativas para nutrir el carácter de tu hijo' para dar a los padres al finalizar el seminario

Oración

Abre con una oración, alabando a Dios por su carácter infinitamente maravilloso. Invita al Espíritu Santo para obrar en los espacios entre tus palabras y los corazones de los oyentes, de manera que cada persona escuche lo que Dios quiere que él o ella escuchen hoy.

Introducción

A menudo nos hemos referido a los rasgos de carácter como si la gente naciera con o sin ellos, o como si nosotros lo tuviéramos o no. Podría ayudar más describir los rasgos de carácter como 'fortalezas'. Entonces podemos fortalecer nuestros caracteres, y los caracteres de nuestros hijos. Al encontrar maneras de practicar estos diferentes rasgos de carácter, al desarrollarlos, y usarlos en diferentes contextos, sería como fortalecer nuestros músculos.

¿Cuáles son las fortalezas de carácter?

"Las fortalezas de carácter son cualidades duraderas y fundamentales que describen lo mejor de nosotros." Eades, 2008

Las fortalezas de carácter son cualidades positivas y valiosas tales como la generosidad, bondad, creatividad, paciencia, humildad, etc. Es animador definir las fortalezas de carácter como ‘cualidades que describen lo mejor de nosotros’, porque, cuando pensamos acerca de nuestros propios caracteres, a menudo nos enfocamos en las veces cuando hemos fallado o hecho un desastre. Así que nos decimos a nosotros mismos: “No puedo describirme a mí mismo como generoso por las veces cuando paso junto a un pordiosero en la calle y no le doy dinero.” Podemos fácilmente usar estos momentos desafiantes como evidencia para descartar las fortalezas de nuestro carácter, lo cual podría desanimar. Esto es especialmente desanimador para los hijos cuando pensamos y hablamos acerca de ellos y sus fortalezas de carácter de esta manera.

Pero cuando redefinimos las fortalezas de carácter como descripciones de nosotros cuando estamos bien, y nos enfocamos en lo que hemos logrado en nuestros momentos brillantes e inspiradores, entonces nos podemos sentir más animados para crecer y nutrir nuestras fortalezas, y llegar a ser más como Jesús.

Explorando el carácter de Dios

Comenzaremos enfocándonos en el carácter de Dios, porque entonces descubriremos las clases de fortalezas de carácter que necesitamos desarrollar para llegar a ser más como Jesús.

“HAY DOS ELECCIONES DE ACTIVIDADES PARA AYUDAR A TU GRUPO A EXPLORAR EL CARÁCTER DE DIOS “

Escoge la que funcionará mejor para tu grupo y contexto. Si hay muchos niños presentes ellos podrían disfrutar del alfabeto del carácter de Dios. Si tienes mucho tiempo puedes leer Salmo 145 como una lectura bíblica, has una lista de las características en el capítulo, y entonces has la actividad del alfabeto en un grupo grande o pequeño.

El Carácter de Dios revelado en la Biblia

- Invita a alguien a que lea el Salmo 145 en voz alta al grupo, mientras la gente lo sigue en sus Biblias.
- Entonces invita a la gente a trabajar en grupos pequeños, o familias y hacer una lista de todas las fortalezas de carácter de Dios que se encuentran reveladas en este capítulo, y al menos tres otras fortalezas de carácter que se mencionan en otras partes de la Biblia.
- Dale algunos ejemplos que les ayuden a comenzar, tales como amar, ternura, confiable, gracia, etc.
- Permite unos pocos minutos para que ellos hagan sus listas.
- Entonces invita a cada grupo por turno para nombrar 1-2 fortalezas de carácter que encontraron en Salmo 145 y 1-2 fortalezas de carácter de alguna otra parte de la Biblia.
- Si es posible, escribe esta lista de fortalezas de carácter en un rotafolio para que cada uno vea.

El Alfabeto del Carácter de Dios

- Dale a cada grupo una hoja de papel grande y un bolígrafo marcador.
- Pídele que escriban el alfabeto en el lado izquierdo del papel, una letra por línea.
- Entonces invítalos a usar el alfabeto como una ayuda para listar todas las características de Dios en que puedan pensar. Aún es posible encontrar algunas fortalezas de carácter para las letras más desafiantes: para la X usa palabras que comiencen con X, tales como excelente, para la Q – Quieto (Un grupo de niños encontró más de 200 palabras para describir el carácter de Dios.
- Separa de 5-10 minutos para la actividad.
- Entonces invita a que den retroalimentación. Si hay tiempo, pídele a los grupos que mencionen una fortaleza de carácter para cada letra, rotando entre los grupos. Así que el grupo 1 comienza con la letra B, el grupo 3 con la C, y así hasta que tengas uno por cada una de las letras.

- Toma unos momentos para reflexionar en lo que el grupo ha descubierto acerca del carácter de Dios lo cual ayudará a la gente a tener un sentido de alabanza y asombro.

Desarrollando las fortalezas de carácter

Veamos lo que dice Pedro acerca de desarrollar las fortalezas del carácter en 2 de Pedro 1:5-8.

“Vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad; a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo.” 2 de Pedro 1:5-8 RVR1960

“PREGUNTA: ¿EN QUÉ AYUDAN ESTOS VERSOS A ENTENDER ACERCA DEL DESARROLLO DEL CARÁCTER CRISTIANO? “ (INVITA AL GRUPO A REFLEXIONAR Y A RESPONDER CON 2-3 IDEAS)

Reflexionando sobre tus propias fortalezas de carácter

Todos tenemos fortalezas de carácter. Algunas de nuestras fortalezas estarán menos desarrolladas que otras, pero todos las tenemos hasta cierto grado.

- ¿Cuáles piensas que son tus principales fortalezas de carácter? Si no estás seguro de cuáles son, pregúntate lo que tu cónyuge o hijo pueda describir como tus principales fortalezas de carácter.
- Escribe tres de tus principales fortalezas, y entonces piensa acerca de las diferentes formas en las cuales estas se han fortalecido en tu vida..

Quizás estas fueron fortalecidas por:

- La Oración
- Experimentar el poder transformador de Dios en tu vida
- Las experiencias de cada día
- Experiencias de vida inesperadas y desafiantes
- Al animar y nutrir a otras personas
- Perseverar hacia tus metas
- Otras experiencias...

¿Qué has aprendido acerca de cómo tu carácter ha sido fortalecido que pueda ayudarte a nutrir las fortalezas de carácter de otro en ti mismo, y las fortalezas de carácter en niños y otros?

Nutriendo el carácter de tu hijo

Las claves principales para nutrir las fortalezas de carácter de tu hijo están en darle a tu hijo pequeñas, entretenidas e interesantes oportunidades para usar sus fortalezas de carácter; explorar las fortalezas de carácter en conversaciones familiares y tiempos de culto; notando cuando tu hijo está usando una de las fortalezas de carácter y respondiendo positivamente a sus acciones; y teniendo conversaciones intencionales acerca de las fortalezas de carácter.

Aquí están algunas formas que puedes ponerlas en acción:

- Crea una lista de fortalezas de carácter. Usa la lista en el folleto como un punto de inicio, y añade otras fortalezas y valores que consideres importante.
- Una vez que eres consciente de la variedad de las fortalezas de carácter podrás, probablemente, crear oportunidades para que tu hijo desarrolle sus fortalezas y notar cuando ellos están usando sus fortalezas de carácter. Si no eres consciente de estas fortalezas entonces podrías fácilmente perder algunas oportunidades útiles que te ayudarían a ti y a tu hijo a crecer estas fortalezas juntas.

- Ayuda a tu hijo a escoger una o dos fortalezas de carácter en las que ellos quisieran trabajar. Es mejor ayudarlos hacia sus metas en vez de decirles en cuál trabajar.
- Ora para que tú y tu hijo puedan desarrollar más de esta fortaleza de carácter.
- Utiliza el culto familiar para explorar las fortalezas de carácter en todas las maneras posibles. Aprenderemos más de esta fortaleza de carácter en el seminario
- Ayuda a tu hijo a hacer una lista de cosas que ellos pudieran hacer en casa, en la escuela, la iglesia y en tu vecindario para desarrollar esta fortaleza de carácter.

Nutriendo las fortalezas de carácter a través de conversaciones intencionales

Es importante también el tener conversaciones intencionales acerca de las fortalezas de carácter. Será de ayuda para ti y tu hijo si tienen estas conversaciones regularmente. Algunas familias lo harán cada día y algunas lo harán una vez a la semana.

Aquí hay una muestra bosquejada para una conversación intencional acerca de las fortalezas de carácter. Separa y escoge diferentes elementos para variedad, y que esté de acuerdo a tu hijo y al contexto de la familia.

- ¿Qué fortalezas de carácter usaste hoy?
- ¿Qué pasó cuando escogiste usar tu fortaleza?
- Hoy vi que usaste (nombra la fortaleza) cuando (describe lo que pasó). Me sentí tan orgulloso de ti por escoger hacer eso/trabajar tan duro/ser tan paciente, etc.
- Hoy trabajé en (nombra la fortaleza de carácter en la que trabajaste durante el día). Y esto es lo que pasó... (al compartir tu experiencia estás animando a tu hijo, y el mostrar el desarrollo del carácter es un proceso de toda la vida.

- Hoy noté (nombra una persona) en su (nombra una fortaleza de carácter). ¿a quién viste hoy trabajando en su fortaleza de carácter?
- Mañana me gustaría trabajar en (nombra una fortaleza de carácter) porque...
- ¿En qué fortaleza de carácter te gustaría trabajar mañana?

Nutriendo las fortalezas de carácter a través del culto familiar

Las fortalezas de carácter hacen interesantes, prácticos e inspiradores los momentos del culto. Aquí hay ideas sencillas que puedes usar en tu culto familiar:

- Escoge una fortaleza de carácter que desees desarrollar como una familia
- Ora por inspiración e ideas acerca de cómo Dios quiere nutrir esta fortaleza de carácter en cada uno de ustedes y en tu familia.
- Piensa en las veces en que Dios y Jesús usaron esta fortaleza de carácter.
- Busca en Biblia otros personajes que demostraron esta fortaleza de carácter. Investiga sus historias, buscando claves acerca de cómo ellos desarrollaron y nutrieron sus fortalezas de carácter.
- Busca versículos bíblicos que hablen acerca de esta fortaleza o da ilustraciones positivas acerca de éstos.
- Piensa de maneras creativas e interesantes para aprender de algunos de estos versos de la Biblia juntos.
- Busca autografías inspiradoras, cortes de vídeos y relatos cortos acerca de cristianos que han desarrollado esta fortaleza de carácter, incluyendo relatos de cristianos de todo el mundo hoy. Lee estos relatos a tus hijos y muéstrales cortes de vídeos apropiados.
- Has una lista de todas las maneras en que podrías practicar esta fortaleza de carácter como una familia. Entonces escoge por lo menos tres actividades para hacer juntos que te ayudarán a nutrir esta fortaleza de carácter.
- Diseña pósters, marcadores de libros, y otros objetos que le animarán a usar esta fortaleza de carácter.

- Comparte algunas de las cosas que haces con otras personas, para inspirarles a desarrollar las fortalezas de carácter también.
- Crean juntos un diario familiar acerca de la fortaleza de carácter. Haz una lista de versículos bíblicos y relatos que te inspiraron, y las actividades que hicieron juntos. Incluye fotos de algunas de esas actividades, y cualquier otra obra de arte temática que has hecho.
- Anima a otras familias a unírseles, de modo que puedas crear y compartir cultos y actividades que les ayudarán a desarrollar sus caracteres.
- ¿De qué otras maneras podrían las fortalezas de carácter ser usadas para ayudarte a crear temas positivos en el culto familiar?

Explorando una fortaleza de carácter

Exploraremos algunas de las fortalezas de carácter y crear un rico recurso de ideas y actividades para el fortalecimiento del carácter para las familias en nuestra iglesia y la comunidad.

- Forma pequeños grupos de tres a cinco personas
- A cada grupo se le dará una hoja de papel para ayudarte a explorar una fortaleza de carácter, y hacer una lista de maneras para nutrir esta fortaleza en los niños, jóvenes y familias.
- Tendrás 15 minutos para investigar, discutir y compartir ideas para nutrir tus fortalezas de carácter identificadas a través de actividades del culto familiar, experiencias de cada día y actividades familiares prácticas.
- Entrega las hojas de papel, y la lista de fortalezas de carácter y textos bíblicos.
- Separa una fortaleza de carácter diferente para cada grupo de manera que recibas una mayor selección de ideas.
- Permite 15 minutos para discusión grupal y la recolección de ideas.
- Llama al grupo mayor, réunelo e invita a cada grupo para que compartan su fortaleza de carácter y dos o tres de sus mejores ideas.
- Réune las hojas de papel e identifica la mejor manera de compartir la información con el grupo más amplio. Colócalas en un tablón de edictos, en

un cartapacio, o pídele a alguien que los escriba en limpio para que puedas compartir el documento.

- Si hubo fortalezas de carácter que no fueron exploradas por tu grupo, podrías invitar a la gente a trabajar en ellas en casa y devolverte las ideas.

Actividades opcionales para la familia

Si tienes niños en el seminario, podrías organizar algunas actividades familiares que te ayudarán a nutrir las fortalezas de carácter. Algunas ideas e instrucciones para unos pocos de estos han sido provistos en este paquete del seminario.

Si planeas usar estas actividades necesitarás copiar unas pocas tarjetas de instrucción para cada mesa y reunir los sencillos suplidos necesarios para cada actividad. Arregla cada actividad en un área diferente del salón, o en una mesa diferente dependiendo del tamaño de tu grupo.

Invita a las familias a encontrar una actividad que le interese a ellos y tratarlo juntos. Permite a las familias de 20-30 minutos para explorar las actividades.

Cuando llames a todos los grupos después de las actividades, anima a la gente a compartir retroalimentación sobre las actividades – qué disfrutaron y qué aprendieron juntos. Si tienes tiempo, deja las actividades para que las familias puedan probarlas después del seminario, también.

Reflexionando sobre el seminario

Al final del seminario invita a los participantes a reflexionar con oración sobre su aprendizaje, pidiendo a Dios que les muestre qué Él querría que ellos lleven del seminario.

Entonces invítalos a reflexionar sobre las siguientes preguntas y escribir sus respuestas para su inspiración privada:

- Las cosas nuevas que he aprendido hoy acerca de nutrir las fortalezas del carácter son...
- Estas cosas que me gustaría hacer para nutrir mis propias fortalezas de carácter son...
- Haré esto...
- Tres cosas que querría hacer para nutrir las fortalezas del carácter de mis hijos/de mi familia que son...
- Haré esto...

Clausura

Invita a la gente a compartir algunas de sus percepciones, ideas y metas en respuesta a lo que ellos han aprendido y experimentado durante el seminario.

Si hay algunas preguntas, anima al grupo a ayudar a contestarlas con sus ideas y experiencias.

Oración de Clausura

Cierra con una oración, orando para que cada padre, niño y familia nutrirá sus fortalezas de carácter y crezcan más como Jesús cada día.

Referencias

Eades, J. F., (2008). Celebrando las Fortalezas. CAPP Press

Habenicht, D., (2000). 10 Valores Cristianos que Cada Niño Debe Saber. Pacific Press.

Momentos de un Día. Extraído de [http://www.momentsaday.com/100-actividades de niños para construir un carácter/](http://www.momentsaday.com/100-actividades-de-niños-para-construir-un-carácter/)

Para Bajar PowerPoint®

Para bajar el Power Point de los seminarios y folletos de Microsoft por favor visite nuestro sitio en el Internet >
<http://family.adventist.org/planbook2017>

FOLLETO #1

Algunas Fortalezas del Carácter y Versos Relacionados de la Biblia

Amor	1 Corintios 13:4-8
Bondad	Efesios 4:32
Deseo de Aprender	Proverbios 1:5
Humildad	Mateo 23:12
Justicia	Santiago 2:1
Gratitud	1 Tesalonicenses 5:18
Perdón	Efesios 4:32
Entusiasmo	Colosenses 3:23
Apreciar la Belleza en todo lugar	Salmo 104
Valor	Josué 1:9
Precaución	Efesios 5:15-17
Humor y Risa	Proverbios 17:22

Honestidad	Filipenses 4:8
Creatividad	Eclesiastés 8: 10
Perseverancia y Paciencia	Santiago 1:12
Auto Control	Gálatas 5:22-23
Amistad	Proverbios 17:17
Espiritualidad	Miqueas 6:8
Trabajo en Equipo y Cooperación	Salmo 133:1
Sabiduría	Santiago 1:5
Generosidad	2 Corintios 9:6-11

Espacios para otras Fortalezas del Carácter

FOLLETO #2

Explorando una Fortaleza del Carácter

Fortaleza del Carácter:

Versos Bíblicos acerca de la Fortaleza del Carácter:

Personajes Bíblicos que demostraron esta Fortaleza de Carácter:

Ejemplos contemporáneos de personas que utilizan esta Fortaleza de Carácter:

Formas Creativas para explorar esta fortaleza de Carácter durante el culto familiar:

Oportunidades Prácticas y actividades para desarrollar esta fortaleza de carácter en niños y adultos jóvenes:

Formas creativas para usar esta fortaleza de carácter como familia para compartir el amor de Dios con otros:

¿Cualesquiera otras ideas creativas o pensamientos acerca de esta fortaleza de carácter?

FOLLETO #3

Formas Creativas Para Nutrir el Carácter de tu Niño

Esta es una lista de diferentes fortalezas de carácter. Cada uno incluye versículos Bíblicos. Relatos bíblicos y actividades prácticas para nutrir esa fortaleza de carácter.

Apreciar la belleza y experimentar el asombro

Esta fortaleza de carácter enriquece nuestras vidas, nos ayuda a apreciar las cosas maravillosas que Dios ha creado, y nos inspira a hacer también cosas hermosas.

Versículos bíblicos: Salmo 104

Personaje bíblico: Dios Creador, David

- Observa una puesta de sol, observa una noche estrellada, o explora un caracol, una flor, un árbol, o una vaina de la semilla y pregunta a los niños qué piensan es lo más bello y hermoso acerca de esto.
- Describe la cosa más hermosa que viste hoy. O comparte fotos de cosas hermosas que has tomado con tu teléfono celular.
- Has una caminata en la naturaleza. Anima a tu niño a que se detenga y note la belleza de las cosas que lo rodean. Toma una cámara sencilla para que puedan tomar fotos de las cosas que descubran.
- Lleva a tu niño a una galería de arte, a viejas iglesias, parques, y lugares donde ellos puedan ver cosas hermosas que la gente ha creado también.
- Envíalos a una 'búsqueda de cosas raras' para encontrar cinco cosas naturales y asombrosas en el jardín, el bosque o el parque, etc.

LA PRECAUSIÓN nos ayuda a mantenernos seguros, y nos protege de decir y hacer cosas que más adelante podríamos arrepentirnos.

Verso bíblico: Efesios 5:15-17

Personaje bíblico: Muchos de los profetas advirtieron al pueblo de Dios

- Enséñale a tu hijo a cómo cuidarse de los peligros y cómo evitarlos. Lee libros acerca de mantenerse seguro, y busca en el Internet juegos que ayuden a los niños a identificar y evitar los peligros.

- Ayuda a tu niño a aprender cómo evitar atropello, abuso y abuso cibernético usando materiales apropiados para la edad y disponibles en fuentes locales.
- Cuando estés con tu hijo en diferentes ambientes has un 'juego' de parar, sentarse, mirar alrededor e identificar tantos peligros potenciales como sea posible. Cuando identifiques un peligro (tal como una carretera peligrosa, o un río crecido, o un cable de tendido eléctrico) piensa acerca de qué podrías hacer para mantenerte seguro.

LA VALENTÍA es hacerle frente a situaciones difíciles, desafiantes o atemorizantes en vez de evitarlas.

Verso bíblico: Josué 1:9, Proverbios 3:5-6

Ejemplos bíblicos Josué, David, Elías, Daniel y sus amigos, Ester

- Ayuda a tu niño a aprender cómo orar cada vez que ellos se sientan con miedo, y a confiar en Dios para que los guarde seguros y fuertes. Junto con la oración anímales a respirar profundo y lentamente, como si estuvieran soplando globos, lo cual es una forma natural para calmar el cuerpo.
- Dale a tu niño suficiente seguridad y apoyo, especialmente cuando ellos están afrontando un desafío tales como desempeñar una parte en público, visitar al dentista, o tomando un examen. Pregúntales qué puedes hacer para ayudarles a sentirse calmado y valiente.
- Has un poster premiando la valentía y escribe un mensaje cada vez que ves a tu niño siendo valiente.

LA CREATIVIDAD no es simplemente acerca de ser artístico. La Creatividad es tener una mente abierta acerca de cómo las cosas pueden ser hechas y usadas, con una visión para un producto terminado, y la determinación para superar los desafíos de hacerlo.

Verso bíblico: Eclesiastés 9:10

Ejemplos bíblicos: Dios creando el mundo y plantando el jardín del Edén; haciendo el tabernáculo; El Templo de Salomón; Jocabed haciendo una canasta a prueba de agua para mantener a Moisés seguro; María usando un pesebre para la cama de Jesús.

- Busca un objeto común, tal como un ladrillo, una sábana, o una percha y piensa por lo menos en diez maneras interesantes y prácticas para usarla.
- Permite que cada niño cree una nueva clase de sándwich, un jugo de fruto espeso usando por lo menos cuatro frutas, o un tipo diferente de ingredientes para una pizza.
- Dale a cada niño una caja grande de tarjetas, algunas tijeras y plumas rotuladoras. Ayúdales a hacer sus cajas dentro de un Arca de Noé. Imagínate cómo Noé arregló en interior del arca para acomodar una amplia cantidad de animales y sus necesidades.

EI ENTUSIASMO es hacer las cosas con energía y emoción en vez de quejarse.

Verso bíblico: Colosenses 3:23

Ejemplos bíblicos: Rebeca dándole agua a los camellos; Josué explorando la Tierra Prometida

- Crea tu propia versión familiar de un 'saludo deportista' - y úsala para inspirar entusiasmo cuando alguien está cansado y renuente para continuar.

- Anima la energía y entusiasmo separando un tiempo como una tarea desafiante. Trabajen juntos como un equipo para preparar un cuarto o doblar la ropa lavada antes de que el reloj suene.
- Recompensa el entusiasmo positivo de tu niño dejándole saber cuánto aprecias su alegre energía.

La JUSTICIA es tratar a todas las personas con igualdad sin tomar en cuenta sus diferencias.

Verso bíblico: Santiago 2:1-5

Ejemplos bíblicos: Jesús; Pedro y su sueño de los animales inmundos que se le presentó en una sábana que descendía

- Has un juego de compartir para ayudar a tu niño a aprender cómo compartir generosamente y en igualdad con otros.
- Anima a tu hijo para ver alrededor para encontrar niños nuevos y solos para incluir en sus juegos del patio.
- Asegúrate que tu familia haga amigos con otras familias de diferentes culturas, e invítalos a tu hogar. Tómame el tiempo para aprender acerca de sus culturas.
- Exhibe un buen ejemplo para tus hijos mostrando respeto, cortesía y consideración con todo el que conozcas.

EL PERDÓN es ser capaz de perdonar aquellos que te han herido, y saber cómo permitir que la herida y el resentimiento se vayan.

Verso bíblico: Efesios 4:32

Ejemplo bíblico: José, hijo de Jacob, perdonando a sus hermanos; Jesús perdonando a Pedro y aquellos que lo crucificaron

- Enséñale a tu niño acerca del perdón completo de Dios a ellos usando un acto simbólico tal como borrar una pizarra, remover el polvo de una piedra,

escribir en un plato de sal y entonces sacudir el plato para que las palabras desaparezcan para siempre.

- Enseña a tu niño que mantener un resentimiento y no perdonar a alguien es como apegarse a algo que le está hiriendo su mano, como una aguja punzante, o un palo caliente.
- Discúlpate con tu niño cuando lo has herido o molestado, y pídeles perdón. Ellos aprenderán tanto acerca del perdón y las disculpas partiendo de tu ejemplo positivo.
- Cuando tu niño ha herido a alguien más, o lo ha molestado, ayúdales a decir lo siento y además a hacer algo amable por la persona herida.

La **GRATITUD** es ser agradecido por los dones y las bendiciones.

Verso bíblico: 1 Tesalonisenses 5:18, Salmo 136:1

Ejemplos Bíblicos: Pablo agradece en sus cartas; el leproso que regresó y le dijo gracias a Jesús; la madre de Jesús, María, cuando ella canta su canción de gratitud después que el ángel le dijo que ella sería la madre del Mesías

- Permite que tu niño escriba y decore oraciones de 'gracias' para hacer salvamanteles laminados para la mesa de cena.
- Has un alfabeto de gratitud. Escribe varias cosas por las que estás agradecido, comenzando con cada letra del alfabeto.
- Has tarjetas de agradecimiento, y galletitas o pan , y llévalas a las personas para decir gracias por las diferentes cosas que ellos han hecho por ti, no importa cuán pequeña sea.

La **HONESTIDAD** es decir la verdad, aun cuando sea duro y ser genuino y auténtico.

Verso bíblico: Filipenses 4:8

Ejemplos bíblicos: Elías; el Profeta Natán y el Rey David; Jeremías

- Has to parte para crear un lugar seguro para tu niño para decir la verdad. Responde con calurosamente y con amor cuando los niños sean honestos acerca de los errores que han hecho y que por decir la verdad resulte en castigo.
- Enséñales a cómo decir la verdad con amor y consideradamente, y cómo hablar con palabras amables y animadoras.
- Crea una actitud positiva de dar más de lo requerido, en vez de tomar atajos, brincar y dar menos de lo mejor en su tarea.
- Enseña a tu niño a devolver una porción generosa del diezmo y las ofrendas a Dios. Ayúdales a descubrir el gozo en apoyar la obra de Dios con sus finanzas.

EL OPTIMISMO es creer que las mejores cosas suceden cuando confías en Dios y cuando trabajas para lograr tus metas.

Verso bíblico: Jeremías 29:11, Romanos 8:28

Ejemplos bíblicos: Noé, Abraham, José, Moisés, Ruth, David, Ester, María Jesús, Pablo

- Has un libro de esperanzas y llénalos con versículos bíblicos, comentarios positivos, metas e ideas que nutran el optimismo de tu niño
- Has un modelo de la ciudad celestial de residuos juegos de construcción, y habla acerca de tus esperanzas para el cielo.
- Encuentra promesas en la Biblia que den esperanza y escríbelas en las tarjetas hechas en casa para enviarlas a personas que estén afrontando desafíos.
- Has un sencillo juego de cartas, pareando personajes de la Biblia a las cosas que ellos esperaban. Mezcla las tarjetas y entonces ponlas en parejas. O usa las tarjetas para jugar un juego de memoria en parejas, colocándolas boca abajo en la mesa y por turno se toman dos tarjetas. Si las dos tarjetas incluyen los personajes de la Biblia y lo que ellos esperaban, entonces los jugadores mantienen las tarjetas, y él o ella tienen otro turno.

El BUEN HUMOR es acerca de personas riéndose entre ellos y no del otro.

Verso bíblico: Proverbios 17:22

Personaje bíblico: Salomón escribió algunos proverbios divertidos

- Disfruta divertirte con tu niño.
- Díganse el uno al otro lo más gracioso que viste, oíste o hiciste durante el día.
- Contempla las payasadas más graciosas de los animales en el zoológico.
- Has algunas cosas graciosas ocasionalmente. Ponte tus ropas al revés por una hora; sirve el desayuno en el baño; arregla rebanadas de frutas para formar una cara graciosa; y esconde golosinas en sus camas o caja de almuerzo. Estas pequeñas cosas dejan memorias especiales que dibujarán una sonrisa en sus caras.

La BONDAD es ser conscientes acerca de lo que la otra persona necesita, y entonces poner sus necesidades antes que las tuyas.

Verso bíblico: Lucas 6:35, Efesios 4:32

Ejemplos bíblicos: Rebeca, Ruth, Abigail, el niño que compartió su almuerzo con Jesús, María que derramó perfume sobre los pies de Jesús

- Involucra tu niño en actos de bondad –hornea un bizcocho para alguien, llena una canasta con artículos extra para una persona enferma, llena una caja de zapatos de cosas esenciales para un niño en el extranjero. Déjales disfrutar escogiendo los regalos y experimentando el gozo de dar.
- Has un equipo de bondad para que tu hijo lleve a la escuela. Incluye paquetes de toallitas graciosas. Curitas con diseños interesantes y graciosos, un juguete pequeño gracioso, barras de cereal sanas, etc.

Anímalos a compartir estas pequeñas cosas con otros niños que están lesionados, tristes o hambrientos.

- Anima a tus niños a que noten cuando otros estén cansados, enfermos o triste, y encontrar maneras para ser amables a sus familias, maestros y amigos.

EI AMOR es la fortaleza del carácter de otra persona experimentada dentro de una relación donde se expresa interés por el otro.

Versos bíblicos: Romanos 12:9-21, 1 de Corintios 13

Ejemplos bíblicos: Ruth, Jesús, el Buen Samaritano, el padre del Hijo Pródigo

- Pregúntale a tus niños cuando ellos se sienten especialmente amados por ti. Indaga cómo mejor a ellos les gustaría ser amados con palabras tiernas, afecto caluroso, regalos bien intencionados y sorpresas, ser ayudados y pasar un tiempo especial contigo.
- Has una guirnalda con una fila de corazones cortados de papel. Escribe y decora un verso de la Biblia acerca del amor en cada corazón, y cuelga la guirnalda en tu casa.
- Encuentra una manera cada semana en la cual tu familia pueda mostrar amor a alguna otra persona. Compren juntos víveres para una familia hambrienta; dale a niños necesitados vales para un almacén de juguetes; trabaja en el jardín de alguien que ya no puede hacerlo, etc.

EI AUTO-CONTROL es ser capaz de esperar por lo que quieres, y ser disciplinado acerca de lo que comes y lo que compras, etc.

Verso bíblico: Gálatas 5:22-23

Ejemplo bíblico: Juan el Bautista

- Enseña a tu niño a dejar que otros escojan primero, y has que sea divertido para ellos escoger las piezas más pequeñas de la torta y el bizcocho escondiendo pequeñas golosinas en ellos ocasionalmente.

- Has un juego para ver cómo alguien puede esperar más tiempo antes de comer una golosina.
- Anima a tu niño a ahorrar por algo que realmente desea, aún si tomara un largo tiempo. Esto les ayudará a aprender el valor del dinero, el trabajo duro y la paciencia.
- Planea una sorpresa para alguien con tu niño y ayúdalos a aprender el auto control guardando un secreto.

LA SOCIABILIDAD es ser conscientes de que los sentimientos de otras personas, tanto como los tuyos, y atender las necesidades de otra persona para traerles consuelo, ánimo, aprecio, hospitalidad, ayuda, respeto, etc.

Verso bíblico: Romanos 12:9-21

Ejemplos bíblicos: Abigail, Jesús, Marta

- Involucra a tu niño en darle la bienvenida a los invitados a tu casa, y ayudarlos a sentirse cómodos. Enséñales a través del modelaje, juego de roles, y tu apoyo, cómo dar la bienvenida a las personas a la puerta, mostrarle a donde ir, ofrécele refrigerios, crea un cuarto para que los invitados se relajen, etc.
- La Sociabilidad es ser capaz de compartir los sentimientos de cada uno. Anima a tu niño a que se entristezca cuando otros estén tristes, y a ser feliz con aquellos que están felices.
- Algunos niños prefieren ser sociables con sólo uno o dos niños a la vez, así que permite que los niños más tranquilos escojan cómo ellos quieren ser sociables.

La ESPIRITUALIDAD es acerca de creer que la vida tiene valores, significado y propósito. Esta incluye ayudar a los niños a aprender acerca de Dios y cómo desarrollar una relación positiva con Él.

Verso bíblico: Miqueas 6.8

Ejemplo bíblico: Muchos personajes de la Biblia

- Aprende acerca de personas que siguieron a Dios. Discute qué les ayudó a permanecer fieles a Dios a través de los desafíos que afrontaron.
- Anima a tu niño a encontrar maneras gozosas para orar, explorar la Biblia, y adorar a Dios. Provee los mejores recursos que puedas tener para hacer la Biblia interesante para el estilo de aprendizaje de tu niño. Mientras hay más sentido y acciones en su aprendizaje, más probablemente ellos recordarán verdades importantes, lecciones y versos de la Biblia.
- Los niños necesitan saber que ellos son un don de Dios al mundo, que Él los ama, y que Él tiene planes especiales, emocionantes y felices para sus vidas.

EI TRABAJO EN EQUIPO es ser capaz de cooperar con otras personas en formas felices y de apoyo.

Versos bíblico: Eclesiastés 4:9-12, Salmo 133:1, Romanos 12

Ejemplos bíblicos: Noé y su familia construyendo el Arca; los hijos de Israel construyendo el tabernáculo

- Encuentra algún proyecto que involucre toda tu familia trabajando junta, tal como acampar, planear una comida al aire libre o una comida a la barbacoa con amigos, volar papalotes, y ser parte de otros proyectos en equipo.
- Modela el trabajo en equipo al trabajar al lado de tus niños cuando ellos afronten tareas desafiantes como arreglar sus cuartos.
- Provee para que tu niño tenga muchas oportunidades para participar en actividades de grupo como deportes, actividades musicales, Conquistadores, y ejecución de grupo dependiendo de sus intereses.

La **SABIDURÍA** nos ayuda a hacer buenas elecciones.

Versos bíblicos: Santiago 1:5; Santiago 3:17, Efesios 5:15-16

Ejemplos bíblicos: Salomón, Jesús, Pablo

- Escoge algunos de tus sabios versos del libro de Proverbios. Escríbelos nítidamente en tarjetas de índice limpias. Mezcla las tarjetas, cada uno toma una, y entonces discute lo que significa el proverbio y cómo este se aplica a nuestra vida hoy.
- Discute las decisiones sabias e insensatas hechas por la gente en los relatos de la Biblia, relatos de las noticias, películas y libros. ¿Qué le ayudó a la gente a ser sabia? ¿Cómo ellos hicieron sus decisiones? ¿Cómo podemos aplicar su sabiduría a nuestras propias vidas?
- Describe un dilema de la vida y entonces discute las posibles soluciones. Has una lista de tus ideas y entonces evalúa cada una por su 'sabiduría' en una escala de 0-10

Otras lecturas

<https://kids.usa.gov/play-games/online-safety/>

[https://www.esafety.gov.au/education-resources/
classroom-resources](https://www.esafety.gov.au/education-resources/classroom-resources)

**LOS PADRES PUEDEN AYUDAR A
SUS ADOLESCENTES Y JOVENES
ADULTOS A DECIR “No” A LAS
DROGAS
ALINA BALTAZAR**

El Texto

“INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AÚN CUANDO SEA VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL.” PROVERBIOS 22:6

Introducción

El uso ilegal de drogas y alcohol es un proceso estadísticamente normativo durante la última parte de la adolescencia y adultez joven en el mundo de hoy. Alrededor de la mitad de los graduandos de escuela superior en los Estados Unidos ha usado una droga ilícita una vez en sus vidas. La Marihuana es la droga ilícita más comúnmente usada en los Estados Unidos y alrededor del mundo (Monitoring the Future Survey, 2013a). Una vasta mayoría (80%) de los estudiantes de colegio en los Estados Unidos ha usado alcohol in sus vidas (Monitoring the Future Report, 2013b). Los jóvenes Adventistas del Séptimo día (SDA) tienen niveles más bajos de participación en estas conductas, pero no son inmunes a la cultura alrededor de ellos. En una encuesta de 11,481 estudiantes de 6-12 grados que asisten a las escuelas Adventistas en la División Norteamericana para el 2000, 25% informó haber usado alcohol en el pasado año, 10% habían usado marihuana, y 13 informó haber bebido alcohol excesivamente (Cinco bebidas o más de una sentada) (Gane & Kijai, 2015)

Alina Baltazar, PhD, LMSW, CFLE es una Profesora Asociada y Directora del programa del Departamento de Trabajo Social en la Universidad de Andrews en Berrien Springs, Michigan, USA

Este seminario tomará de 60-90 minutos. La audiencia anticipada son padres de adolescentes y pre-adolescentes.

Consecuencias en Adolescentes por el uso de sustancias

Hay tres consecuencias primarias de usar sustancias. La mayoría del uso es recreacional, pero puede haber efectos adversos a la salud (aún muerte) desde una vez a un uso ocasional. Otra consecuencia del uso recreacional es la tendencia a tener un juicio limitado que lleva a conductas riesgosas (e.g, guiar mientras se está intoxicado, accidentes, sexo inseguro, y asalto sexual) Con un uso prolongado de abuso de sustancia, las investigaciones han encontrado un aumento de incidentes de cáncer de los pulmones, enfermedad del corazón, enfermedad del hígado y cáncer del seno. Con el uso regular llega el riesgo de desarrollar adicción. Con la adicción la sustancia llega a ser una de las cosas más importantes en la vida de una persona, causando problemas en la escuela, en el trabajo, y las relaciones humanas. Una adicción es difícil de parar, aún con las consecuencias aumentando (Instituto Nacional sobre Abuso de Droga, 2016)

Impacto del Abuso de Sustancia en el Desarrollo del Adolescente

Los adolescentes son especialmente vulnerables al uso de sustancias. La adolescencia es un tiempo muy importante en el desarrollo humano. Este es un tiempo cuando los adolescentes están obteniendo más independencia, son mayormente físicamente desarrollados, pero la función ejecutiva la cual dicta la habilidad de ser consciente de las consecuencias a largo plazo, es lo último en desarrollarse en el cerebro. Los adolescentes están más enfocados en

el placer y sobreestiman su habilidad para manejar las consecuencias. Cuando los jóvenes comienzan a usar drogas, esto usualmente engaña su desarrollo emocional y aún cognitivo. La edad en la cual ellos comienzan también tiene un impacto en su desarrollo. Mientras más temprano comienzan, lo más probable que serán adictos y sufrirán consecuencias a largo plazo (Instituto Nacional sobre Abuso de Droga, 2016) Con estas estadísticas alarmantes, ¿qué pueden hacer los padres durante un tiempo cuando sienten que están perdiendo el control de sus hijos?

La Vinculación de los Padres como Prevención

El papel que un padre juega en prevenir el uso de sustancia comienza en una etapa muy temprana. La vinculación entre los padres y los hijos comienza al nacer. Esto no viene naturalmente a todos los padres, pero tiene una relación significativa con el desarrollo del niño. El apego está asociado con la expresión y el reconocimiento de las emociones como también la función interpersonal (Thorberg & Livers, 2010). La Investigación ha informado de dificultades con la regulación emocional, dificultades en el uso de sustancia lo cual ha sido considerado un desorden de apego (Thorberg & Lyvers, 2010) La vinculación también ayuda a mejorar los resultados de conductas. Una vinculación cercana entre padre/hijo puede ayudar a motivar al hijo a cooperar con sus padres porque ellos quieren agradarlos porque entienden que sus padres cuidan de ellos (Baltazar, 2015)

Modelaje Paternal

Ya sea que lo queramos o no, los niños ven lo que los miembros de la familia hacen. Es duro decir “has lo que yo digo, no lo que yo hago”. Si los padres y hermanos mayores, o aún abuelos usan

substancias, los más jóvenes serán más proclives a hacerlo también (Cubbins & Klepinger, 2007) Esto llega a ser lo más normal para hacer como parte de identidad de la familia. Por supuesto, lo opuesto también es verdad. En un estudio de estudiantes de colegio Adventistas, usado como un grupo focal, esto es lo que se informó: “Si mis padres no lo hubiesen usado, pienso que yo tampoco.” (Baltazar, 2015) Cuando los miembros de la familia han usado, tener una conversación honesta ayuda, especialmente con relación a las consecuencias (Baltazar, 2015)

Relaciones entre Hermanos

La relación entre hermanos es también potencialmente protector. Los hermanos ofrecen una de las primeras y más importantes relaciones de pares en la vida individual de uno (Heppner, 2014). Los niños pasan más tiempo con sus hermanos que con sus padres. La vinculación de los hermanos depende de la cultura. En algunas culturas los hermanos pueden tener una relación cercana, en otras no es tan importante para la unidad familiar (Heppner, 2014). De acuerdo con un estudio de Harvard del Desarrollo de un Adulto, mientras más prolongado podamos sostener las relaciones cercanas entre hermanos en la adultez, más nos puede beneficiar y sostener emocionalmente (Heppner, 2014)

La Familia Extendida

La importancia de la Familia Extendida variará de una cultura a otra. Los Abuelos y otros miembros de la familia tales como tías y tíos pueden jugar un papel significativo tanto en la economía de la familia como en la función social. En cada cultura la familia extendida puede desempeñar un papel protector al proveer apoyo a los padres al asistirlos con el cuidado de los niños, monitoreando a los adolescentes, siendo modelos positivos, transmitiendo valores, y mostrando amor por los niños y jóvenes en la familia. El uso de sustancias por parte de los abuelos se convirtió en la norma como uno de los predictores más fuertes en cuanto a la intención de usar sustancias entre la población de jóvenes Indios Americanos (Martinez, Ayers, Kulis, & Brown, 2015)

La Crianza Religiosa

Al criar niños en un hogar religioso, encontramos que entran en juego muchos factores protectores. Los jóvenes criados en un hogar con afiliación religiosa tienen una tendencia más baja al uso de droga (Cubbins Klepinger, 2007) Las investigaciones han encontrado que la asistencia a la iglesia, una relación estrecha con Dios, devociones personales, y estar involucrados en actividades relacionadas con la iglesia disminuyó el uso de sustancia (McBride, 2012). Además, la iglesia es un buen lugar para encontrar pares positivos y ellos mismos son menos probables usuarios de sustancia, aunque esto no es una garantía.

La religión también enseña valores que se relacionan con minimizar o abstenerse del uso de sustancia. Algunas religiones enseñan acerca de estos valores más que otras. La Iglesia Adventista del Séptimo Día enseña el valor del cuidado del cuerpo porque este es templo del Señor. En una encuesta de estudiantes de colegio Adventistas del Séptimo Día, la declaración, "Dios quiere que yo cuide mi cuerpo evitando el alcohol y las drogas , se reflejó en un 25% de baja en el uso de alcohol el año pasado y

actualmente disminuyó la posibilidad del consumo regular de alcohol en un 60% (Baltazar, 2015)

Por qué los Padres Pueden Ayudar en el Desarrollo Espiritual

De acuerdo con Habenicht (1994) hay pasos que los padres pueden tomar para fortalecer las relaciones de los hijos con el Señor.

- Cuando existe un vínculo estrecho entre el padre y el niño, es más probable que el niño crea en un amante Padre Celestial
- Similar a los beneficios del modelaje en la temperancia, modelaje en la devoción personal, asistencia a la iglesia, y vivir una vida moral estas son normas que probablemente los niños seguirán.
- Cuando los padres participan en comunidades religiosas esto provee a los niños una comunidad en la cual pueden apoyarse y un sentido de seguridad.
- Las investigaciones han encontrado muchos beneficios del culto familiar. Es un tiempo para pasar juntos en familia, expresen su fe, y animen el desarrollo espiritual.
- Los padres también deben animar las prácticas religiosas individuales (e.g. la oración y las devociones personales).
- Siendo que la religión y la espiritualidad pueden ser conceptos complejos y los niños encuentran esto difícil de captar, sería de ayuda tener un diálogo abierto para ayudar a contestar cualquier pregunta que tengan.
- Una gran idea para un padre expresar su fe y ayudar a su niño a internalizarlo es el servicio a otros.

La Supervisión de los Padres

La Supervisión es que el padre sea consciente de dónde está su hijo, sus actividades cuando están fuera y la comunicación de estas preocupaciones al niño. La Encuesta Nacional sobre el Abuso de Droga del 2008 informa que los padres que supervisan la conducta de sus hijos y les ayuda con sus tareas, esto disminuye el uso de drogas ilícitas en un 50%. La madre que no sabe cómo pasar mi tiempo libre con los hijos está relacionado con un mayor uso de droga entre estudiantes colegiales Adventistas del Séptimo Día (Baltazar, 2015) Para que la supervisión sea efectiva las reglas deben ser claramente establecidas, consecuentemente puesto en vigor y el castigo razonable, rápido y seguro.

El Involucramiento de los Padres y los Conflictos

Un involucramiento positivo es la participación activa del padre en la vida del niño en las actividades y la labor escolar. El involucramiento paterno se ha encontrado que disminuye el uso de sustancia en los adolescentes y en los jóvenes adultos colegiales. En un estudio de adolescentes que vivían en un área rural de Idaho, USA, esta respuesta: “Si tuviera un problema personal podría pedirle ayuda a Mamá o a Papá”, estaba estadísticamente relacionada a un más bajo uso de sustancia (Baltazar, et al., 2012) Si el involucramiento positivo de los padres es preventivo en el uso de droga por los adolescentes, entonces lo opuesto será también verdad. Los conflictos familiares estaban significativamente asociados con un aumento de riesgo con desórdenes del uso de sustancia (Skeer, et al., 2009)

La Comunicación

Es importante comunicar claramente las expectativas con relación al uso de sustancia. Según un estudio, la clara comunicación fue la única influencia estadísticamente significativa de la influencia paterna en el uso de alcohol de los adolescentes (Miller-Day, 2010). En una encuesta entre estudiantes de colegio

Adventistas, el sentirse cómodo hablando con su madre acerca de las drogas y el alcohol disminuyó el uso regular de alcohol en un 25% (Baltazar, 2015) Un participante en un estudio cualitativo de estudiantes colegiales adventistas resume esto mejor, “Yo pienso que esto se reduce a cuando los padres dan buenas razones de por qué no debemos estar haciendo esto, no simplemente aplicando un montón de reglas que no tienen ninguna substancia o trasfondo para ellos, así, es más importante el tener un racional para las reglas, o las cosas que los padres tratan de implementar en sus hijos”.

Estilos Paternales

Maccoby y Martin (1983) propusieron que hay cuatro principales estilos de paternidad. La paternidad autoritaria es un estilo más moderno de paternidad comúnmente practicada en países Norte americanos y Europeos. Los padres autoritarios son típicamente buenos en la crianza, afectuosos, ponen límites, y tienen comunicación abierta con sus hijos. Los padres autoritativos es un estilo más tradicional donde los padres son estrictos, inflexibles, y tienen elevadas expectativas para sus hijos. La paternidad permisiva es también un estilo moderno donde los padres son buenos en la crianza, afectuosos pero tienen pocos o inconsistentes límites. Los padres permisivos prefieren tomar el papel de amigo con sus hijos. Los padres que no se involucran son generalmente desconectados emocionalmente, ensimismados, y tienen límites inconsistentes o ningún límite.

La Influencia de los estilos de Paternidad sobre el abuso de substancia

Las investigaciones han examinado el papel que los estilos de paternidad tienen en la conducta de los jóvenes en el uso de substancia. Los hijos criados con padres autoritarios usualmente crecen para ser independientes, exitosos

socialmente, y respetuosos de la autoridad. Mientras que la paternidad permisiva podría ayudar con la vinculación padre/hijo, los adolescentes caen fácilmente por la presión de grupo en el abuso de droga y alcohol. Ellos sienten que a sus padres no les importa acerca de su uso de substancia. El estilo de paternidad autoritaria provoca que los adolescentes cedan a la presión de grupo para obtener validación positiva, aun si el adolescente es completamente consciente de las consecuencias (Wood et al., 2004)

Las Comidas Familiares

Tradicionalmente, las comidas familiares han sido una parte de todas las culturas humanas. Las investigaciones consistentemente muestran que tener cuatro o más comidas familiares por semana baja significativamente los niveles de abuso de substancia, actividad sexual, violencia y la idea de suicidio, victimización, obesidad, y un más elevado nivel de conducta segura (e.g. usar un casco protector y el cinturón de seguridad) (Matthew, et. Al., 2012)

¿Cómo las comidas familiares funcionan? Estas pueden edificar la fe. Por ejemplo cuando el orar/dar gracias se ofrecen al inicio de la comida. La comida es una oportunidad para un padre modelar estilos de alimentación saludable y auto control. Esto también provee una oportunidad para supervisar las actividades diarias del niño y el itinerario cercano. Mientras la familia está comiendo ellos se comunican entre bocado y bocado, lo cual es un beneficio como ya se mencionó. La comida familiar es otra manera de permanecer involucrado en la vida de los niños y muestra que sus padres se preocupan por ellos. Sin embargo, las comidas familiares funcionan si la experiencia es placentera.

Una Perspectiva Internacional

Existe alguna ligera variación en el papel que los padres juegan en la prevención del uso de sustancia alrededor del mundo y entre diferentes grupos culturales. Los siguientes son una muestra de tales estudios. Los padres Holandeses y Noruegos sienten que es su responsabilidad ser un buen ejemplo y establecer reglas con relación al uso de sustancia (van der Sar, et al., 2014) Entre los Afroamericanos rurales los adolescentes que tienen miembros de familia que no han usado sustancias, que son criados por sus padres, que pasan tardes con sus padres después de la escuela, que tienen padres que hablan con los jóvenes acerca de los peligros del uso de sustancia y que tienen padres que desapruaban el uso por parte de los hijos se consideran factores protectores (Myers, 2013). En un estudio de adolescentes México-Americanos, que tenían valores de obligaciones familiares se asociaba con menos uso de sustancia (Telzer, et al., 2014) Aunque hay algunas diferencias, el papel del modelaje, el involucramiento paterno, establecer reglas, comunicación abierta y clara, y vínculo familiar se ha encontrado que son de beneficio universal.

Esperanza para Padres Solteros

La forma familiar ha estado cambiando en décadas recientes con un 40% de niños que vivirán en un hogar sin dos padres. Debido al alto nivel de divorcio y los niños nacidos fuera del matrimonio, la familia nuclear de dos padres y los niños ya no es la norma. Los niños que crecen en hogares de un solo padre tienen mayores probabilidades de problemas académicos, están más propensos a estar sexualmente activos, a cometer actos ilegales, a usar drogas ilegales a edades más tempranas. Esto probablemente se debe a una ruptura del vínculo padre/hijo y sobrecarga a padres solteros lo cual lleva a dificultades de comunicación, involucramiento y supervisión. La ruptura familiar es particularmente dañino durante los años de la adolescencia. (Antecol & Bedard, 2007)

Cuando los padres se separan, los niños todavía necesitan exactamente lo que necesitaban antes de la separación. Ellos necesitan una base segura

emocional, de rutina, protección, motivación para aprender, y el apoyo de un padre confiable y amante. Consejos para una paternidad soltera exitosa:

- Separe tiempo para compartir uno a uno con sus hijos
- Muestre interés en las vidas de sus hijos y en sus conductas y actitudes exhibidas
- Haga buen uso de la red familiar y programas de mentoría
- Tenga una relación positiva de co-paternidad

Consejos para Familias Mixtas

Los niños no necesariamente permanecen en un hogar de padres solteros indefinidamente. De acuerdo al censo del 2000 67% de las familias son mixtas. Hay muchos tipos de familias que existen en la sociedad de hoy, cada una importante para la crianza de cualquier niño. He aquí algunos consejos para una familia mixta:

- Dale tiempo – 4 años como promedio
 - Toma tiempo para edificar relaciones
 - Se flexible con los roles o papeles
 - Comienza nuevas tradiciones
- (Braithwaire, Baxter, & Harper (1998))

La Salud Mental y el Abuso de Substancia

El uso de drogas en adolescentes frecuentemente se traslapa con problemas de salud mental. Estas estrategias positivas de paternidad también son de ayuda para la salud mental. A veces es duro saber qué viene primero, el problema de droga o la enfermedad mental. Muchos usan sustancias para auto medicarse por sus síntomas de depresión, cambio de estado anímico, insomnio, dificultad en concentrarse, y ansiedad. El abuso de confianza en sí mismo puede llevar a una enfermedad mental, síntomas de depresión, insomnio, cambio de estado anímico y dificultad en concentrarse. Aun cuando los padres hacen todo lo

que pueden, hay un fuerte componente genético a enfermedades mentales. La Depresión, la ansiedad, ADHD (Déficit de Atención y Desorden de Hiperactividad), Bipolaridad, al borde de un desorden de personalidad, y PTSD (trauma) están ligados al abuso de sustancia. Si un niño tiene síntomas de estos desórdenes, busca ayuda profesional, la vida de tu niño puede depender de esto. El Abuso de Sustancia y la Administración de los Servicios de Salud Mental (SAMHSA) y su sitio en la web tiene un enlace para encontrar recursos cerca de ti.

<https://findtreatment.samhsa.gov/> Los Pediatras y los centros de salud mental son un recurso también.

En conclusión, las investigaciones han encontrado los siguientes papeles que los padres juegan en prevenir el uso/abuso de sustancia en adolescentes:

- Apego/vínculo positivo
- Papel de modelaje
- Crianza Religiosa
- Monitoreo/Supervisión
- Involucramiento de los Padres
- Comunicación Clara y Abierta
- Comidas Familiares Frecuentes
- Paternidad Autoritaria

No hay garantías, pero esto puede ayudar a disminuir las posibilidades.

Actividad de Preguntas de Aplicación de Pequeños Grupos (10-15 minutos)

- ¿Qué crees tus padres hicieron que te ayudó a prevenir el uso de sustancia?
- ¿Qué pudieron haber hecho mejor?
- ¿Qué has hecho como un padre para prevenir que tus hijos las usen?
- ¿Qué podrías hacer mejor como padre?
- ¿Cómo puedes ser de apoyo a otros padres?

Referencias

Abar, C. & Turrisi, R. (2008). How Important Are Parents During the College Years? A Longitudinal Perspective of Indirect Influences Parent's Yield on Their College Teen's Alcohol Use. *Addictive Behaviors*, 33(10), 1360-1368.

PARENTS CAN HELP TEENS AND YOUNG ADULTS SAY "NO" TO DRUGS

66 GROWING DISCIPLES REACHING FAMILIES FOR JESUS

Antecol, H. & Bedard, K. (2007). Does single parenthood increase the probability of teenage promiscuity, substance use, and crime? *Journal of Population Economics*, 20(1), 55-71. Baltazar, A.M. (2015). Role of Parents in College Student Regular Alcohol Use in the Context of Abstinent Religiosity. Michigan State University, ProQuest Dissertations Publishing. 3740041. Baltazar, A.M., Hopkins, G., McBride, D.C., VanderWaal, C., Pepper, S., & Mackey, S. (2013). Parental influence on inhalant use. *Journal of Child and Adolescent Substance Use*, 22(1), 25-37. Braithwaite, D.O., Baxter, L.A. & Harper, A.M. (1998). The role of rituals in the management of the dialectical tension of "old" and "new" in blended families. *Communication Studies*, 49(2), 101-120. Crawford, L.A., & Novak, K.B. (2008). Parent-Child Relations and Peer Associations as Mediators of the Family Structure—Substance Use Relationship. *Journal of Family Issues*, 29(2), 155-184. Cubbins, L.A. & Klepinger, D.H. (2007). Childhood family, ethnicity, and drug use over the life course. *Journal of Marriage and Family*, 69, 810-830. Erickson, E.H. (1950). *Children and Society*. New York: Norton. Gane, B. & Kijai, J. (2015). The relationships between youth ministry and at-risk behavior in youth. *Journal of Youth Ministry*, 13(2), 5-16. Habenicht, D.J. (1994). *How to Help Your Child Really Love Jesus*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association. Heppner, L. (2014). The Sibling Subsystem & The Extended Family Subsystem. Retrieved from <https://prezi.com/57lawfke6azm/the-sibling-subsystem-the-extendedfamily-subsystem/> Johnson, L.D., O'Malley, P., Bachman, J.G., &

Schulenberg, J.E. (2013a). American teens more cautious about using synthetic drugs. University of Michigan News Service: Ann Arbor, MI. Retrieved from <http://www.monitoringthefuture.org>.

Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E., (2013b). Monitoring the Future national survey results on drug use, 1975–2012: Volume 2, College students and adults ages 19–50. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan. Martinez, M.J., Ayers, S.L., Kulis, S. & Brown, E. (2015). The relationship between peer, parent, and grandparent norms and intentions to use substances for urban American Indian youths, 9. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 24, 220–227, DOI: 10.1080/1067828X.2013.81252 Matthews, L., Hopkins, G., Conopio, K, McBride, D., Baltazar, A., & Chelbegean, R. (2012), Family Dinner, Victimization and Victimization and Suicidal Ideation, Presented at the American Society of Criminology, Chicago Illinois, November. http://convention2.allacademic.com/one/asc/asc12/index.php?click_key=2#search_top, accessed July 19, 2013 McBride, D. C., Freier, M.C., Hopkins, G., Babikian, T., Richardson, L., Helm, H., Hopp-Marshak, H., & Broward, M. (2005). Sector Health Care Affairs. Quality of Parent-Child Relationship and Adolescent HIV Risk Behavior in St. Maarten. *AIDS Care*, 17, 45-54. Myers, L. (2013). Substance use among rural African American adolescents: Identifying risk and protective factors,. *Child & Adolescent Social Work Journal*, 30(1), 79-93. National Institute on Drug Abuse (2016). Drugs Facts Chat Day: Consequences of Drug Abuse. Retrieved from <https://teens.drugabuse.gov/national-drug-facts-week/drug-facts-chat-dayconsequences-drug-abuse> Psychologies. (2011). The importance of siblings. Retrieved from [https:// www.psychologies.co.uk/family/theimportance-of-siblings.html](https://www.psychologies.co.uk/family/theimportance-of-siblings.html) Skeer M, McCormick MC, Normand SLT, Buka SL, Gilman SE. (2009). A prospective study of familial conflict, psychological stress, and the development of substance use disorders in adolescence. *Drug and Alcohol Dependence*,104(1-2), 65–72 Telzer, E., Gonzales, N., & Fuligni, A. (2014). Family obligation values and family assistance behaviors: Protective and risk factors for Mexican-American Adolescents' substance use. *Journal of Youth*

Adolescence, 43(2), 270-283. The Attached Family. (2009). Parenting style matters in substance abuse prevention. Retrieved from <http://theattachedfamily.com/?p=1623> The National Center on Addiction and Substance Abuse. (2012). Guide for policymakers: Prevention, early intervention and treatment of risky substance use and addiction. Retrieved from <http://www.centeronaddiction.org/addiction-research/reports/guide-policymakers-preventionearly-intervention-and-treatment-risky> United Nations Office on Drugs and Crime (2012). World Drug Report. Retrieved from [www. http://www.unodc.org/unodc/dataand-analysis/WDR-2012.html](http://www.unodc.org/unodc/dataand-analysis/WDR-2012.html)

Raising Children Network. (2016). Successful single parenting. Retrieved from http://raisingchildren.net.au/articles/successful_single_parenting.html Role of the Extended Family. (2010). Retrieved from <http://www.123helpme.com/role-of-the-extended-family-view.asp?id=220854> Van der Vorst, H., Engels, R., Meeus, W. & Dekovic, M. (2006). Parental Attachment, Parental Control, and Early Development of Alcohol Use: A Longitudinal Study. *Psychology of Addictive Behaviors*, 20, 107-116. Van der Sar, R., Brouwers, E. van de Goor, I., Jostein, R., & Henk, G. (2014). Comparison between Dutch and Norwegian parents regarding their perceptions on parental measures to prevent substance use among adolescents. *Addiction Research & Theory*, 22(1), 68-77.

Para Bajar PowerPoint®

To download the Microsoft PowerPoint® seminars and handouts please visit our website: <http://family.adventist.org/planbook2017>

UNA AMISTAD PARA SIEMPRE

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

El Texto

“Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer.” ... Juan 15:15

ROMPIENDO LA DISCUSIÓN DE GRUPO

1. Recuerda

- ¿Quién fue mejor amigo de la niñez?
¿Qué los hizo así?
- ¿Son estos todavía tus amigos?
- ¿Qué mantiene tu amistad intacta, saludable y fuerte?

2. Revisa

- Lee la sección completa de Juan 15:1-17. ¿Cómo están los versos 9-12 relacionados entre ellos?
- ¿Cómo es el amor la dinámica esencia de la vida cristiana?
- ¿Cómo nuestra relación con Jesús cambia una vez entendemos y comenzamos a practicar el principio del verso 13?

3. Reflexiona

- ¿Te sientes como un siervo de Jesús o Su amigo?
- ¿Qué te puede ayudar para desarrollar una amistad más cercana con Jesús?
- ¿Qué tendría Él que hacer?
- ¿Qué tú tendrías que hacer?

Visión de Conjunto

Nuestro texto escritural nos recuerda que Jesús mismo nos llama amigos. Piensa en lo que esto significa. Merriam-Webster (2013) define un amigo como “una persona con quien te gusta y disfrutas estar”. Piensa acerca de esa definición en términos de ser amigos con Jesús. De acuerdo con la definición, si llamas a Jesús tu amigo entonces eso significa que Él, primeramente te gusta y segunda disfrutas estar con Él. La única manera en que esto ocurrirá es pasando tiempo con Él.

Cuando conocemos a alguien por primera vez no los llamamos amigos sino relacionados. Es sólo cuando pasamos juntos tiempo que una amistad se desarrolla. En Juan 15, Jesús se describe a sí mismo como La Vid. La amistad es como el apego que existe entre La Vid y las ramas. Esta se fortalece y nutre con el tiempo.

Mientras discutimos la importancia de introducir a nuestros niños a una amistad para siempre con Jesús consideraremos lo siguiente:

- El Modelaje
- El Culto Familiar
- La Escuela Sabática, Asistencia a la Iglesia y Sábados de tarde
- Actividades diarias
- Los beneficios para tu niño de una Amistad para Siempre con Jesús

Modelaje

Quizás has escuchado el viejo adagio, “Has como digo-no como hago”. No podemos esperar que nuestros niños hagan lo que nosotros no estamos haciendo. Contrario a esto, el viejo adagio, las acciones hablan más fuertes que las palabras, tiene mucho más sentido. Esto nunca ha sido más cierto que en el área de la paternidad. Aún los niños muy pequeños imitan lo que ven. Ellos son los mejores reflectores de lo que están expuestos. Así que, al considerar el tópico de introducir a nuestros niños a Jesús como su mejor amigo, debemos primero mirarnos al espejo.

¿Diría tu niño que Jesús es tu mejor amigo? ¿Qué haría que ellos contestaran de la manera en que debieran hacerlo? ¿Hablas de Jesús a menudo en tu hogar? ¿Se le da a Él un lugar de prioridad en el calendario de tu familia? ¿Está Él incluido en tus celebraciones familiares?

Contesta cada pregunta individualmente y entonces compártelas con el grupo.

1. ¿Si pudieras ser un amigo personal con cualquiera en el mundo quién sería esa persona? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la diferencia entre conocer acerca de alguien y conocerlo?
3. ¿Reflejan tus amistades tus valores? Si es así, ¿de qué maneras?

Si quieres que Jesús sea el mejor amigo de tu hijo entonces Él debe primer ser tu mejor amigo. Esto debe estar evidenciado en todo lo que haces. Jesús debe ser central en todo lo que hacen como una familia. Tu niño debe saber que Jesús es un miembro atesorado de tu familia de la misma manera como lo son tu abuela o abuelo. Ellos colocarán a Jesús en el mismo nivel de prioridad en la familia en que tú lo hagas.

El Culto Familiar

Las prioridades de tu familia están reflejadas en la manera en que pasas tiempo con tu familia. ¿Qué lugar tiene Jesús en tu hogar? ¿Es la suma total contenida en las pocas horas que pasas como familia en la iglesia cada semana? o ¿es Él una parte de las actividades de cada día?

Como una familia, pueden reconocer el valor de la nutrición apropiada, agua, luz solar, descanso, y otras actividades diarias. Sus cuerpos necesitan esas cosas para poder estar saludables. De la misma manera también necesitas nutrición espiritual. Tu familia se nutre espiritualmente sólo a través del tiempo que pasas con Jesús. Él debe ser central en todo lo que haces en el hogar.

El culto familiar debe ser una parte de cada día. Debe ser cada día en un tiempo regular. Debes ser consecuente y no permitir que las ocupaciones de tu vida diaria lo deje de lado. Recuerda, este no debe durar horas. El punto que asegurarnos que las actividades del culto sean apropiadas para la edad de tu niño. Media hora de lectura del libro de Apocalipsis en la Biblia no apelará especialmente a un niño de dos años. En vez de ello, trata de leer una corta historia de sus historias favoritas de la Biblia; has un juego bíblico; arma un rompecabezas bíblico y habla acerca de la historia mientras tu niño pone las piezas en su lugar. Pasa tiempo en la naturaleza coleccionando hojas de diferentes colores o ver los pajaritos y habla con tu niño acerca de Dios como el Creador. Estos tipos de actividades apropiadas para la edad hacen del culto familiar algo que tu niño esperará con anticipación. Hazlo variado para mantenerlo interesante. Hazlo un día dentro de la casa y fuera el siguiente, siempre que el clima lo permita. Involúcralos en la planificación cuando ya están crecidos, te asombrarás con lo que se les ocurra.

Como un padre, ¿quieres que tu niño crezca para ser un miembro activo en tu iglesia? Si es así, considera esta investigación. Benson y Eklin (1990) descubrirás que los niños que más probablemente maduren en fe son aquellos que son criados en hogares donde la fe es parte del flujo normal de la vida familiar. Las prácticas religiosas en el hogar virtualmente duplican la probabilidad de un niño que crezca para ser un miembro activo de la iglesia. En otras palabras, lo que pasa en el hogar afecta su involucramiento en la iglesia cuando crezcan y sean adultos. El flujo normal de la vida familiar hoy los afectará mañana. Ellos deben ver a Jesús en tu

vida diaria en el hogar para que a medida que crezcan se interesen con asistir a la iglesia y para tomar decisiones por sí mismos. Esto significa que el tiempo pasado en el culto familiar diario como niños pondrá el fundamento para una conducta de adultos más adelante.

La Escuela Sabática, La Asistencia a la Iglesia y los Sábados de tarde

Las Escrituras llaman al Sábado “una Delicia” (Isaías 58:13) ¿Lo llamaría tu niño de la misma manera? Es muy fácil llenar el sábado con una lista de “no harás y cosas que no se deben permitir”. En vez, hazlo la delicia que se supone que sea no sólo para tu niño, sino para toda la familia Durante toda la semana habla acerca de cómo ves con anticipación la llegada del sábado. Habla acerca de esa comida especial, la salida de la familia a la naturaleza, o la oportunidad de ver a ese amigo especial otra vez. Tu actitud acerca del sábado será contagiosa. Si ese día es un deleite para ti entonces llegará a ser un deleite para tu niño. Por otro lado, si hablas negativamente acerca de ese día, así mismo lo hará tu hijo.

“Si retrajeres del sábado tu pie, de hacer tu voluntad en mi día santo, y al sábado llames delicias, santo, glorioso de Jehová; y lo venerares, no haciendo tus caminos, ni buscando tu voluntad, ni hablando tus palabras:

Entonces te deleitarás en Jehová; y yo te haré subir sobre las alturas de la tierra, y te daré a comer la heredad de Jacob tu padre: porque la boca de Jehová lo ha hablado.”

Isaías 58:13-14 Reina-Valera Antigua (RVA)

Es muy tentador quedarse en casa en sábado en vez de ir a la iglesia. Quizás ha sido una semana muy dura en el trabajo y acariciarías la idea de dormir unas horas extra o quedarte dando vueltas alrededor de la casa todo el día. ¿Has notado cómo Satanás hace todo lo posible en la mañana del sábado para crear

estragos en tu hogar? La bañera se derrama, la tostada se quema, el zapato de vestir necesita que se lustre, y el traje de tu pequeña está roto. ¡Oh, es tan tentador quedarse en casa! El esfuerzo extra de levantar a los niños, alimentarlos y vestirse nítidamente es cansador aun antes de salir por la puerta.

Pero, crear un hábito de asistencia a la iglesia en la crianza de niños temerosos de Dios. Un hábito formado en la niñez a menudo continúa en la adultez. Como resultado, si un niño asiste a la iglesia regularmente, ellos probablemente continuarán asistiendo cuando sean mayores. No puedes esperar que los adolescentes quieran ir a la iglesia si nunca desarrollaron amor por ello cuando eran pequeñitos. Recuerda, tus esfuerzos de paternidad no son sólo para los retos de hoy. Antes bien, estás entrenando tus niños para las decisiones del mañana también.

Quizá una de las cosas favoritas de un niño acerca del Sábado es ir a la Escuela Sabática. Es allí que ellos cantan canciones que les apelan, escuchan las historias de la Biblia contadas de acuerdo a su edad, tocan las campanas y juegan con las piezas de felpa. También le da la oportunidad a los niños de socializar con sus pares que comparten sus mismos valores de fe familiares. Ahora, esto también significa salir más temprano para la casa que si sólo asistes al servicio de adoración para escuchar el sermón. Pero, ponte en los zapatos de tu niño cuando estás tentado a hacer esto. Al hacer así tu niño estará perdiendo quizá una de las partes mejores del día. Si fueras un niño de dos años, ¿te gustaría estar en la Escuela Sabática? ¡Allí es donde está la diversión!

“Instruye al niño en su carrera, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Proverbios 22:6

No olvides que el día del sábado no termina con la bendición después del servicio de la iglesia. Todavía te queda la mitad del día. Y, aunque tu pequeño pueda necesitar una siesta en la tarde, todavía quedan varias horas en el día para llenar con actividades propias del sábado. Ese es un buen tiempo de la semana

para planear una salida especial para toda la familia. Llena cada segundo de este con tiempo de calidad para reconectar con Dios y y uno con otros como miembros de la familia. Pregúntale a tu niño por ideas. Permite que contribuyan con sus ideas en cuanto a cómo pasar el tiempo. Mantén un número de juegos especiales o juegos reservados sólo para las horas del sábado. De esta manera estos juegos son especiales y no para usarlos en otros días de la semana. Compra un contenedor y llénalo con rompecabezas bíblicos, juegos, libros de colorear, libros con historias de la Biblia, etc.

Una manera de hacer del sábado una delicia es planear comidas especiales. En nuestro hogar este era el día de la semana cuando teníamos un postre especial. Lo llamábamos nuestro “Tratamiento especial del sábado”. También teníamos velas especiales sobre la mesa, reservadas para el sábado que nuestras niñas encendían en la tarde del viernes a la puesta del sol. Y ese contenedor especial lo sacábamos y lo llamábamos, “Juegos de Sábado”. Esas sencillas cosas hacían del sábado una delicia para nuestras niñas. En vez de ser un día lleno de una lista de cosas que no se deben hacer, era un día lleno con privilegios especiales reservados justamente para el sábado.

1. Lee los siguientes textos: Génesis 2:1, Éxodo 20:8-11 y Marcos 2:27.
¿Qué crees son los beneficios que Dios se proponía para nosotros mientras descansamos en el sábado?
2. Has una lista de maneras en que el sábado puede ser hecho una delicia para cada miembro en tu familia.

Actividades Diarias

Hacer de Jesús el mejor amigo de nuestro niño no es algo que sucede si sólo vamos a la iglesia los sábados. En realidad, esto sucede siendo intencionales

cada día de la semana. Esto sucedo a través de las cosas pequeñas que incorporamos en nuestras actividades diarias.

La oración es una de esas cosas. Sí, significa orar por la comida, aún si estamos en un restaurante familiar, pero también la oración debe suceder en otras ocasiones durante el día. Tú puedes, intencionalmente, enseñar a tu niño de llevar todo a Jesús en oración. Por ejemplo, si tu niño está teniendo problemas con encontrar un animalito de juguete o una frazada puedes arrodillarte con él y orar a Jesús para que les ayude a encontrarla. Entonces cuando lo encuentran puedes tomar un momento para arrodillarse con él para ofrecer una oración de agradecimiento. Puedes pausar durante el día para ayudarle a orar por sus juguetes como también por sus frustraciones. Pronto, esto llegará a ser un hábito para ellos hablar a Jesús por ellos mismos. Esto implica unos minutos extra, pero cuando se convierte en un hábito instilado en ellos, sabrás que cada minuto que pases con ellos no tienen precio y nada es más importante.

Mantén un ojo abierto para esos “momentos de enseñanza” que sucederán durante inesperadamente durante tu rutina normal diaria. Cuando estás metido en un tapón de vehículos y tu niño está en su asiento llorando, comienza a entonar un cántico a Jesús que le sea familiar. Cuando veas la primera flor que brota durante la primavera, toma un momento y háblale a tu niño acerca de cómo debió haber sido para Jesús en ese tercer día de la creación cuando Él hizo todas esas hermosas flores de muchos colores. Esos momentos llenan nuestro día y todo lo que necesitas hacer es pedir a Dios que te lo muestre y te ayude a compartirlo con tus niños.

1. Si hubieras vivido en los tiempos de Jesús, ¿qué le dirías a tus niños acerca de Él?
2. ¿Cuáles son tus historias favoritas acerca de Jesús que lo harían real para tu niño?

Los Beneficios para tu Niño de tener una Amistad para siempre con Jesús

¿Cuáles son los beneficios de hacer de Jesús el mejor amigo para siempre de tu niño? Los estudios muestran las consecuencias beneficiosas de las creencias religiosas y práctica sobre la salud física y mental y en las relaciones.

Pareciera que una de las cosas más importantes que los padres pueden hacer por sus hijos es tener un hogar centrado en Cristo (Dollahite y Thatcher, p. 10) Un cuerpo creciente de investigación empírica demuestra que el involucramiento religioso de una familia beneficia directamente a los niños en una variedad de maneras muy significativas.

En su búsqueda de la literatura investigativa, David Dollahite y Jennifer Thatcher (2005) encontraron los siguientes beneficios del involucramiento religioso de una familia:

- Las tasas de divorcios son más bajas y la satisfacción marital y la calidad obtienen mayor puntaje entre las parejas religiosamente involucradas.
- Las prácticas religiosas están relacionadas con la satisfacción familiar, y relaciones más estrechas entre padre e hijo. Hay menos violencia doméstica entre las parejas más religiosas, y los padres religiosos son menos probables de abusar o gritar a sus hijos.
- El involucramiento religioso promueve a padres involucrados y responsables y está asociado con más madres involucradas.
- Una religiosidad mayor en los padres y los jóvenes está inversamente relacionada con muchas conductas de alto riesgo, los cuales tienen el potencial de influir grandemente las relaciones corrientes y futuras en la familia.

Sí, Jesús quiere una amistad para siempre contigo y con tu hijo. Los beneficios a tu hijo son numerosos. He aquí algunas maneras en las que una amistad para siempre con Jesús beneficiará a tu hijo:

1. Promueve su felicidad eterna.

Cuando tus hijos tienen a Jesús como su amigo, ellos descubrirán gozo en Jesucristo. Ellos entenderán que una verdadera felicidad duradera no es lo que el mundo tiene que ofrecer sino en conocer a Jesús.

2. Les ayuda a encontrarle sentido a la vida.

Tus hijos entenderán que Dios es el Creador, cómo el pecado entró en el mundo, el don de la Salvación de Dios, y contemplarán el hogar celestial que los espera.

3. Es la mejor oportunidad para aceptar a Cristo.

La investigación ha probado que los hijos tienden a ser más receptivos al evangelio que ningún otro grupo de su edad. Aprovecha esos primeros años para introducir a tus pequeños a Jesús.

4. Esto puede ayudarles a contrabalancear las influencias del mundo.

Los niños necesitan influencias positivas para contrabalancear las influencias negativas en este mundo secularizado. Una amistad con Jesús los ayudará a enfocarse en lo espiritual en vez de en lo secular.

5. Esto los puede ayudar a aprender amar a otros. El segundo más grande mandamiento es amar a tu prójimo. Debemos enseñarle esta verdad hasta que esto llegue a ser una forma de vida, porque esto no llega naturalmente. Un amor por Jesús fluye hacia otros.

6. Hacer esto es algo divertido. ¿Sabes quién inventó la diversión? Dios lo hizo. ¿Sabes por qué? Para su propia gloria. Mientras que el entretenimiento y la búsqueda de actividades divertidas pueden llegar a ser un ídolo, no debemos pensar que Dios está en

contra de lo divertido. Ser amigo de Jesús es divertido y es tu responsabilidad como padre enfocarte en el gozo del servicio, la belleza de la naturaleza, y la felicidad que llega por conocer a Jesús.

7. Esto les ayuda con sus relaciones y amistades. El exponer a tu hijo a aquellos que comparten los valores de fe de tu familia les asistirá en su selección de amigos. Este es un beneficio clave para tu hijo al tener la oportunidad de guiarlo para establecer relaciones positivas.

8. Esto les da a los hijos recuerdos especiales.

Piensa en cuando eras niño. ¿Puedes recordar un maestro de Escuela Sabática especial u otros eventos relacionados con la iglesia? Cosas como hacer artesanías durante la Escuela Bíblica de Verano y cantos aprendidos en la Escuela Sabática pueden llegar a ser memorias duraderas. O, quizás es una actividad especial del culto familiar o la manera en que decías las oraciones en familia. Cuando Jesús es el mejor amigo de tu niño lo expones a muchas oportunidades que se quedan en la memoria.

9. Les permite a ellos hacerse amigos de adultos voluntarios en un ambiente seguro.

En nuestra cultura la seguridad del niño es una preocupación constante y es correcto que así sea. Pero hay gran valor en que los niños se relacionen con adultos confiables. Tus prácticas como familia los expondrán a adultos en papeles significativos tales como el Pastor, Maestro de Escuela Sabática u otro amigo de la familia.

1. ¿Cuánto ha durado tu amistad más extensa? ¿Qué los ha mantenido como amigos por tanto tiempo?

2. ¿Ha tratado alguien alguna vez interponerse entre tú y tu amigo? ¿Qué hiciste para prevenir que esto sucediera?
3. ¿Qué puedes aplicar de tus amistades terrenales a tu amistad con Jesús? ¿Qué puedes enseñarle a tus hijos?
4. Piensa acerca de algunas de las amistades mencionadas en la Biblia (Ruth/Noemí; David/Jonatán; Pablo/Bernabé; Daniel, Ananías, Misael y Azarías) ¿Qué puedes aprender de ellos? ¿Qué tenían ellos en común?

Redondear

Una amistad para siempre con Jesús para tu hijo en realidad comienza contigo. Toma un tiempo para auto reflexionar. ¿Diría tu hijo que Jesús es tu mejor amigo?

El culto familiar diario pudiese parecer como otra cosa que añadir a un día ya sobrecargado. Considera maneras en que puedas crecer la experiencia de tu familia y hacerlo de manera que tus hijos puedan anticipar con anhelo durante todo el día.

El asistir a la Escuela Sabática y la Iglesia de manera regular es importante a la salud espiritual de toda la familia. Los sábados de tarde son momentos especiales en los que se puede disfrutar de la compañía de otros y de conectarse con Jesús.

Actividades comunes diarias proveen numerosas oportunidades para enseñar a tus hijos acerca de Jesús. Como padre necesitas estar abierto e intencional en procurar esos momentos sin fallar. En última instancia, al tener una relación para siempre con Jesucristo, tu hijo experimentará beneficios que durarán toda una vida y lo llevarán a través de la eternidad.

Discute la declaración que sigue abajo. ¿Cómo esto te habla, como un padre acerca de dirigir a tu hijo a una relación para siempre con Jesucristo?

“La obra de educación en el hogar, si se cumple de acuerdo como Dios se ha propuesto, exige que los padres sean estudiantes diligentes de las Escrituras. Deben aprender del gran Maestro. Día a día la ley del amor y la bondad debe estar en sus labios. Sus vidas deben manifestar la gracia y la verdad que se vieron en la vida de su Ejemplo. Luego un amor santificado unirá los corazones de los padres con los hijos, y los jóvenes crecerán afirmados en la fe y arraigados y fundados en el amor de Dios“. Conducción del Niño, p. 62

Has una lista específica con la que puedes ayudar a tu hijo a desarrollar una “amistad para siempre con Jesús”.

Intenta Esto en el Hogar

Aquí hay algunas cosas para probar en el hogar esta semana:

1. Recuerda continuar el proyecto de Promesa Bíblica que comenzamos en el capítulo uno. Encuentra una promesa en la Biblia que puedas aplicar en ayudar para que tenga una relación permanente con Jesús. Escríbela en una tarjeta de índice y colócala en un lugar prominente en tu casa donde puedas verla durante el día. Repítela a menudo, memorízala y reclámala como tuya. Y, recuerda compartirla la próxima vez que te encuentres con los miembros de tu grupo.
2. Comienza poniendo juntos algunos juguetes, juegos, etc. que serán reservados sólo para el sábado. Etiquétala “Mi Bolsa del Sábado” y llénala con varios artículos propios para la edad.

Recuerda, si permites que tu niño juegue con esto durante la semana arruinarás tu propósito.

3. Si no estás teniendo el culto familiar comienza hoy. Mantenlo en un tiempo consistente cada día, mantenlo corto, y recuerda a hacer el culto una actividad apropiada para la edad, gozosa y emocionante para tu niño.
4. Identifica aquellos momentos de enseñanza esta semana y úsalos como oportunidades para hablar acerca de Jesús.

Una Oración que Puedes Decir

Querido Señor, quiero que mi niño tenga una amistad para siempre contigo. Yo sé que esta comienza conmigo. Ayúdame a reflejarte a mi niño. Ayúdame a ser fiel siendo un modelo cristiano positivo. Ayúdame a ser un líder espiritual en mi hogar en las áreas del culto diario familiar y oración. Ayúdame a ser un fiel asistente a la iglesia. Que palabras de alabanza y amor a ti puedan expresarse a menudo en mi hogar que refleje que Tú eres una parte preciosa de nuestro círculo familiar. Y, ayuda a mi niño a verte como su mejor amigo. En nombre de Jesús, Amén.

Referencias

Bennett, W. (1993) *The Book of Virtues*. Simon & Schuster. New York, New York. Benson, P. and Eklin, C. (1990) *Effective Christian Education: A Summary Report on Faith, Loyalty, and Congregational Life* Search Institute. Minneapolis, Minnesota. Dollahite, D. and Thatcher, J. (2005) *How Family Religious Involvement Benefits Adults, Youth, and Children and Strengthens Families*. The Sutherland Institute. Retrieved from: www.sutherlandinstitute.org Kuzma, K, (2008) *The First 7 Years*. Pacific Press Publishing. Nampa, Idaho. Merriam-Webster.com. Merriam-Webster, n.d. Web. (6 Oct. 2013). <http://www.merriam->

webster.com/dictionary/friend White, E. G. (1954) Child Guidance. Review and Herald Publishing Association. Washington, D.C.

Para Bajar PowerPoint®

Para Bajar PowerPoint® seminarios y folletos favor de visitar la página web: <http://family.adventist.org/planbook2017>

RECURSOS DE LIDERAZGO

CULTIVANDO DISCÍPULOS ATRAVÉS DEL APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL BONITA SHIELDS

Clarence, asistió a la Iglesia por Primera vez en una cita.

Él le prometió a su amigo pastor que le daría una oportunidad a la iglesia si el pastor le ganaba en dos juegos de damas. El pastor le ganó, y Clarence se encontraba en la iglesia la próxima semana. Él respondió a la Palabra de Dios y el amor de la congregación, y eventualmente fue bautizado, junto con su esposa e hijos.

Unas pocas semanas más tarde, Clarence se acercó al pastor con un corazón atormentado. Él no sabía cómo vivir la vida cristiana. Antes de ser bautizado, él dijo, si hubieses venido a mí y me hubieras dicho que tú deseabas que fuese un jugador de football, yo no te hubiese dado permiso para hacerlo, sino me hubieses mostrado cómo ser uno. Yo necesito a alguien que me muestre cómo ser un cristiano.

La mayor parte del tiempo, aquellos de nosotros en liderazgo espiritual puede efectivamente compartir con nuestros miembros de iglesia por qué es importante ser un discípulo de Cristo, pero a menudo nos quedamos cortos enseñando a nuestra gente cómo ser un discípulo. Ambos son importantes en la maduración de un cristiano. ¿Pero cómo podemos, como pastores, continuar en lo que se llama aprendizaje transformacional –aprendizaje dirigido no sólo para informar pero transformar?

Servir como un editor y trabajando con colegas que tienen trasfondo educacional me ha ayudado a apreciar el valor de integrar los modelos educacionales y teológicos de ministrar dentro de nuestra iglesia. Por supuesto, la Escritura conecta estos dos modelos de ministerio. En Efesios 4, el apóstol Pablo escribe, Los dones que él dio era que unos serían apóstoles, algunos profetas, algunos evangelistas, algunos pastores y maestros, para equipar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del hijo de Dios, hasta la madurez, a la medida de la estatura completa de Cristo. (Efesios 4:11-13)

Este artículo mostrará cómo una integración del Ciclo de Aprendizaje, tomado del modelo educacional del ministerio y usado para animar el aprendizaje transformacional, puede aumentar la efectividad pastoral en la predicación y la enseñanza y a la vez el entendimiento de los miembros de iglesia del evangelio y la maduración como crecientes discípulos de Cristo.

¿Qué es el Ciclo de Aprendizaje?

La gente aprende de diferentes maneras. En la temprana década de 1970, David Kolb identificó dos dimensiones del aprendizaje: Percepción y

procesamiento. Las maneras en las cuales la gente percibe y procesa la información constituyen su “estilo de aprendizaje”.

Algunos perciben la vida a través de sus sentidos y sentimientos—por experiencias directas (subjetivas). Otros perciben la vida a través de su intelecto (Objetivamente) conceptualizando o pensando. La mayoría de nosotros tiene una mezcla de estos dos lentes, pero usualmente favorecemos uno.

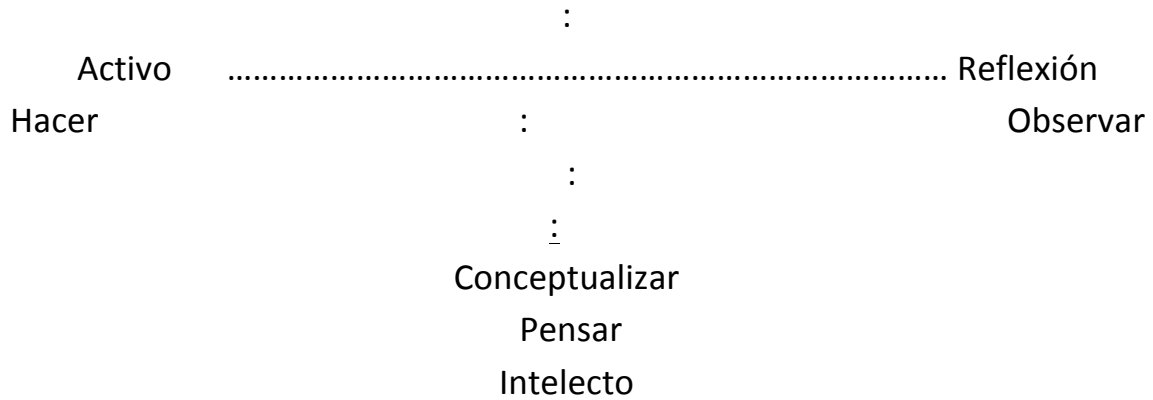
Por ejemplo, mientras mi esposo y yo compartimos el mismo estilo de percibir la vida—a través de experiencias directas—la procesamos de manera diferente. Él procesa nuevas experiencias a través de la acción mientras que yo las proceso a través de la reflexión. Ambos son valiosos. Así, cuando vamos a la playa, él es el primero en entrar al agua. Y cada uno usualmente lo sabe, siendo que su ánimo por la vida es difícil de mantenerlo oculto, y él grita con entusiasmo mientras entra en el agua y me urge, “Ven Bonita”. “El agua es perrrrfecta!” Yo, por otro lado, me siento y observo la situación por un tiempo antes de sentirme lo suficientemente cómoda para entrar. Mi diálogo interno corre de esta manera: OK, Bonita, parece que no habrá un jalón—Roy todavía está parado... Es un día soleado, así que el agua no me congelará hasta morir.... No hay muchas personas alrededor, así que no tendré que esquivarlas. Una vez que he pasado por este tiempo de reflexión, usualmente estoy lista para brincar a una nueva experiencia—a menos que tenga un gran libro que leer: entonces olvídate del agua.

Las personas procesan nuevas experiencias a través de la reflexión (observando) o a través de la acción (haciendo)—o algo entre éstos. (Ver figura 1.)

Figura 1: Cómo Percibimos (Vertical) – Cómo Procesamos (Horizontal)

Experimentar
Sensación/Sentimiento
Intuición

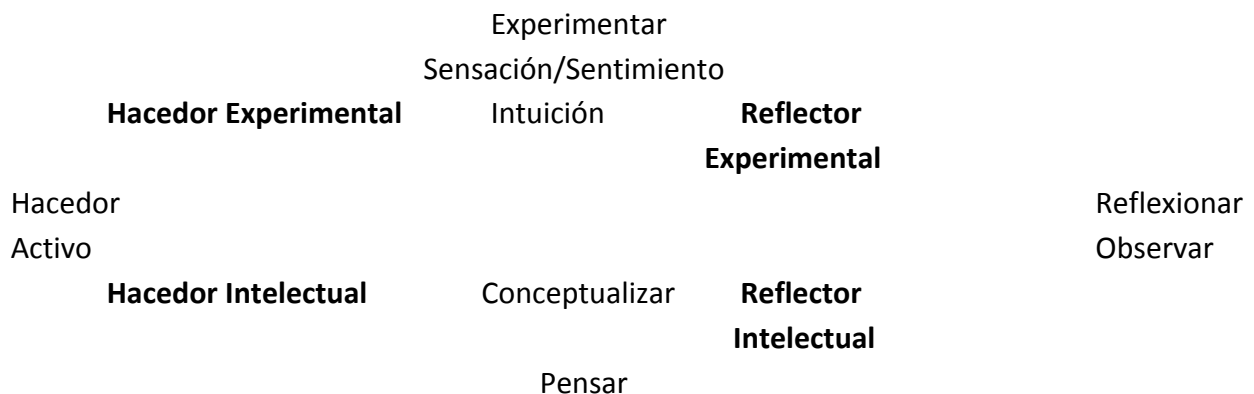
--



Usando el trabajo de Kolb como fundamento, Bernice MacCarthy, en 1987, describió cuatro estilos básicos de aprendizaje y las correspondientes estrategias de enseñanzas más efectivas para las personas aprender. De acuerdo con McCarthy, cada estilo de aprendizaje hace diferentes preguntas y despliega diferentes fortalezas durante el proceso de aprendizaje. Estos estilos de aprendizaje usan ambos la técnica de proceso de la mano derecha y el cerebro izquierdo.

According to McCarthy, each learning style asks different questions and displays different strengths during the learning process. These learning styles use both right-and left-brain processing techniques.⁴ Thus, when we integrate all four learning styles in our preaching and teaching, we are educating the “whole brain.” (Ver figura 2)

Figura 2> Estilos de Aprendizaje



Intelecto

El aprendiz relacional hace la pregunta, ¿Por qué es este asunto importante para mí? “El aprendiz analítico pregunta, ¿Qué debo saber acerca de este asunto? El aprendiz práctico pregunta, ¿Cómo uso la información? El aprendiz dinámico pregunta, ¿Qué si uso la información de esta manera?”

Mi estilo primario de aprendizaje es relacional; y el dinámico es mi estilo secundario. Así que, como predicador, típicamente soy muy fuerte en contestar para mi congregación las preguntas, ¿Por qué es este asunto importante? Y “¿Qué si uso esta información de esta manera?” También soy bastante en el aspecto analítico de “¿Qué necesito saber? Desafortunadamente, soy a menudo débil en responder la pregunta, “¿Cómo uso la información?” Así que, al preparar mis sermones, debe ser intencional acerca de conectarme con el aprendiz práctico.

¿Has escuchado a los miembros de iglesia acerca de lo que dicen de su pastor, “él es un hombre agradable, pero no capto nada de su predicación?” o “Sus sermones son muy ‘secos’, muy ‘llanos’, sólo un montón de historias’, o ‘simplemente muy irrelevantes para mi vida’”. Primero, debemos hacerle frente al hecho de que nunca seremos capaces de alcanzar a todo el mundo. Sin embargo, a medida que entendemos mejor el ciclo de aprendizaje, pienso que comenzaremos a darnos cuenta de que una de las razones la gente se siente de esa manera es porque a menudo pasando por alto uno o más componentes del ciclo. Y, cuando incorporamos cada componente en nuestros sermones, más de nuestros oyentes conectarán con nuestro mensaje.

Cómo usar el nuevo estilo de aprendizaje

Así, ¿cómo incorporamos este modelo educacional en nuestra predicación y enseñanza?

Primero, visita la página de la Web en la lista que aparece en este artículo y toma el inventario del estilo de aprendizaje para ti. Esto te dará un mejor

entendimiento de tu propio proceso de aprendizaje, tanto como las necesidades de otros.

También encontrarás otros artículos en la Web que explican este concepto.

Segundo, piensa en términos de las cuatro preguntas del estilo de aprendizaje al preparar tu bosquejo del sermón. (Ver figura 3.)

Después que has escogido y hecho una exégesis de tu texto, pregúntate, ¿Por qué mis oyentes encontrarán este tópico importante? El objetivo de esta pregunta es despertar un interés en el tópico y preparar al oyente para lo que seguirá. A menudo la historia introductoria contesta esta pregunta. Así que, el propósito de la historia de apertura/ilustración no debe ser sólo para “entretenimiento.” Con una introducción débil, tus oyentes no se sentirán lo suficientemente involucrados para continuar escuchándote. En la terminología del escritor, la introducción viene a ser “el anzuelo” que atrae al oyente.

La próxima pregunta para hacer es, ¿Qué necesita mi oyente saber acerca de este asunto?” Esto dicen los maestros de homilética, es el “Cuerpo” o “Argumento” del sermón. En esta sección, querrás ofrecer información, hechos, y estado o define tu tópico más precisamente. Las posibles técnicas para ser usadas incluye comparación y contraste, relacionándolo con otros tópicos o aun para ilustrar tus puntos. Como aprendiz experimental, puedo decir que aunque me gusta el más reciente énfasis de la iglesia en la experiencia de la salvación y nuestra relación con Dios, en algunos casos nos hemos ido a un extremo y no hemos dado a nuestros miembros suficientes datos acerca de su fe.

Figura 3: Contesta Estas Preguntas de Aprendizaje

Experiencia
Sensación/Sentimiento
Intuición

¿Qué si?

¿Por qué?

Active
Hacer

Reflexión
Observación

¿Cómo?

Conceptualizar
Pensar
Intelecto

¿Qué?

Nuestra próxima pregunta es, ¿Cómo puede mi oyente usar esta información cada día? Esto viene como la sección de aplicación de nuestro sermón. Recientemente encontré algo interesante mientras hojeaba uno de mis libros de predicación. Mientras los otros aspectos de la preparación del sermón tenían una o dos páginas, el elemento de aplicación ¡tenía dos párrafos!

Este componente, cuando es fuerte, anima a la acción—no meramente “hablar por hablar pero recorrer el sendero.” Es aquí que queremos persuadir a nuestros miembros de los beneficios de aplicar el mensaje a sus vidas.

La última pregunta para nosotros al crear nuestro bosquejo es, ¿Qué si mi oyente pone esta información en práctica, cómo lucirá su vida? Creo que esto puede corresponder con nuestra conclusión. Como lo describe un maestro de homilética, la conclusión consiste de “unas pocas oraciones impactantes, bien escogidas y que muevan el alma, o ilustraciones que de la idea central y propósito del sermón.” Un final fuerte para un sermón es tan importante como una fuerte introducción. Al resumir el sermón, ¿Qué visión voy a dejar en la congregación? ¿Cómo lucirán sus vidas después de haber tomado este mensaje?

Tercero, una vez que has usado tu bosquejo para crear tu manuscrito del sermón, recibe la ayuda del cónyuge y/o un anciano para evaluar tu efectividad. Tu esposa puede que ya te haya dado una opinión no solicitada—y que los predicadores necesitan. Pero sé intencional en pedirlo. Pregunta a varias personas con estilos diferentes de aprendizaje del tuyo. Usa su retroalimentación

como un medio para descubrir si este modelo te ha ayudado a fortalecer un área posible de debilidad en tus sermones. Con retroalimentación previa del sermón siempre preferibles a la retroalimentación post-sermón ya que tendrás tiempo para hacer reajustes a tu sermón antes de predicarlo.

El momento de predicación

El predicar la Palabra de Dios es un profundo privilegio—una experiencia sobrenatural. Dios usa nuestras fortalezas, personalidades, experiencias de vida, y aun nuestras debilidades para lograr Su propósito en las vidas de su pueblo. Pero el poder de Dios no niega la necesidad de hacer lo que podemos para ser vehículos más efectivos a través de los cuales cumplir la misión. El Espíritu obra a través los ciclos de aprendizaje. Y, a veces, el Espíritu aun obra a través de un juego de damas.

Notas

1. Para un excelente artículo sobre la necesidad para estos dos ramas de ministerio para colaborar, ver George Knigh's "Dos Ministerios, Una Misión," Ministry, Diciembre 2010.
2. <http://effective.leadershipdevelopment.edu.au/david-kolb-learning-styles/experiential-learning/>.
3. Charles Betz with Jack Calkins, "Leading Adult Sabbath School" (Lincoln, NE: Advent Source, 2001), 20.
4. See Dr. McCarthy's office Web site at <http://www.aboutlearning.com>.
5. William Evans, How to Prepare Sermons (Chicago: The Moody Bible Institute, 1964), 90.

"Este artículo primero apareció en el número de Ministry de Mayo 2011." Revista Internacional para Pastores, www.ministrymagazine.org.

Liderazgo Familiar A Través de la Sumisión

DAVID AND BEVERLY SEDLACEK

El tópico de la sumisión es difícil tratar en las familias, aun para muchas familias cristianas hoy. Quizás nada va más en contra de nuestra naturaleza humana carnal como someterse a otro. Y aun así la experiencia de la sumisión es lo que nos llevará a través de los eventos sobresalientes que pronto vendrán. Satanás ha creado magistralmente diferentes desafíos a la verdadera y bíblica sumisión en varias partes del mundo. En algunas culturas, la sumisión implica una obediencia total e incuestionable de los niños, sin importar la edad, a sus padres y las esposas a sus esposos. Cualquier cosa menos que la total e inmediata obediencia podría resultar en castigo físico para niños y mujeres. En otros lugares, hay muy poco respeto por la autoridad paternal o la posición de la esposa. Ambos extremos (sujeción dominante o rebelión permisiva) están en conflicto con la sumisión bíblica. Pablo nos advierte acerca de esto en su carta cuando dice, “En los postreros días, la gente será amadores de sí mismos, amantes del dinero, vanagloriosos, orgullosos, abusivos, desobedientes a los padres, ingratos, impío, sin amor, implacables” (2Timoteo 3:1-3) Estas actitudes y conductas son evidencia de alguien enfocado en sí mismo que no es característico de la sumisión bíblica.

Rebelión contra la ley de Dios, originada en la rebelión de Satanás en los Cielos (Isaías 13:12-14) es la herencia de todos los hijos de Adán cuyos corazones no han sido regenerados por el que reside en nosotros o el carácter de amor de Dios. Los padres como legisladores de la familia, están en el lugar de Dios, El Legislador, y están para enseñar a sus hijos acerca de la ley no solo por las reglas que establecen sino por la manera en que hacen cumplir esas reglas. Cuando los

padres son inconsistentes, los niños pueden alegrarse de sus padres sintiéndose superiores a ellos. A la misma vez, los niños se podrían enojar y chasquearse por permitírsele hacer tal cosa, y podrían juzgar a sus padres como débiles, crédulos y fáciles de manipular. Cuando los padres son muy duros al administrar la disciplina o hacerlo con ira, los niños aprenden a cumplir por temor. Ellos no internalizan el amor de la ley. Antes, el temor a la autoridad y la rebelión contra la ley son las semillas plantadas. Si estas semillas no son desarraigadas, estas producirán una cosecha de rebelión contra Dios.

Donna era la hija de un ministro. Su padre tenía tan altas normas para sus hijas que ellas nunca se sintieron capaces de complacerlo. Él no confiaba en sus hijas y por lo tanto puso reglas muy rígidas para controlar su conducta. Donna hizo lo mejor para complacer a su papa, pero ella le temía y resentía el continuo mensaje de que ella era no confiable. En una ocasión, cuando estaba saliendo con un joven, debido a circunstancias inocentes sucedió que regresó a la casa una hora después del toque de queda. En vez de inquirir si hubo alguna circunstancia extenuante, su padre inmediatamente la acusó de ser una prostituta y la golpeó severamente. Más tarde en la vida Donna aceptó a Jesús como su Salvador y desarrolló un fuerte caminar en la fe. Sin embargo, ella dejó claro que no se sometería a ningún hombre, ni aún a su esposo. Además, ella insistía que la vida cristiana era solo un caminar por fe, y que la obediencia a la ley no tenía nada que ver con una vida piadosa. Ella continuamente se afectaba a sí misma al comer en exceso e ingiriendo comidas no saludables. Rechazaba hacer ejercicios, pero reclamaba que la sangre de Jesús la sanara de su elevada presión arterial, que alcanzaba tanto como 300/180 (siendo el nivel normal 120/80). Ella no veía que su rebelión contra la ley fuese una rebelión contra Dios, y que en el proceso se estaba dañando a sí misma. La raíz de su rebelión estaba en su relación con su padre, y esto se filtraba en su relación con cualquiera en autoridad, incluyendo a su esposo. Sugerirle que ella necesitaba mirar a la ley desde un punto de vista diferente significaba que estaba desafiando su amor a Dios y su andar cristiano. A través de la oración, la ternura, la persistencia, y la persuasión, ella experimentó sanidad en su relación con su padre, lo cual la capacitó para lidiar con las

potencias espirituales en los aires. Los resultados fueron de profundidad espiritual y sanidad a medida que ella aprendía a cuidar de sí misma.

Quizás no hay más grande herida del espíritu de una persona que cuando un padre molesta a sus hijos. Cuando el padre de la familia, que se supone sea el representante de Dios, viola a un niño de una manera tan íntima, la herida espiritual que toma lugar hace casi imposible para esa persona confiar. Un profundo sentido de ira hierve dentro del niño, lo cual lo lleva al rechazo del violador y todo lo que él sostiene, o a un impío apego hacia él en un intento de obtener su amor. Mientras no podemos totalmente explorar las ramificaciones del abuso sexual, es suficiente con decir que tales individuos tendrán gran dificultad de someterse a cualquier figura de autoridad incluyendo a Dios (Independientemente de su profesión externa de fe) El padre de Rhonda era un anciano de iglesia. Ellos pertenecían a una iglesia que tenía muy elevadas normas, y él apegaba a su familia a éstas meticulosamente. Aun había un secreto en esta familia: el Papá molestaba cada una de las seis niñas en la familia, incluyendo a Rhonda entre las edades de cuatro a catorce años. Un día, él ofreció a Rhonda a un diácono en la iglesia quien también la abusó sexualmente. Es asombroso que Rhonda y otras como ella no hubieran rechazado totalmente el cristianismo, esto sin mencionar la iglesia en la cual ellas fueron criadas. Personas como Rhonda no se someterán en sus corazones a alguien en quien no pueden confiar. Ellas podrían obedientemente cumplir, pero su obediencia no podría ser verdadera sumisión.

La Sumisión Definida

Se levanta la pregunta, ¿qué es la verdadera sumisión? Para el cristiano, un examen de la vida y la muerte de Cristo en la cruz, provee una maravillosa ilustración. Cristo incorporaba la sumisión a Dios al tomar sobre sí mismo la naturaleza humana y la penalidad del pecado, de esta manera liberándonos del poder del pecado: “Por lo cual, entrando en el mundo dice: “Sacrificio y ofrenda no quisiste; más me preparaste cuerpo. Entonces dije: He aquí que vengo, oh Dios, para hacer tu voluntad, Como en el rollo del libro está escrito de mí”.

Reina-Valera 1960 (RVR1960) “No puedo yo hacer nada por mí mismo; según oigo, así juzgo; y mi juicio es justo, porque no busco mi voluntad, sino la voluntad del que me envió, la del Padre”. Reina-Valera 1960 (RVR1960) “Pero el Hijo de Dios se había entregado a la voluntad del Padre y dependía de su poder. Tan completamente había anonadado Cristo al yo que no hacía planes por sí mismo. Aceptaba los planes de Dios para él, y día tras día el Padre se los revelaba. De tal manera debemos depender de Dios que nuestra vida sea el simple desarrollo de su voluntad. {DTG 178.3}

La encarnación de la sumisión como una forma de vida se manifiesta en una disposición de ser sujeto a otro como Jesús lo fue a Sus discípulos cuando le lavó sus pies. Esta encarnación revela un espíritu de humildad y poder que nace de la mansedumbre. Aquellos que representan la sumisión heredarán la tierra nueva (Mateo 5:5)

En otras palabras, la sumisión es un principio del corazón, enraizado en el amor por Dios y otros seres humanos, y es una expresión de la presencia interior de la vida de Jesús. “Al que no conoció pecado, por nosotros lo hizo pecado, para que nosotros fuésemos hechos justicia de Dios en él. 2 Corintios 5:21. Reina-Valera 1960 (RVR1960) Como resultado de este maravilloso acto, Cristo ha restaurado la comunión y el compañerismo con Dios a la raza humana y nos invita a recibir su poder sobre el pecado. “sabiendo esto, que nuestro viejo hombre fue crucificado juntamente con él, para que el cuerpo del pecado sea destruido, a fin de que no sirvamos más al pecado”. Reina-Valera 1960 (RVR1960) Una vez que nos sometemos a Él y abrazamos Su vida, muerte y resurrección, llegamos a ser el medio para invitar a otros a esta experiencia: “Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios. Reina-Valera 1960 (RVR1960) La sumisión es un ingrediente esencial al encarnar la totalidad de la vida de Cristo en nosotros.

Hay varias implicaciones del Cristo encarnado viviendo su sumisión en nosotros. Primero, la sumisión es continua. No brincamos dentro y fuera de la

sumisión dependiendo de la circunstancia. Esta sumisión continua permanece contra las semillas de Satanás de la rebelión que él plantó en el corazón humano. La sumisión siempre resulta en obediencia cuando es una respuesta a un mandato de Dios. “La sumisión de nuestra parte debe ser proporcional al don de Dios. Debe ser completa, sin ninguna reserva. Todos somos deudores de Dios. El tiene sobre nosotros derechos que no podemos satisfacer sin entregarnos en sacrificio pleno y de buen grado. Exige nuestra obediencia pronta y voluntaria, y no aceptará nada que no llegue a esto” {CPI 335.3}.

Segundo, la sumisión no siempre resulta en obediencia cuando tenemos que responder a la autoridad de otros seres humanos. La obediencia es a menudo una expresión y conducta externa de sumisión. Por lo tanto, debe ser verdad que uno puede someterse a la autoridad correcta pero no obedecer. Sin embargo, nuestra obediencia a otros hombres depende de sus posiciones de autoridad asignada por Dios (padres, esposos, patronos, liderazgo eclesiástico) tanto como la conformidad de sus mandatos a la ley de Dios, la Biblia nunca establece tales límites sobre la sumisión. Esta sólo declara: “Someteos unos a otros en el temor de Dios” (Efesios 5:21) “Así mismo, jóvenes, sométanse a los ancianos. Revístanse todos de humildad en su trato mutuo, porque «Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes». (1 Pedro 5:5) Nueva Versión Internacional (NVI) Es, por lo tanto, no sólo posible someterse aun cuando no puedas obedecer, pero es requerido. Un ejemplo bíblico de esto son los tres hebreos como se registra en Daniel capítulo 3. El Rey Nabucodonosor conminó a todos los oficiales del reino a la llanura de Dura en la provincia de Babilonia (Daniel 3:1-3). Este mandato no resultaría en ninguna violación de la ley de Dios, y por lo tanto, los tres se sometieron al mandato y obedecieron. Cuando el rey ordenó que todos los convocados se inclinaran ante la imagen que él había erigido, los tres hebreos en la asamblea respondieron respetuosamente al rey (“Que el Rey viva para siempre”, verso 9), de esta manera honrando su autoridad. Pero, ellos cortésmente rechazaron obedecer y subsecuentemente fueron lanzados en el horno de fuego ardiente. Así, ellos demostraron la encarnación de la sumisión aun mientras rechazaron obedecer. De la misma manera, siempre se nos requiere someternos a las autoridades, aun cuando no podamos obedecer.

Tercero, la sumisión es entre iguales. Dios y Cristo son iguales en poder y autoridad pero Cristo escogió someterse a Él por la tarea de salvar a la humanidad. De igual manera, en la relación matrimonial, el principio de mutua sumisión está basado en el principio de la autoridad compartida. “La mujer no tiene autoridad sobre su propio cuerpo, sino el marido. Y asimismo el marido no tiene autoridad sobre su propio cuerpo, sino la mujer.” (1 Corintios 7:4) La formación de Eva del costado de Adán (Génesis 2:4) es evidencia de la igualdad del hombre y la mujer. El liderazgo bíblico del hombre es descriptivo de la vida en un mundo caído, pero no prescriptivo de la manera en que Dios tenía la intención para la vida.

Cuarto, Si la sumisión es entre dos iguales, esta debe darse libremente, no forzada. Los niños, esposas, y otros bajo el control de otros podrán ser tratados en el ámbito del dominio, y sí cumplirán con el mandato obedientemente, pero no encarnarán la sumisión en sus corazones. Dios, por el contrario nos atrae a la obediencia a través de su amor auto-sacrificado (Juan 12:32) Jesús también dijo: “Uds. son mis amigos si hacen las cosas que les mando” (Juan 15:14). En vez de exigir obediencia por su derecho a hacerlo, Dios nos invita a la obediencia desde la posición de un amigo a otro. La posición de humildad asumida por Dios invita a la sumisión del corazón del hombre.

Quinto, la sumisión es aprendida. Observando la experiencia de Jesús, Hebreos 5:8 lee: “Aunque él era hijo, él aprendió la obediencia a través de las cosas que sufrió.” En el griego, la palabra para obediencia es “hupakoe” (Strong’s 1890, 5218) lo cual también se traduce como sumisión. De la misma manera, “Él se humilló a sí mismo, al ser obediente hasta la muerte; aún a la muerte de cruz” (Filipenses 2:8) ¿Cuáles son las implicaciones de estos versos impactantes? Primero, Jesús aprendió la obediencia a través del sufrimiento, de la misma manera como nosotros debemos prepararnos para el tiempo de prueba más adelante. Segundo, ¿A quién se sometió Jesús al ser obediente hasta la muerte de cruz? ¿Fue a Su Padre que Jesús se sometió como parte de obrar el plan de salvación? El Padre y el Hijo estuvieron de acuerdo acerca del sacrificio de Su vida

en la cruz (ver Juan 10:17,18) A través de las acciones de los judíos, Satanás mató a Jesús en la cruz. La ley judía requería el apedreamiento por blasfemia, lo cual fue la acusación de Jesús. Jesús pudo haber insistido en el apedreamiento, pero el odio de los judíos era tan grande que estuvieron dispuestos a violar la misma ley que ellos reclamaban sostener demandando la crucifixión de Jesús. Jesús le dijo a los Judios: “Ustedes son de su padre el diablo y quieren hacer los deseos de su padre. Él fue un asesino desde el principio, y no se ha mantenido en la verdad porque no hay verdad en él. Cuando habla mentira, habla de su propia naturaleza, porque es mentiroso y el padre de la mentira.”(Juan 8:44) Fue Satanás obrando a través de los judíos que asesinó a Jesús. Al ser obediente hasta la muerte de cruz, Jesús se sometió para ser matado; él se sometió, en este sentido, a los judíos y a Satanás. Él no se sometió a ellos porque estuvieran en lo correcto, sino porque Él sabía que era a través de la sumisión al mal que ellos se proponían hacer, que Él triunfaría sobre el pecado. Este principio de victoria a través de la sumisión es uno que cada cristiano debe tener escrito en las tablas de su corazón especialmente en los días venideros.

A menos que alguien malinterprete nuestro mensaje, estamos diciendo enfáticamente que Jesús no obedeció el mandato de Satanás, ni llegó a ser un juguete en sus manos. Él voluntariamente escogió colocarse a sí mismo bajo el poder de Satanás para que así Él pudieran obtener la victoria por nosotros. En la tentación en el desierto, dos veces Jesús permitió que Satanás lo cargara para llevarlo a otro lugar. “Entonces el diablo le llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo... Otra vez le llevó el diablo a un monte muy alto” (Mateo 4:5,8) Jesús obtuvo la victoria al permitir a Satanás que lo tentara. La sumisión siempre un proceso activo, nunca uno pasivo. Someterse no significa ser un felpudo en la puerta, pasivamente “recibiendo” todo abuso que alguien quiera hacerle. Esta es una acción fuerte, activa y voluntaria para colocarse debajo de otro para bien de todos los concernidos.

¿Cómo estos principios se aplican a la relación entre esposos y esposas? Génesis 2 habla de la relación que Dios se proponía que los esposos y esposas disfrutaran el uno con el otro. Los dos individuos deben llegar a ser uno. Al darse

todo el uno al otro, no hay egoísmo, porque se están dando a sí mismos. El dar todo combate el egoísmo. Efesios 5:25 amplifica el llamado a la sumisión: “Esposos, amad a vuestras esposas, así como Cristo amó a la iglesia, y se dio a sí mismo por ella.” Mientras intentamos establecer el caso de que la sumisión es mutua y también una encarnación de amor auto-sacrificado, interpretamos este verso como diciendo que los esposos pueden tomar una posición de liderazgo en la familia al someterse a sus esposas. El amor siempre busca el bienestar del otro y desafía el egoísmo del corazón humano. Los esposos pueden tomar la iniciativa de modelar la sumisión en sus familias así como Dios lo hizo para la caída humanidad al dar su vida por nosotros. La sumisión es un principio de vida para todos nosotros vivir continuamente porque esta es parte de la esencia de la vida de Dios que habita en nosotros.

Efesios 5:22 dice: “Esposas, estad sujetas a sus esposos, como al Señor.” Muy a menudo, este texto ha sido interpretado como diciendo que las esposas deben ser como un felpudo en la puerta, pero este no es el caso. De la pluma de la inspiración, leemos: “Una mujer que se resigna a los dictámenes de otra persona—aun en los más mínimos asuntos de la vida doméstica—, que somete su propia identidad, nunca podrá llegar a ser de utilidad y bendición para el mundo. Tampoco responderá al propósito divino para su existencia. Se constituye en una mera máquina que es guiada por la mente y voluntad de los demás. Dios ha otorgado a cada cual, hombres y mujeres, una identidad, una individualidad para que actúen por ellos mismos en el temor de Dios.—Carta 25, 1885. {TCS 29.1}” “Cuando la esposa entrega su cuerpo y su mente al dominio de su esposo, y se somete pasiva y totalmente a su voluntad en todo, sacrificando su conciencia, su dignidad y aun su identidad, pierde la oportunidad de ejercer la poderosa y benéfica influencia que debiera poseer para elevar a su esposo.” {HC 111.3} La sumisión no implica de ninguna manera falta de igualdad o una falta de dignidad. La sumisión es una actitud del corazón y un acto de la voluntad. Esta no es algo forzado de parte de nosotros. La sumisión de la esposa no significa que su esposo tenga una sabiduría superior. Este es un reconocimiento de su posición en el Señor. Esto es, la posición de jefatura del esposo como lo indica Pablo en el libro

de Efesios 5:23: “Porque el esposo es la cabeza de la esposa, como Cristo también es la cabeza de la iglesia.”

En otras palabras, la sumisión de la mujer está motivada en una forma peculiarmente cristiana porque el Señor lo quiere de esa manera. La sumisión al esposo es la sumisión al Señor. La actitud de la esposa a su esposo siempre será de sumisión, pero su obediencia no será incondicional. Si se le pide hacer algo pecaminoso, tal como robar un banco, ella no lo haría. Su obediencia es primero a Cristo, entonces a su esposo. Cualquier otra cosa sería idolatría. Sin embargo, en la mayoría de los casos hoy, justamente el problema opuesto existe. Hay resistencia a la sumisión a nuestros esposos. Jacinta llegó para aconsejarla para arreglar su vida con Dios. Ella estaba furiosa con su esposo que era un adicto e infiel a ella. Su comunicación a menudo sucedía con amargura y desprecio. Ella quería divorciarse de él pero se le aconsejó que no porque él era el pastor de una iglesia local. Así que ella había vivido en miseria por años pero ahora había llegado al final de su soga. Ella no quería discutir acerca de reconciliación, sino sólo arreglar su vida con Dios. En el proceso de ayudarlo con su agenda, ella notó cuán endurecido se había puesto su corazón y cómo ella contribuyó a crear exactamente lo que ella odiaba más de su relación. Esta revelación quebró su corazón. Ella lo llamó y reconoció que ella también tenía responsabilidad por los problemas en su matrimonio. Ella se disculpó con él por su dureza de corazón hacia él. Varios días más tarde, él llamó por ayuda para su problema, su corazón quebrantado por la actitud sumisa de su esposa. Hoy ambos son ejemplos brillantes de lo que se supone lo que debe ser un matrimonio feliz para los cristianos. Ellos pueden hablar sobre sus diferencias con un mutuo amor y respeto. Es un gozo para Jacinta someterse a su esposo hoy. En este matrimonio, 1 de Pedro 3:1,2 ha sido ilustrado: “Asimismo vosotras, mujeres, estad sujetas a vuestros maridos; para que también los que no creen a la palabra, sean ganados sin palabra por la conducta de sus esposas, considerando vuestra conducta casta y respetuosa.” Nada construye y refuerza más un sentido de hombría en el esposo como la sumisión respetuosa de su esposa.

¿Qué si hay diferencias legítimas entre el esposo y la esposa con relación a un curso de acción? Después de que ambos hayan buscado con oración la voluntad del Señor juntos, se hayan escuchado cuidadosamente uno a otro, y discutido la situación, la decisión final descansa en el esposo. ¿Y qué en cuanto a si la decisión del esposo resulta ser errónea? Una esposa que ha aprendido a encarnar la sumisión, que entiende que los dos son uno, no le restregará en el rostro del esposo ni lo expondrá a otros como el responsable del error, pero aceptará las consecuencias del error como si ella hubiese la decisión. “El amor no solamente es tolerante hacia las faltas de los demás, sino que gozosamente se somete a cualquier sufrimiento o inconveniencia que dicha tolerancia requiera. Este amor “nunca deja de ser”. vers. 8. Jamás perderá su valor; es un atributo del cielo.”(5TI 158.2) El amor sumiso es un atributo del cielo porque el yo ha muerto y la esposa está operando en un plano celestial. El don de la divinidad ha opacado su humanidad. Ella está muerta, y su vida esté escondida con Cristo en Dios.

El principio bíblico de la sumisión aprendido en las familias tiene implicaciones de gran alcance para el pueblo de Dios durante los últimos días en los que estamos viviendo. Además de la sumisión fundamental modelada en las vidas de esposos y esposas, Dios amonesta a los hijos a someterse a sus padres (Efesios 6:1-3), los empleados someterse a sus patronos (1Pedro 2:18-21), los fieles someterse al liderazgo de la iglesia (Hebreos 13:17) y a todos nosotros someternos al gobierno civil (Romanos 13:1-5; 1Timoteo 2:1-3; 1Pedro 2:13-16) Aunque cada uno de estos mandatos son importantes, enfocarnos en la sumisión al gobierno civil es especialmente importante para considerar en el tiempo presente. La mayoría de nuestros derechos civiles están siendo quitados. Muy pronto las leyes serán implantadas eliminando la libertad religiosa y los fieles serán perseguidos con boicot económico y finalmente un decreto de muerte (Ver el capítulo 13 de Apocalipsis) ¿Cuál será nuestra actitud durante ese tiempo de persecución? Amaremos a nuestros enemigos? ¿Continuaremos sometiéndonos hasta donde sea posible excepto cuando una violación de la ley de Dios está en juego?

¿Cuáles fueron las actitudes de la nube de testigos que nos antecedieron cuando fueron perseguidos: los tres dignos hebreos, Daniel, Juan el Bautista, Esteban, los primeros mártires cristianos, los Valdenses, y especialmente Jesús mismo? ¿Estamos preparados para someternos gozosamente a la persecución venidera sin considerar la forma que tome? Algunos de nosotros indudablemente daremos nuestras vidas. ¿Estamos listos? A través de todas las pruebas que Él ha permitido en nuestras vidas, Él ha estado tratando de prepararnos para los días que pronto vendrán. Sin la verdadera sumisión, no habrá superación ni victoria. “¿Recuerdan lo que les dije? ‘Un esclavo no es más grande que su Señor.’ Si me persiguieron a mí, naturalmente los perseguirán a ustedes. Y si ellos me escucharon a mí, ellos les escucharán a ustedes. Ellos harán todo esto a ustedes por causa de mí”. “...la hora viene, cuando aquellos que los maten pensarán que están haciendo un santo servicio a Dios. Esto es porque nunca conocieron al Padre o a mí” (Juan 15:20,21; 16:2,3).

Conocer al Padre y conocer a Jesús significa conocer su corazón de amor y su disposición de someterse a nuestra insensata rebelión aun mientras trata de ganarnos con su amor. Ellos mismos, a menudo se han permitido ser juzgados por sus criaturas, para ser el blanco de las bromas y que sus nombres sean usados ligeramente. Dios sabe lo que significa someterse al maligno porque aun en los corazones de muchos profesos cristianos Él coexiste con el mal de un corazón que no está completamente muerto a su enemistad contra Él. ¿Escogeremos aprender a amar a Dios supremamente que estaremos más dispuestos a morir que exponerlo a Él a más desgracia? Dios encarna la sumisión. ¿Le permitirás encarnarla en ti a través de ti?

Referencias

- Strong, J. (1890). Concordancia Exhaustiva de la Biblia de Strong. Abingdon Press.
- White, E.G. (1991). Consejos para la Iglesia, Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association.
- White, E. G. (1889). Testimonios para la Iglesia, Tomo 5, Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

- White, E. G. (2980). Testimonios Sobre Conducta Sexual, Adulterio y Divorcio. Silver Spring, MD: Ellen G. White Estate.
- White, E. G. (1899). El Hogar Adventista. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1898). El Deseado de Todas las Gentes. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

El Mensaje de Elías

TIMOTHY P. NIXON

En la sociedad de hoy el mensaje parece claro en cada instancia. Las generaciones parecen ser archienemigas, constantemente peleando contra cada una. No hay reconciliación, no hay unidad ni esperanza. Pareciera ser un futuro de división, descontento, devastación y desastre. ¿Pero es éste el futuro que Dios planeó para la humanidad? ¿Habrá alguna esperanza más allá de nuestra realidad de tristeza y perdición?

Dios tiene un mensaje para estos tiempos. Un tiempo cuando parece que las generaciones están en desacuerdo. Y Él ha llamado a su iglesia a presentar ese mensaje durante las escenas finales de la historia de la tierra. Este se encuentra en la apelación profética del profeta Malaquías, la última voz del Antiguo Testamento. Él escribe en Malaquías 4:5,6 “He aquí, yo os envió el profeta Elías, antes que venga el día de Jehová, grande y terrible. El hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que yo venga y hiera la tierra con maldición.”

Este es un texto a menudo referido y mencionado en sermones por muchos. Pero pocos atienden el corazón de su mensaje, “Y él tornará los corazones de los padres a los hijos, y el corazón de los hijos a los padres, no sea que yo venga y hiera la tierra con maldición”. La Biblia amplificada dice, “Y él

tornará y reconciliará los corazones de los (separados) padres a los (impíos) hijos, y los corazones de los (rebeldes) hijos a sus padres (una reconciliación producida por el arrepentimiento del impío), no sea que Yo venga y hiera la tierra con maldición y una prohibición de la destrucción total”. El mensaje de Elías de Malaquías 4:5,6 es un mensaje de reconciliación generacional. Con las tensiones raciales, culturales, de género, económicas y nacionales que existen entre nosotros hoy, el Mensaje de Elías nos llama a la reconciliación en el hogar. Una reconciliación iniciada por los corazones de padres que tornan hacia sus hijos e hijos que tornan hacia sus padres. Nota que no dice madres sino padres; y que la fuerza que torna sus corazones viene de fuera de ellos. “Él”, dice la Biblia Amplificada tornará y reconciliará los corazones. Somos incapaces de hacer esto por nosotros mismos. El poder que hace que nos tornemos el uno al otro debe venir de Dios. Y el elemento importante para esta reconciliación es que el padre la inicia. El más viejo se torna al más joven.

La clave real al llamado en el Mensaje de Elías es el principio fundamental del reino de Dios. Este es el principio sobre el cual todos los demás principios descansan. Para que tome lugar la reconciliación generacional, se requiere una sumisión mutua.

Hay algo muy básico y fundamental acerca de la existencia de Dios que a menudo se pasa por alto. Cuando la Biblia dice en Génesis 1:1, “En el principio Dios,” la palabra que se usa para Dios es “Elohim”. En el idioma hebreo la palabra “Elohim” es un sustantivo plural o colectivo. Así que, cuando la Biblia nos presenta a Dios en Génesis 1:1, lo primero que aprendemos acerca de la Deidad es que Dios existe en comunidad. Y siendo que cada miembro individual de la Divinidad es una deidad, para que ellos existan en comunidad se requiere una “sumisión mutua”, Ellos voluntariamente se someten y se subordinan a sí mismos al otro en una atmósfera de perfecto amor y armonía.

Si no has pensado acerca de esto, los miembros de la Divinidad se elevan e impulsan mutuamente mientras se colocan en una posición subordinada. Jesús se sometió a la voluntad del Padre. Él dice en Juan 5:30 “Yo no busco mi propia

voluntad, sino la voluntad del Padre que me ha enviado”. El Espíritu eleva al Hijo. En Juan 15:26 Jesús dice: “Aun el Espíritu de verdad, el cual procede del Padre, él testificará de mí”. El Padre eleva a Jesús. En Filipenses 2:9-11 dice, “Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre”. Jesús exalta al Espíritu sobre sí mismo en Mateo 12:33 cuando declara, “Y cualquiera que diga una palabra contra el Hijo del hombre, le será perdonado: pero cualquiera que hable contra el Espíritu Santo, no le será perdonado ni en este mundo, ni en el venidero”. Y finalmente, el Hijo magnifica al Padre. 1 de Corintios 15:28 dice, “Y cuando todo le sea sometido, entonces el Hijo mismo se someterá a aquel que le sometió todo, para que Dios sea todo en todos”.

Para que la sumisión mutua de la Deidad funciones, cada miembro debe ceder sus derechos, sus prerrogativas personales de modo que la armonía, unidad y comunidad puedan existir entre ellos. La particularidad y la libertad personal no tiene lugar entre ellos, aunque como Dios, ellos tienen todo el derecho de ejercer de ejercitar su divinidad individual. Isaías 9:6 dice que Jesús es “El Padre eterno, y aun así, en la Divinidad, Él escoge ser el Hijo.

La sumisión mutua es un concepto que discutimos y es una parte de cada aspecto de la experiencia cristiana. Esto es central a nuestro entendimiento del “Cuerpo de Cristo”. Este es el principio clave que distingue al “Matrimonio Cristiano”, de los seculares. Esta es la base sobre la cual el principio siervo líder se fundamenta y aun así se practica raramente en la Comunidad Cristiana.

Jesús dijo en Juan 13:34,35, “Un mandamiento nuevo os doy, que os améis unos a otros; como yo los he amado, que os améis unos a otros”. “Unos a otros” es una frase de mutualidad, sumisión mutua, y amor mutuo. Él entonces continúa, “En esto los hombres sabrán que sois mis discípulos, si os amáis los unos a los otros”. Otra vez, Jesús usa la frase “unos a otros. Es una frase de mutualidad. ¿Pero cómo podemos estar seguros de que Jesús quiere significar

sumisión mutua? Él expresa además en Juan 15:12 & 13, “Este es mi mandamiento, que os améis unos a otros, como yo los he amado”. Aquí Jesús nos está explicando la calidad de la mutualidad. Es la clase de sumisión mutua que Él ejemplificó. Y a menos que lleguemos a estar confundidos Él establece de manera clara y cristalina en el próximo verso, “No hay mayor amor que este, que un hombre de su vida por sus amigos.”

El mensaje de Elías nos llama a una calidad de vida más elevada en la comunidad de fe que comienza con la reconciliación generacional. Esa reconciliación generacional sólo puede lograrse a través de la mutua sumisión. Es una sumisión iniciada por el más viejo hacia los más jóvenes. Esto significa rendir mis derechos y libertad por un bien mayor, el bien mayor de comunidad y unidad. Y cuando estamos unidos generacionalmente, reflejamos más completamente el carácter de la Divinidad, El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, una Deidad que existe en una relación de amor de mutua sumisión.

El apóstol Pablo coloca ante la comunidad cristiana una ética de vida que dice que porque Cristo murió por todos, aquellos que viven, no viven más para ellos mismos, 2 Corintios 5:14,15. Él usa esta premisa para establecer un principio más elevado para tomar decisiones que todo cristiano debe ejercer. Lo que creas que son tus derechos, o cuán correcto crees que eres, Pablo nos advierte en 1 Corintios 8:9,12, “Pero mirad que esta libertad vuestra no venga a ser tropezadero para los débiles”. Él continúa diciendo, “De esta manera, pues, pecando contra los hermanos e hiriendo su débil conciencia, contra Cristo pecáis”. Como cristianos, cuando hacemos decisiones, el bien mayor es colocar al otro antes que nosotros. La armonía y bienestar de la comunidad es el bien mayor, no mis derechos y libertad, aun si esos derechos personales no son en sí un pecado. Cuando ignoramos cómo el ejercer nuestros derechos personales puede afectar a alguien en la comunidad de fe y los debilita en su caminar cristiano, nuestras acciones llegan a ser un pecado contra Cristo. En otras palabras, la unidad de la comunidad es más grande que lo individual e ignorar ese principio en mi proceso de toma de decisiones es un pecado. La sentencia de Pablo puede sólo ser entendido y apreciado cuando entendemos la importancia

esencial de la sumisión mutua en la experiencia cristiana. Esto es, preferir a otros antes que el yo. Y en esta instancia Pablo, como el anciano, se somete al más joven.

A menudo me quedo asombrado por cuan poca preocupación tenemos hoy en la iglesia con cómo nuestras decisiones y acciones afectan a aquellos a nuestro alrededor. Simplemente porque la Biblia no da una clara prohibición contra algo, no es el único criterio para determinar si debemos o no decidir qué hacer. Mi entendimiento personal y convicción de lo que Dios requiere de mí podría ser el punto inicial, pero ciertamente, esto no termina ahí. Piensa por un momento si la toma de decisiones de Jesús funcionaron a ese nivel. Si Él hubiese hecho decisiones acerca de nuestra salvación basado en sus derechos personales, ¿qué hubiese pasado en el Jardín de Getsemaní? ¿Qué decisión hubiese Él hecho con la copa de nuestra salvación? Nuestra salvación hubiese estado en tremendo peligro. Muy seguramente nos habríamos perdido.

Mientras pienso acerca de las tensiones generacionales que existen en nuestras iglesias hoy y la creciente intolerancia que tiene que soportar, estoy perturbado por los ancianos de nuestras iglesias que parecen no tener paciencia o tolerancia con cualquier desviación de las tradiciones de adoración y la música que hay causado que jóvenes y jóvenes adultos se sienten no bienvenidos en sus iglesias. Y estoy tan perturbado por los mileniales que toman ciertas decisiones que saben ofenderán a sus ancianos, incluyendo tocar música que los adultos encuentran difícil de aceptar. Podríamos tener un derecho personal o libertad, pero ese no es el único criterio que determine las decisiones y acciones de un cristiano. El mensaje de Elías nos llama a una sumisión mutua, cediendo nuestros derechos y libertad personales por el bien de la comunidad y darnos cuenta que el mayor bien es vivir en armonía, no en conflictos y discordias. Y si la verdadera reconciliación generacional va a ocurrir, entonces los ancianos deben iniciar el proceso de mutua sumisión al seguir el ejemplo de Jesús en Juan 13:13-17. Entre los humanos, estar en lo correcto no es lo justo, es solo juzgar. Solo Jesús es justo y él nos llama a una norma más elevada de vida que dice, “No hay más grande amor que un hombre de su vida por sus amigos”.

A pesar de que hemos fallado muchas veces y a lo arruinados que estamos, Jesús no se ha rendido con nosotros. Él todavía depende de su iglesia para predicar y vivir el mensaje de Elías, en estos últimos días de la historia de la tierra. Y a menos que pensemos de otra manera Él nos dice, “Tú, no me escogiste a mí; yo te escogí a ti, y te he puesto en el mundo para llevar fruto, un fruto que no se pudra. Como llevadores de fruto, cualquier cosa que pidieras al Padre en relación a mí, Él te lo dará. Pero recuerda el mandamiento radical: Amaos los unos a los otros” Juan 15:16,17

El Mensaje de Elías, comencemos a predicarlo y a vivirlo.

A Su Lado

GORDON CRISTO

Las Escrituras nos informan que Dios “obra todo en conformidad con el propósito de Su voluntad” (Efesios 1:11). Con eso en mente podemos ponderar el propósito que Dios pudo haber tenido al crear a Adán y Eva de la manera en que lo hizo. Esto porque cuando fue a crear las aves, los peces, y los animales terrestres, el registro nos lleva a concluir que los varones y las hembras fueron creados juntos, porque el narrador declara: “Pero para Adán no se encontró ayuda idónea”. (Génesis 1:20). Todas las criaturas, en ese punto, aparentemente tenían parejas excepto el humano. El autor intencionalmente llama nuestra atención en cuanto a esta excepción pero no intenta proveer una razón para ello.

La Pluralidad en la Singularidad

De entrada Dios había declarado su intención de crear a los humanos a la imagen de Dios. Los pronombres usados para Dios parecen contradictorios. Dios dijo “hagamos al hombre a nuestra semejanza”(Génesis 1:26), usando los pronombres plurales “nosotros”, y “nuestra”. Entonces el narrador continúa “Así

Dios procedió a hacer al hombre a su propia imagen, a imagen de Dios lo creó” (Génesis 1:27), empleando los pronombres singulares para Dios “él”, y “a él”. La explicación para esto es el concepto Trinitario de Dios, lo que significa que Dios es plural y a la misma vez Dios es singular. Siendo que Dios es uno, procede que cada uno de los tres miembros de la Deidad individualmente son menos que uno porque se requieren tres para hacer el “Uno”. Quizás fue que para replicar la unicidad de Dios, Él decidió crear a los humanos a su imagen creándolo primero como uno, entonces los dividió y finalmente les ordenó que se allegaran juntos el uno al otro.

Aunque el pronombre Hebreo Adam se refiere al primer ser humano creado y puede ser traducido como “Adam, u “hombre”, se nos aconseja a ser cautelosos debido a que:

. . .esto (adam) debe ser distinguido de ‘ish’ (hombre, opuesto a mujer, u hombre distinguido de su masculinidad). . . (ésto también se refiere al hombre genérico como la imagen de Dios. . . Además en Gén. 1-3 encontramos la palabra usualmente usada para hombre. (En pasajes posteriores de la Escritura es difícil distinguir el significado de ‘ish.’ L J Coppes, Theological Wordbook of the Old Testament Vol 1, p 10 ADAM

El Hebreo ‘Ishah’ (mujer) es la contraparte de ‘ish’ (hombre) y no de adam el cual en el relato de la creación podría referirse a la totalidad de varón y hembra. La primera vez que la palabra ‘ish’ es usada para Adam es después de la creación de Eva. Cuando Adam la contempló, dijo, “ella será llamada mujer (ishah) porque fue tomada del varón (ish). Por esta razón un hombre (ish) dejará a su padre y a su madre y se unirá a su esposa (ishah), y serán una sola carne”(Génesis 1:23,24)

Que Adam se refiere a la totalidad del hombre y la mujer en el relato de la creación puede ser discernido del texto: “Cuando Dios creó al hombre (Adam), él lo hizo a semejanza de Dios. Él los creó varón y hembra, y los bendijo. Y cuando

fueron creados, los llamó hombre”. (Adam). (Génesis 5:1) Uno puede adicionalmente notar aquí el uso de los pronombres en singular y plural (él, ellos) para hombre (Adam) de la misma manera que para Dios antes en el pasaje (Génesis 1:26,27).

Más que una Costilla

Dios removió una “tsela” de Adam para crear a la mujer. La palabra hebrea “tsela” se usa más de cuarenta veces en el Antiguo Testamento y en ninguna otra parte “tsela” es traducida, ni tampoco significa “costilla”. Hay otra palabra en la Biblia la cual siempre significa “costilla”, y nunca otra cosa. Pero el autor inspirado no seleccionó esa palabra. “tsela” simplemente significa “lado”, especialmente cuando hay un lado opuesto correspondiente. Esta ha sido usada para denotar un lado del arca, y también un lado del altar de oro, el cual tenía dos anillos, y de los correspondientes lados opuestos los cuales también tenían dos anillos (Éxodo 25:12; 30:4). Esta es usada para describir un lado de la colina por donde Shimei caminaba, maldiciendo a David, mientras iba por el camino; -y podríamos dar por sentado que había un lado correspondiente en el otro lado de la colina (2 Samuel 16:13). La “tsela” del templo de Salomón eran cuartos a los lados del santuario (1 Reyes 6:5)

La incontrovertible palabra para costilla se usa en Daniel 7:5 para referirse a las tres costillas que estaban en la boca del oso. Aunque este pasaje está en Arameo, la palabra ‘llem es común a los idiomas semíticos y seguramente habría estado disponible al autor del Génesis. En vez, el autor usa la palabra “tsela” sugiriendo que Dios posiblemente removió más que meramente una costilla de Adam para crear a Eva. Él pudo haber removido todo un lado. Adam mismo declaró que Eva era “hueso de sus huesos y carne de su carne” (Génesis 2:23)

Una Contraparte Igual

Dos palabras hebreas son usadas para describir el papel que Dios designó para Eva. “Neged” y “Ezer”. Ezer es usualmente traducida “ayudador”, pero pensar de ella como una asistente inferior es groseramente malentender el término. Ezer ocurre 21 veces en el Antiguo Testamento, siempre como un

ayudador más fuerte en tiempo de desesperada necesidad. (Por ejemplo ver Salmos 20:2; 33:20; 70:5; 89:19; 115:9-11; 124:8; 145:5. Deuteronomio 18:5; 33:7,9). Sería más preciso traducir la palabra “Ezer” como “Salvador”. La mayoría de las referencias a Ezer son para Dios. “Eliezer” es representativo de tal uso. Significa “Mi Dios es ayudador”. La otra palabra “neged” mayormente significa lo opuesto, contra, o en frente de. La traducción usada por la versión del Rey Santiago “reunirse para”, se debe entender como “adecuada para”, pero esa traducción no le hace justicia al concepto de lo opuesto. La “ayuda para” de la versión del Rey Santiago sería mejor entendida como “contraparte” o “compañero”. Aunque más temprano sólo estaba Adam, después que Eva fue creada hay varón y hembra.

Lo que Dios hizo para crear a los humanos es exactamente tan misterioso como entendible el concepto de Dios mismo. Pablo escribe: “Por esto dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne. Grande es este misterio” (Efesios 5:32) Eva era la contraparte de Adam más que en el aspecto físico. Ella poseía cualidades, atributos y responsabilidades que Adam carecía: crear vida, sí, pero más importante, complementar sus cualidades, atributos y responsabilidades, así que ellos reflejarían la imagen de Dios.

Esto es la razón de por qué el varón y la hembra se atraen el uno al otro--- porque ellos pertenecen el uno al otro. Ellos se yuxtaponen juntos. Ellos se atraen como magnetos que han sido separados. La química opuesta de sus mentes y cuerpos los atraen más cerca y más cerca hasta que son uno. Cuando se unen, cumplen el mandato del Creador de ser uno.

Elena White declara que Dios tomó una costilla de Adam. Pero una lectura cuidadosa muestra que su preocupación no es para ratificar el hecho de la extracción de la costilla, sino proveer el significado de la localización la cual no es la cabeza, ni el pie, pero el lado. Su exposición es reveladora, Ella usa las frases tales como “corresponder a”, “adecuada para ser su compañera”, “permanecer a su lado”, “como un igual”, y “un segundo yo”. Ella concluye con una referencia de

Efesios 5:29 que uno debe nutrir y cuidar al otro como su propia carne, porque “nadie odió su propia carne” (White, 1890. {PP54 26.3}) De hecho, traducir “tsela” como “lado” corresponde con su idea mucho mejor que “ira”. Su preocupación era que los dos iguales deben llegar a ser uno.

Llegar a ser Uno Otra Vez

Hay varias formas en las cuales una pareja debe ser uno. La primera ya ha sido expresada que ellos deben ser uno en carne (Génesis 2:24, Efesios 5:31). El Esposo y la Esposa deben tratarse uno a otro como una extensión de sus cuerpos, parecido a una pareja de siameses. Así que no deben lastimarse mutuamente ni física ni verbalmente porque lo que lastima al otro obviamente lastimaría al yo. Además, Pablo amonesta a cada uno a “nutrirse y cuidarse” el uno al otro, significando que ellos deben procurar el bienestar, la salud y la prosperidad del otro.

Lo próximo, ellos deben ser uno en pensamiento y propósito así como lo es Dios. El esposo y la esposa deben compartir todo incluyendo sus pensamientos y emociones, pero más importante aún, sus planes, metas y sueños. Ninguno debe dominar al otro ni pedir el liderazgo, sino que juntos deben trabajar el propósito para sus vidas.

Finalmente, ellos deben ser uno en doctrina a la imagen de Dios. Ellos deben estar unidos en su fe. Deben compartir sus pensamientos acerca de Dios y la religión y deben dialogar sobre pasajes de la Biblia, meditar y orar juntos. A medida que se acerquen más a Dios, se acercarán más el uno al otro espiritualmente. Ellos se complementarán mutuamente de manera perfecta y esta unión será un verdadero reflejo de la imagen de Dios.

Referencias

- Coppes, I., J. (1999). In R. I. Harris, G. L. Archer, Jr. & B.K. Waltke (Eds.),
Theological Wordbook of the Old Testament (R. L. Harris, G. L. Archer, Jr.
& B. K. Waltke, Ed.) (electronic ed.) (810). Chicago: Moody Press.
- White, E. G. (1890). Patriarchs and

ARTÍCULOS REIMPRESOS

LA SABIDURÍA DE LA BODA

WILLIE Y ELAINE OLIVER

- P. **Me caso en unos pocos meses al hombre más maravilloso del mundo.** Nuestro más grande estrés ahora mismo es el costo de la boda. Mi madre y yo hemos estado anticipando por muchos años ahora a mi casamiento y tener una hermosa boda que será la comidilla de nuestra iglesia por los años venideros. Sin embargo, la boda que siempre he querido me va a costar mucho más de lo que hubiese imaginado. El sueño que he tenido por muchos años se está convirtiendo en una pesadilla. ¿Tiene usted algún consejo sabio para compartir conmigo acerca de mi dilema? Gracias por su amable ayuda.

- R. Gracias por su excelente pregunta. Es una que hemos contestado muchas veces, cuando se nos acercan parejas que se están casando, y están perdiendo la mente con el estrés del evento.

Plantearemos algunos puntos para contestar su pregunta.

Primero, recuerde que las bodas son para casarse. Lo que queremos decir es que para el tiempo en que ha pasado la ceremonia, usted quiere estar legalmente casada, y más importante aún, tener la bendición de Dios en su unión marital. Cualquier otra cosa es simplemente superfluo (innecesario)

Hemos asistido a muchas bodas. Algunas han sido eventos muy sencillos que incluye al ministro llevando a cabo la ceremonia, la pareja que se casa, y unos cuantos familiares y amigo para un total de 15 personas en la iglesia. Todos los reunidos en la sala para la ceremonia, seguido de algo para beber y una rebanada de biscocho. Otras han sido ceremonias elaboradas con una iglesia elegantemente decorada, 30 asistentes, varios cientos de invitados; seguido por una pródiga o suntuosa recepción con un banquete bien preparado con variados aperitivos, bebidas en abundancia, una comida de cuatro platos, y regalos como de navidad para cada invitado.

Segundo, desarrolla una declaración de misión para tu boda basado en tus valores espirituales, una declaración que precisamente represente tu ser auténtico en vez de uno superficial que surge en momentos como éste. Tal declaración guiará tu toma de decisiones para no caer en la extravagancia que te cause un dolor innecesario y preocupación. Lo más genuino que determines ser, menos sentirás la necesidad de hacer más de lo que puedes para impresionar a gente que realmente no le importa.

Tercero, pon el énfasis en prepararte para tu matrimonio, en vez de simplemente prepararte para tu boda—un evento que durará unas pocas horas y que puede hipotecarte tu vida por muchos años si no eres cuidadosa. Para estar seguro, tú querrás invertir en una excelente consejería pre-marital antes del compromiso para prepararte para lo que realmente cuenta, tu matrimonio. También planea una luna de miel memorable inmediatamente después de la boda, y si es posible usa el dinero que tengas para el adelanto de una casa. Así, comienza con el fin en mente.

Como parte de una seria conversación entre tú, y tu futura pareja, pregúntate a ti mismo: “¿Queremos una boda que nos deje grandes memorias porque teníamos amigos cercanos y familia presente que son parte de nuestra ‘aldea’ y quienes continuarán apoyándonos emocionalmente por los años venideros?” “Queremos una boda de la que no nos arrepintamos financieramente, ni tengamos el estrés porque hicimos las cosas más bien sencillas y dentro de nuestros medios?” “Queremos una boda que sea más acerca del matrimonio por venir que acerca de vivirlo por un solo día?”

Como un cristiano querrás seguir el consejo de 1 Corintios 10:31 “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios.”

Tú y el que será tu esposo están en nuestras oraciones mientras ponderas cuidadosamente nuestro consejo y escoges honrar a Dios y hacer lo que te traerá la mayor paz y permanencia a tu matrimonio en los años venideros.

Niño Sin Padre

WILLIE AND ELAINE OLIVER

P – Fui criada en un hogar de un solo padre. De hecho, nunca conocí a mi padre y a menudo me he preguntado si mis dos hermanas y yo no fuimos lo suficientemente buenas para él que nunca se molestó de permanecer con nuestra familia o nos visitara después de irse. Mi madre nunca hablaba acerca del asunto, así que yo realmente no pensé mucho acerca de esto hasta que fui a la escuela y me di cuenta que había niños que tenían padres que asistían a los eventos de la escuela, y estaban bastante involucrados con sus vidas. Yo soy ahora un padre de dos niños pequeños y quiero hacer todo lo que pueda para darles a ellos y a mi esposa lo que mis hermanas y yo, y mi madre, nunca tuvimos. A veces no estoy seguro de qué hacer siendo que no tuvo a alguien que me mostrara por ejemplo lo que hacen los padres y esposos buenos. ¿Algunas sugerencias?

R – Gracias por ser tan transparente y dispuesto a compartir tu experiencia. Obviamente tu eres bendecido con tener una madre que hizo muchas cosas correctas para ayudarte a llegar a este punto relativamente saludable, a pesar de

tus experiencias de crecimiento. La verdad es, que no hay familias perfectas---aún aquellas cuyos padres permanecen y son responsables---porque no hay personas perfectas.

Es verdad que un gran número de estudios científicos conducidos sobre la familia están de acuerdo que los niños criados por los padres biológicos que han permanecido juntos, les va mejor---en promedio---que sus pares que fueron criados por un solo padre, independientemente de si fue porque sus padres se divorciaron o nunca se casaron. La manera de sacar lo mejor de estos estudios es concentrarse en el concepto de ‘el promedio’, lo cual significa que no tiene que ser verdad para todo el que haya pasado por tal experiencia. Y a la misma vez, estar al tanto de cómo estas realidades pueden impactar tu vida como un adulto.

Aplaudimos tu deseo intencional de cambiar el curso de la historia para tu árbol familiar al casarte, tener hijos y tratar de proveer un ambiente estable saludable y un buen ambiente de desarrollo para tus hijos y esposa. Ya esta es una medida de éxito de la cual puedes sentirte orgulloso. Y cuando decimos orgulloso, queremos decir en la manera más saludable posible como un indicador de mover tu familia en la dirección correcta, lo cual es importante para el que desee tener una familia.

La preocupación que presentas al final de tu pregunta es muy normal y esperada si nunca tuviste un padre. Para estar seguro, el otro lado de esa moneda es también verdad---tu no hubieses estado expuesto a formas negativas de relacionarte como padre con tus hijos. El punto que estamos tratando de establecer es evitar que estereotipemos a las personas que vengan de una familia rota o completa, cuando todas las familias experimentan rotura; algunas simplemente más que otras.

Una forma saludable para enfocar tu preocupación acerca de saber cómo ser un padre y esposo efectivo es tener unas pocas sesiones con un buen consejero cristiano, preferiblemente un hombre. Este es el tipo de ambiente seguro necesario para afrontar tus inseguridades y quizás aún para llegar a

buenos términos en cuanto a cómo la ausencia de tu padre pudo haber afectado tu crianza y tu concepto de la familia. Mientras mejor comprendas tus sentimientos, más fácil será relacionarte con tus hijos y tu esposa en una forma positiva, completa y que nutra la relación.

Una ventaja adicional a tu disposición es tu fe y relación con Dios quien promete en Salmo 46:1 ser “nuestro refugio y fortaleza, en las tribulaciones.” Así que, independientemente de tus limitaciones, puedes confiar en Dios para darte fuerza y capacidad para ser el padre y esposo que positivamente y siempre presente estás determinado a ser.

Que Dios continúe bendiciendo tus esfuerzos con tus hijos y esposa, para que la próxima generación tenga un más fuerte y saludable legado para compartir con el mundo.

Material para el Matrimonio

WILLIE AND ELAINE OLIVER

P - ¿Qué debes hacer antes de aceptar la propuesta de un hombre para matrimonio?

R – Hay algunas cosas que debes y no debes hacer antes de aceptar una propuesta de matrimonio. Siendo que tu relación prematrimonial establece el tono para tu matrimonio, debes desarrollar hábitos y patrones que te lleven a un matrimonio saludable y feliz.

Primero, hay cosas que no debes hacer si deseas un matrimonio exitoso, y esto es no juzgar ni marginar a nadie. Sin embargo, si te encuentras ya involucrada en algunas de estas prácticas antes del matrimonio, te animamos fuertemente a removerlas como opciones para darte la mejor oportunidad de

éxito. Entre éstas están las actividades o prácticas que unen tus vidas antes del matrimonio, tal como vivir juntos y/o invertir juntos en gastos significativos como --casa, carro, o aún mascota. Una vez que te involucras en cualquiera de estas cosas, llega a ser mucho más difícil romper la relación, si las cosas no funcionan.

Segundo, aquí hay algunas cosas que debes hacer antes de aceptar una propuesta de matrimonio. Conócete a ti misma. Lee un número de buenos libros cristianos de auto-ayuda y de relaciones para obtener un buen entendimiento de quien eres como persona, el tipo de esposa que deseas ser, y el tipo de esposo con quien visualizas pasar el resto de vida. El presupuesto lo permite, querrás explorar estos asuntos con un consejero cristiano cualificado. Muchos ignoran este paso vital para su detrimento más tarde. Hacer una decisión basado sólo en la atracción física, sólo para más tarde darte cuenta que había otros factores importantes involucrados en la selección de un compañero futuro para el matrimonio que ellos que pasaron por alto.

Tercero, conoce cuidadosamente a la persona que estás contemplando casarte. Presta atención a cómo es su personalidad en diferentes momentos del día o bajo circunstancias estresantes. ¿Cuáles son sus creencias y valores? ¿Cree él en Dios de la misma manera en que tú crees? ¿Comparte él tus tradiciones religiosas y desea las mismas cosas de la vida como tú? ¿Cómo es su familia de origen? ¿Se crio él en un hogar donde las personas eran amorosas y se apoyaban, o eran distantes, fríos y malvados. ¿Cuál es su situación financiera? ¿Tiene él destrezas de mercadeo y un empleo significativo para proveer los recursos necesarios para el tipo de vida que has anticipado? ¿Cómo maneja él el dinero o la deuda, y qué clase de deuda tiene él, si alguna? Estos asuntos elevados por estas preguntas no parecerían muchos ahora, pero espera hasta después de la boda, y cuando comiences a pensar en tener hijos. Como tal, recomendamos fuertemente tener varias sesiones de consejería/educación pre-compromiso con un profesional cualificado que venga altamente recomendado por personas en las que confías.

Tomar tiempo para conocer a alguien después del “coctel de amor” de increíble atracción se ha marchitado y tus emociones están más balanceadas es lo mejor que puedes hacer para prepararte para una propuesta matrimonial. Mientras lo que hemos dicho quizá no suene muy romántico, si se sigue cuidadosamente este consejo te salvará un mundo de heridas al darte una oportunidad para entrar en el matrimonio con tus ojos bien abiertos.

Para estar seguro, no hay matrimonio perfecto porque no hay personas perfectas. Y mientras es verdad que tú no quieres buscar perfección, tú quieres estar lo más sobrio y saber discriminar en esta empresa—como si fueras a tomar tu examen de conductor.

Si eres un cristiano, debes estar seguro que Dios puede aprobar cada decisión que hagas. Esto significa que debes hacer elecciones que honren y glorifiquen a Dios. La biblia dice en Filipenses 4:19 “Mi Dios pues suplirá todas tus necesidades de acuerdo a Sus riquezas en gloria por Cristo Jesús”. Esto significa que no hay necesidad para desesperarnos y tomar decisiones apresuradas, especialmente concerniente al matrimonio. Siendo que Dios posee todo y no hay nada tan duro que Él no pueda hacer en tu beneficio, confía que Dios te dirigirá a la persona correcta y en el tiempo correcto. Para tú saber cuándo Dios ha contestado, necesitarás conocer a Dios íntimamente para reconocer Su voz cuando hable. Confía en Él. Te mantendremos en nuestras oraciones.

El Matrimonio: Aspectos Bíblicos y Teológicos

Vol. 1

EKKEHARDT MUELLER Y ELIAS BRASIL DE SOUZA, EDITORES
Instituto de Investigación Bíblica. Review y Herald Publishing, 2015

Este libro ofrece estudios reflexivos y detallados sobre varias áreas que preocupan a pastores, líderes y miembros de iglesias. Luego de mostrar la belleza del matrimonio y la relevancia de las Escrituras sobre una profunda comprensión del mismo, y la sexualidad, este volumen aborda los tópicos cruciales de la soltería, género y roles en el matrimonio, la sexualidad, parejas de diferentes religiones, y el divorcio y volverse a casar.

Revisado por:

Rosemay Cangy quien es Asistente Editorialista del Departamento del Ministerio de la Familia de la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, USA

FE FAMILIAR

Un Devocional Sobre Dinámicas Familiares

DRS. CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA
Pacific Press Publishing Association, 2016

400 páginas

Este es un devocional que animará a los padres y enseñará a los hijos la importancia de las brillantes verdades en la Palabra de Dios. Las familias enfrentan desafíos y asuntos familiares del diario vivir, que a veces parecen abrumadores. Además, con los horarios locos y demandas de estos días se hace más difícil para los miembros de las familias reunirse a estudiar la palabra de Dios.

El devocional puede ayudar a cada miembro de la familia a encontrar inspiración y guía divina a través de las historias bíblicas de gente ordinaria que experimentaron desafíos y triunfos similares. Esta travesía a través de la Palabra de Dios puede enlazar a la familia en una unidad a medida que buscan honrar a Dios en su hogar.

Revisado por:

Ayakha Mokgwane, quien es Asistente Especial del Departamento del Ministerio de la Familia de la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, USA

52 MANERAS DE CRIAR HIJOS FELICES

KAREN HOLFORD

Pacific Press Publishing, 2016

280 paginas

El enfoque práctico del autor les provee a los padres una vía interesante para mejorar las vidas de sus hijos a través de actividades llenas de diversión y sugerencias. Sin importar a qué grupo de edad pertenezca su hijo, o cuánta experiencia de crianza usted tenga, este libro le guiará a través de maneras e ideas creativas para hacer su experiencia de crianza más efectiva a medida que usted guie a sus hijos hacia actividades divertidas y emocionantes.

Revisado por:

Rosemay Cangy es Asistente Editorialista del Departamento del Ministerio de la Familia de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, USA

APENDICE A

IMPLEMENTACIÓN DE LOS MINISTERIOS DE LA FAMILIA

Favor de utilizar estos documentos como parte de su trabajo en los Ministerios de la Familia. El contenido es el resultado de los trabajos con las familias de nuestra iglesia alrededor del mundo. Usted puede encontrar cada versión impresa de estos archivos en el disco que acompaña a este libro.

Notas:

Algunas de las recomendaciones listadas en estos formularios necesitarán ser adaptadas y modificadas a las necesidades específicas y leyes de los territorios donde estos recursos serán utilizados.

Material Descargable

Para descargar las encuestas y formularios del Apéndice A favor visitar nuestro sitio en la web: <http://family.adventist.org/planbook2017>

Una Declaración de la Póliza y Propósito de los Ministerios de Familia

La congregación y personal de la

.....

.....

.....

La iglesia está comprometida proveer un ambiente seguro para ayudar a los niños a aprender a amar y seguir a Jesucristo. Es el propósito de esta congregación prevenir cualquier forma de abuso infantil sea físico, emocional o sexual y proteger a los niños y aquellos que trabajan con ellos.

Las iglesias con programas para niños no están insuladas de los abusadores: por lo tanto, esta congregación cree que es de importancia vital dar los pasos decisivos para asegurar que la iglesia y sus programas estén seguros, proveyéndole una experiencia alegre para los niños y jóvenes. Las siguientes

políticas han sido establecidas y reflejan nuestro compromiso de proveer cuidado protector a todos los niños cuando asisten a cualquier actividad auspiciada por la iglesia.

- A los voluntarios que trabajan con niños y jóvenes se les requiere ser miembros activos de la congregación por lo menos por seis meses, y deberán ser aprobados por el personal apropiado de la iglesia antes de comenzar a trabajar directamente con los niños, hasta que no haya previa autorización documentada.
- Todos los empleados y voluntarios de la DNA que regularmente trabajan con niños deben completar un formulario de solicitud (ver la página web: Ministerio de Niños, NAD, <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>) Los potenciales voluntarios deben proveer referencias. El personal encargado debe revisar esas referencias. A las otras divisiones se les anima a seguir este procedimiento.
- Todos los que trabajan con niños deben observar la regla de “dos personas”, que quiere decir que los trabajadores deben evitar situaciones de uno a uno con los niños cuando sea posible.
- Los supervisores adultos de niños abusados física o sexualmente, necesitan el amor y la aceptación de la familia de la iglesia. Los individuos con tal historial deben discutir su deseo de trabajar con niños y jóvenes con un miembro del personal en una entrevista confidencial antes de recibir la aprobación de trabajar en estas áreas.
- Los individuos que han cometido abuso físico o sexual, condenados o no, no deben trabajar en actividades auspiciadas por la iglesia en programas de actividades para niños y jóvenes.

- Las oportunidades para entrenamiento de la prevención y reconocimiento del abuso infantil será provisto por la iglesia. Se espera que los trabajadores participen en tales entrenamientos.
- Los trabajadores deben denunciar inmediatamente al pastor o la administración cualquier comportamiento u otros incidentes que parezcan abusivas o inapropiadas. Después de la denuncia, se tomarán acciones apropiadas y se harán los informes de acuerdo con el procedimiento de operaciones de estas políticas.
- Las directrices para los voluntarios que trabajan con sus hijos serán provistas a cada voluntario.
- A los niños no se les permitirá deambular por la iglesia sin supervisión adulta. Los padres son responsables de supervisar a sus hijos antes y después de la Escuela Sabática.
- A ningún niño no se le permitirá utilizar los baños a menos que vaya acompañado por un padre o un hermano mayor.
- Un adulto responsable será designado para circular dentro y fuera de la iglesia, incluyendo las áreas de estacionamiento para proveer seguridad. Esto es serio cuando un solo adulto está presente en alguna actividad para menores, como una división de Escuela Sabática.
- Cualquier disciplina debe ocurrir bajo el contacto visual de otro adulto. Toda forma de castigo corporal está estrictamente prohibida.
- Todas las reuniones para los niños o jóvenes deben tener la aprobación del pastor y/o la junta de la iglesia, especialmente actividades durante la

noche. Los menores deben tener permiso escrito por sus padres para cada viaje, incluyendo permiso para tratamiento médico de emergencia.

- Si hay un ofensor sexual reconocido asistiendo a la iglesia, un diácono u otro adulto responsable será asignado para monitorear a esa persona mientras se encuentre en la iglesia y sus alrededores o en actividades fuera de la iglesia. El ofensor será informado del este proceder. Si un ofensor sexual se transfiere o asiste a otra iglesia, los líderes de esa iglesia serán notificados.

.....
Reimpreso del Manual de los Ministerios de la Familia: La Guía Completa para orientar a los líderes de la iglesia. (2005) Lincoln, NE: AdvenSource. Utilizado con permiso.

El Líder de los Ministerios de Familia

Los líderes de los ministerios de familia diseñan un ministerio para las familias que satisfagan las necesidades específicas de la congregación y la comunidad. Esta sección provee apoyo de planificación para los líderes de los ministerios de familia. La planificación es crítica para ministrar a los individuos y familias de la congregación. El ministerio de la familia es una vía excelente para alcanzar las familias de la comunidad. El líder del ministerio de la familia es un miembro de la junta de la iglesia local e integra las actividades de este ministerio al programa general de la iglesia. Más abajo se detallan las responsabilidades y actividades.

1. Desarrolla y encabeza un pequeño comité del ministerio de familia que refleja las características particulares de la congregación. Puede incluir padres o madres solteras, matrimonios jóvenes, familias de mediana edad, retirados, viuda/os o personas divorciadas. Las personas que

sirven en este comité deben ser cuidadosamente seleccionados por ser visionarios que reflejen la gracia de Dios.

2. Sé un defensor de la familia. El ministerio de la familia no es meramente un programa orientado, sino que debe ver todo el programa de la iglesia con sensibilidad hacia su impacto en las familias. En algunas ocasiones el líder del ministerio de la familia podría necesitar abogar por tiempo para la familia. En otras palabras, podría haber tantos programas a la misma vez desarrollándose en la congregación que las personas tendrían muy poco tiempo para sus propias familias.
3. Encuesta las necesidades e intereses de la familia en la congregación. La encuesta de evaluación de las necesidades y la hoja del perfil de la familia pueden utilizarse para ayudar a determinar las necesidades de la congregación.
4. Planifica programas y actividades para el año que podrían incluir presentaciones de vídeos, retiros u oradores invitados que presenten talleres y seminarios. Los planes también deben incluir actividades sencillas que puedan ser sugeridas a las familias a través del boletín o periódico de la iglesia.
5. Trabajar con el pastor y la junta de la iglesia para asegurarse que los planes sean incluidos en el presupuesto de la iglesia local.
6. Hacer uso de los recursos disponibles en el Departamento del ministerio de la familia de la conferencia. Esto puede ahorrar tiempo y energía y servir para reducir los costos en la congregación local. Cuando se estén planificando presentaciones especiales, el director del ministerio de familia de la conferencia puede ayudar a encontrar presentadores interesantes y calificados.

7. Debe comunicarse con la congregación. El ministerio de la familia no debe percibirse como un simple evento anual. Debe mantener viva la importancia de las buenas destrezas familiares a través de carteles, el periódico y/o boletín de la iglesia durante el año.
8. Comparte tus planes con el director del ministerio de familia de la asociación

¿Qué es una Familia?

Una de las tareas de un líder del ministerio de la familia, es definir las familias a las cuales ministran dentro de la congregación. Un ministerio que solo sirve a parejas con niños, por ejemplo, solo beneficiará a un pequeño porcentaje de las personas de su iglesia. Las familias de todas las índoles pueden necesitar guía a medida que se mueven hacia relaciones saludables. El trabajo de hacerle frente a la tarea diaria de compartir el trabajo de la casa y el manejo de los conflictos nunca es fácil cuando la gente comparte un espacio y recursos o vienen de hogares con diferentes valores. He aquí como se configuran las familias hoy.

- El núcleo familiar con Mamá, Papá y los niños que les han nacido.
- Las familias son ensambladas – a veces llamadas mezcladas. Las familias ensambladas se forman cuando los padres se divorcian o enviudan y se vuelven a casar. Algunas son ensambladas cuando un padre/madre soltera/a se casa con alguien que no es el padre/madre del hijo/a suyo.
- Las familias solas – algunas veces solamente yo y el gato vivimos solos. Pueden ser divorciadas, viudas/os o que nunca se han casado, pero el

hogar es una entidad separada. Algunos solteros pueden vivir con otro soltero en un hogar.

- Existen familias de padres solteros. – Esto puede ocurrir cuando un padre es divorciado o viudo y aún no se ha vuelto a casar, o es un padre que nunca se ha casado.
- Hay familias que son familias de nidos vacíos. – Mamá y Papá cuando los hijos de van de casa.
- Familias que son re-unificadas – Cuando los hijos adultos vuelven a vivir con Mamá y Papá – usualmente con un arreglo temporal. Una familia es re-unificada cuando uno de los padres ancianos vive con la familia de un hijo o hija o nieto/a.
- Las familias son una parte de la familia de Dios. Muchos consideran a los miembros de su congregación como su familia y los sienten más cercanos que aquellos parientes de sangre o de matrimonio.

Más allá de la demografía familiar, uno puede estimular a la gente para que piensen acerca de las importantes relaciones, incluyendo aquellas en la familia de la iglesia, confrontándoles a preguntas como las siguientes:

- Si un terremoto destruyó tu pueblo, ¿a quién tratarías desesperadamente de localizar, para ver si está bien?
- Si te mudaras a mil millas de distancia, ¿quién se mudaría contigo?
- ¿Con quién te mantendrías en contacto, no importa las dificultades para lograrlo?
- Si desarrollaras una enfermedad de larga duración, ¿con quién contrarías para cuidarte?

- ¿Quiénes serían tu familia desde ahora hasta tu muerte?
- ¿A quién le tomarías dinero prestado sin sentir que debes devolverlo inmediatamente?

Guías Para Comités y Planificación

Los líderes del ministerio de la familia, que son nuevos o nunca han servido en esta posición, no saben por dónde comenzar! Esta sección es para ayudarles a iniciarse. A veces ayuda seleccionar un pequeño comité con el cual se pueda trabajar, con gente bien orientada en la gracia de Cristo y que sean personas imparciales. Un comité del ministerio de familia más que ningún otro, debe buscar crear familias modelo. Lo que sigue son algunas maneras de lograr esto. Aunque estas ideas no son la única manera de lograr esto, las mismas pueden ayudar al grupo a trabajar juntos más suavemente. (También pueden ayudar a otros comités).

- Elija un pequeño número de personas con preocupación similar hacia las familias. Ellos deben representar la variedad de familias que conforman la congregación. El comité podría tener un padre/madre soltera, parejas casadas, divorciadas, o personas retiradas o viudas y reflejar el perfil de género y étnico de la iglesia.

- El comité no debe ser muy grande-cinco a siete personas sería ideal. Algunos individuos pueden representar más de una categoría de familia.
- Especialmente para la primera reunión, reúnanse en un ambiente informal, quizá en una casa particular, o en un salón confortable en la iglesia. Comiencen con una oración pidiendo la bendición de Dios.
- Provea refrescos ligeros que incluyan agua o alguna bebida caliente, algo ligero como frutas frescas, galletitas o nueces. Hágalo atractivo, pero que no sea sobrecargado o requiera un gran esfuerzo.
- En la primera reunión, dediquen tiempo a contarse unos a otros su historia. Esto no es una sesión de terapia, así es que déjele saber a las personas que deben decir su historia hasta donde se sientan cómodos. Algunas de estas directrices serían útiles: la confidencialidad deberá ser respetada y vista como un regalo mutuo. Sería bueno que el líder iniciara con frases como, “Yo nací en...., criado en un hogar Metodista, Adventista del Séptimo Día, Católico o cualquiera que fuera el caso.” Incluya otros temas como donde fue a la escuela, el nombre de sus hijos u otra información pertinente. Incluya como se convirtió al cristianismo o al adventismo o un anécdota agradable o graciosa de su infancia. Esto podría parecer una pérdida de tiempo, pero le sorprenderá escuchar la historia de alguien que usted creía conocer por mucho tiempo. Contando nuestras historias es como nos conectamos y unimos unos con otros. Esto hará que nuestro trabajo en conjunto sea más suave. También hará más fácil que los miembros del comité sean más sensibles a las necesidades de cada uno.
- Para todas las reuniones siguientes, pase una porción de tiempo, quizá de 10 a 20 minutos reconectándose con los miembros de su comité. Uno podría estar regocijándose sobre un evento importante. Otros podrían necesitar apoyo con una necesidad especial. He aquí algunas preguntas que usted podría hacer antes de comenzar su reunión:

- ¿A quiénes consideras que son tus familiares cercanos?
- ¿Cómo comparten su fe como familia?
- ¿Qué crees que puede hacer la iglesia para ayudar a tu familia?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

Luego prosiga con su orden del día. Recuerde que usted está creando un modelo de familia.

- Revise los resultados de la Encuesta del Internet.
- Hable acerca de las metas. ¿Qué quiere lograr? ¿Responderá esto a una necesidad? ¿A quién está tratando de alcanzar? ¿Cómo puede alcanzar sus metas?
- Ore por la bendición de Dios, planifique sabiamente de modo que la gente no se agote y el ministerio pronto estará en progreso.

Un importante recurso para el líder de los Ministerios de la Familia es el Libro de Planes de los Ministerios de Familias. Una nueva edición de este libro de recursos se publica cada año e incluye programas, bosquejo de sermones, seminarios y mucho más que pueden ser usados como parte de su programa anual.

Una Buena Presentación Hará Cuatro Cosas

1. **Informa** – Las personas deben aprender algo que ellos no conocían antes de asistir a tu presentación’
2. **Entretiene** – La gente merece no estar aburrido.
3. **Toca las Emociones** – La información que sólo informa la cabeza, nunca produce un cambio en la actitud y en la conducta.
4. **Mueve a la Acción** – Si los participantes sale de tu presentación sin un deseo de hacer algo diferente –has malgastado tu tiempo y el de ellos.

Folletos

- Distribúyelos sólo cuando son relevantes a la presentación.
- A veces es mejor no distribuirlos hasta el final de la reunión: la audiencia no debiera estar hojeando papeles mientras hablas.
- Tu audiencia no debe leer antes y apagarte.
- No simplemente copies la presentación de alguien más para tus folletos.

Introducción

- Busca quién te va a presentar.
- Escribe tu propia introducción.
- Contacta a la persona por lo menos dos días antes y dale la introducción.

- Pronuncia cualquier palabra inusual—coteja la precisión de toda información.
- No hagas declaraciones que no sean verdad.

Los Diez Mandamientos de las Presentaciones

1. **Conócete a ti mismo** – El lenguaje corporal y el tono de la voz constituyen el 93% de tu credibilidad. ¿Estarías interesado en ti?
2. **Prepárate** – Conoce tu presentación, tu equipo y estate listo para cualquier percance.
3. **Examina Tu Discurso** – Usa expresiones directas, y no procures impresionar—tú estás allí para comunicar.
4. **Llega Temprano** – Tus invitados pueden estar esperando. Llega por lo menos media hora antes de la presentación para estar seguro de que todo está listo de la manera que quiere que esté.
5. **Diles Qué Esperar** – Di a los asistentes a la reunión específicamente qué ellos aprenderán en el curso de la reunión y cómo ellos serán capaces de aplicar su nuevo conocimiento. Las metas claras ayudan a los asistentes a enfocarse en sus propias responsabilidades como participantes activos.

6. **Menos es Más** – Tu audiencia sólo puede captar cierta cantidad y no mucho más así que, limita tus puntos principales. Siete puntos principales es más o menos el máximo que tu audiencia puede recibir y contener completamente.
7. **Mantén Contacto Visual** – Utiliza tarjetas para notas en vez de un escrito completo de tu discurso, así podrás mantener contacto visual con tu audiencia. Evita la urgencia de LEER una presentación. La respuesta de tu audiencia será su agradecimiento por mantener tu cuello en alto.
8. **Sé Dramático** – Utiliza Palabras en negrita y estadísticas inusuales. Tu presentación debe estar llena con declaraciones simples e impactantes para mantener a tu audiencia intrigada. La risa nunca viene mal ni hace daño.
9. **Motiva** – Termina tu presentación con un llamado a la acción. Di a tu audiencia exactamente lo que ellos pueden hacer en respuesta a tu presentación.
10. **Toma una Profunda Respiración y Relájate** – No te inclines sobre el podio. Si estás parado detrás de uno, mantente erguido. Muévete alrededor. Usa gestos para enfatizar. Recuerda que como dices algo, es tan importante como lo que tienes que decir.

Encuesta del Perfil de la Vida Familiar

Nombre Fecha de Nacimiento

Grupo de Edad: 18-30 31-40 51-60 61-70 71+

Género: M F (c)

Dirección

Teléfono (Hogar)

(Trabajo)

Bautizado ASD Sí No

Si es Sí, Feligresía iglesia local

Si es No, ¿Cuál es tu trasfondo religioso/afiliación presente?

Status Marital:

Soltero, nunca se ha casado

Soltero, divorciado

Soltero, viudo (a)

Casado-Nombre de Cónyuge

Cónyuge ASD-Feligresía iglesia local

Cónyuge no es ASD-Afiliación religiosa presente

Hijos cuya residencia primaria es contigo:

Nombre

Fecha de nacimiento

Grado escolar

Escuela a la que asiste

¿ASD Bautizado?

Feligresía de la iglesia local

Hijos cuya residencia primaria está en otra parte:

Nombre

Fecha de nacimiento

¿ASD bautizado?

Feligresía iglesia local

Nombre

Fecha de nacimiento

¿ASD Bautizado?

Feligresía de la iglesia local

Otros miembros de la familia viviendo contigo:

Nombre

Fecha de nacimiento

¿ASD bautizado?

Feligresía iglesia local

Relación Familiar

¿Cuál es la cosa más importante que el Comité de los Ministerios de Familia podría hacer este año para atender los intereses/necesidades de tu familia?

Estoy interesado en los Ministerios de Familia y estoy dispuesto a ayudar con:

Haciendo llamadas telefónicas cuando se necesite

Participando en sesiones de planificación

Proveyendo transportación

Preparación de eventos

Ayudando con comidas/refrigerios

Cuidado de niños

En publicidad

Otros

Presentando temas/clases/seminarios/talleres u otras presentaciones del área de su interés.

Perfil de la Vida Familiar

Iglesia

Fecha

Categoría de la Familia

Miembros Activos

Con Hijos menores de 18

Sin Hijos menores de 18

Miembros con Iniciativa

Con Hijos menores de 18

Sin Hijos menores de 18

El Cónyuge-Casado es un Miembro

El Cónyuge –Casado no es Miembro

Edades 18-30

Edades 18-30

Edades 31-50

Edades 31-50

Edades 51-60

Edades 51-60

Edades 61-70

Edades 61-70

Edad 71+

Edad 71+

Soltero-Nunca Casado

Soltero-Divorciado

Edades 18-30

Edades 18-30

Edades 31-50

Edades 31-50

Edades 51-60

Edades 51-60

Edades 61-70

Edades 61-70

71+

71+

Encuesta de Interés de los Ministerios de Familia

Tu Grupo de Edad: 18-30 31-40 41-50 61-70 71+

Género: M F

De los tópicos debajo, por favor selecciona los cinco que sean de más interés para ti.

Coloca una señal de cotejo frente a cada uno que seleccionaste:

Preparación para el Matrimonio

La Adoración y la Vida Devocional

Finanza Familiar

Comunicación

La Disciplina en el Hogar

Vida de Adulto Soltero

Padres de Adolescentes

Mejorando la auto-estima

Preparación para nacimiento de un niño

Resolviendo Ira y Conflicto

Recuperación del Divorcio

La Televisión y los Medios

La Sexualidad

Asuntos de Dependencia Clínica

Enriqueciendo su Matrimonio

Familias Mixtas

Recuperación del Luto

Muerte y Mortalidad

Otros (Favor listar)

Oradores/Presentadores Sugeridos:

Nombre

Dirección

Teléfono

Área(s) de Especialidad

¿Qué hora del día y qué día de la semana es mejor para ti asistir un programa de 1- ½ - 2 horas sobre uno de los tópicos listados arriba? (Indica los períodos apropiados)

Dom.

Lun.

Mar.

Mie.

Jue.

Vie.

Sáb.

Mañana

Tarde

Noche

Encuesta de Educación en la Comunidad de la Vida Familiar

1. ¿Cuál crees es el problema número uno que afrontan las familias en esta comunidad ahora mismo?
2. ¿Considerarías asistir a cualquier de estos Seminarios de Vida Familiar si estos se ofrecieran en esta área? (Selecciona tantos como desees)

Cómo Manejar Conflictos

Recuperación del Divorcio

La Comunicación en el Matrimonio
Enriquecimiento Matrimonial o Encuentro

Manejo del Estrés
Venciendo la Soledad en el Fin
de Semana

Entendiendo a los Hijos
Auto-Estima
Destrezas de Paternidad

Finanzas Familiares
Recuperación del Luto
Manejo del Tiempo y
Prioridades de la Vida
Planificación para el Retiro

Tratando con Adolescentes
Clase de Preparación para el nacimiento de un hijo
Otros (Por Favor Especificar)

3. ¿Qué hora del día y qué día de la semana es mejor para ti asistir a un programa de 1- ½ - 2 horas sobre uno de los tópicos listados arriba? (Indica los períodos apropiados)

Dom. Lun. Mar. Mie. Jue. Vie. Sáb

Mañana

Tarde

Noche

4. Ayudará a fortalecer esta encuesta si pudiéramos obtener la siguiente información acerca de ti:

Sexo: M F

Edad: (Por favor circule el grupo apropiado)

17 o menos 19-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71+

¿Tienes hijos menores de 18 años de edad en tu hogar? Sí No

Estás:

Nunca casado

Casado

Separado

Divorciado

Viudo(a)

Vuelto a casar después del divorcio

APPENDICE B

DECLARACIONES APROBADAS

Una Afirmación del Matrimonio

Los asuntos relacionados al matrimonio pueden ser vistos en su verdadera luz sólo al verlos contra el trasfondo del ideal divino para el matrimonio. El matrimonio fue divinamente establecido en el edén y afirmado por Jesucristo para ser tanto monógamo como heterosexual, una unión por toda la vida de compañerismo amoroso entre un hombre y una mujer. En la culminación de su actividad creadora, Dios formó a la humanidad como varón y hembra a su imagen; y Él instituyó el matrimonio, como un pacto de unión de dos géneros física, emocional y espiritualmente, declarado por la Escritura como “una sola carne.”

De la diversidad de los géneros humanos surge la unicidad de las imágenes del matrimonio en una forma singular, la unidad dentro de la diversidad de la Deidad. A través de la Escritura, la unión heterosexual en el matrimonio es elevada como un símbolo del vínculo entre la Deidad y la humanidad. Esto es un testimonio humano al amor de auto-entrega de Dios y su pacto con Su pueblo. La afiliación armoniosa de un hombre y una mujer en el matrimonio provee un microcosmo de la unidad social que es honrada por el tiempo como un ingrediente esencial de la estabilidad de las sociedades. Además, la intención del Creador de la sexualidad casada era no sólo para servir con un propósito unitivo, sino proveer para la propagación y perpetuación de la familia humana. En el propósito divino, la procreación surge de y está enlazada con el mismo proceso donde el esposo y la esposa puedan encontrar gozo, placer y completura física.

Esto sirve para que al esposo y a la esposa, cuyo amor los ha habilitado a conocerse mutuamente en un vínculo sexual profundo, se le pueda confiar un hijo. Su hijo es una encarnación viviente de su unidad. El niño en crecimiento en la atmósfera de amor conyugal y unidad en el cual él o ella fueron concebidos y tienen el beneficio de una relación con cada uno de los padres naturales.

La unión monógama en el matrimonio de un hombre y una mujer está afirmada como el fundamento de la familia y la vida social, y la única manera moralmente apropiada de la expresión genital o sexual. Sin embargo, el estado del matrimonio no es el único plan de Dios para alcanzar las necesidades relacionales o para conocer la experiencia de la familia. La soltería y la amistad de solteros están dentro del diseño divino también. La compañía y el apoyo de los amigos tienen mucha importancia, y asoman en ambos testamentos bíblicos. El compañerismo de la iglesia, la casa de Dios, está disponible a todos independientemente de su estatus marital. La Escritura, sin embargo, coloca una sólida demarcación social y sexualmente entre las relaciones de amistad y el matrimonio.

A esta visión bíblica del matrimonio la Iglesia Adventista del Séptimo Día se adhiere sin reservas, y cree que cualquier empequeñecimiento de esta elevada visión es lo mismo que empequeñecer el ideal celestial. Debido a que el matrimonio ha sido corrompido por el pecado, la pureza y la belleza del matrimonio como fue diseñada por Dios necesita ser restaurada. A través de un aprecio por la obra redentora de Cristo y la obra del Espíritu en los corazones humanos, el propósito original del matrimonio puede ser recobrado y la deliciosa y completa experiencia del matrimonio puede ser alcanzada por un hombre y una mujer que unen sus vidas en el pacto matrimonial.

La salud y la prosperidad de la sociedad están directamente relacionadas al bienestar de sus partes constituyentes de la unidad familiar. Hoy, como probablemente nunca antes, la familia está en problemas. Los comentaristas decretan la desintegración de la vida familiar moderna. El concepto tradicional del matrimonio entre un hombre y una mujer está bajo asalto. La Iglesia Adventista

del Séptimo Día, en este tiempo de crisis familiar, anima a cada miembro de familia a fortalecer su dimensión espiritual y la relación familiar a través del amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad.

La Creencia Fundamental de la iglesia #22, basada en la Biblia, declara que la relación matrimonial debe “reflejar el amor, la santidad, la cercanía, y la permanencia de la relación entre Cristo y Su iglesia... Aunque algunas relaciones familiares pueden quedarse cortas del ideal, los compañeros en el matrimonio que se comprometen totalmente a cada uno en Cristo pueden lograr unidad amorosa a través de la conducción del Espíritu y el papel de la iglesia para nutrirlo. Dios bendice a la familia es su intención que sus miembros se ayuden mutuamente hacia la completa madurez. Los padres deben guiar a sus hijos a amar y obedecer al Señor. Por su ejemplo y por sus palabras deben enseñarles que Cristo es un amante disciplinador, siempre tierno y cariñoso, que quiere que ellos lleguen a ser miembros de Su cuerpo, la familia de Dios.”

Elena G. de White, una de las fundadoras de la iglesia, declaró: “La obra de los padres subyace a todos los demás. La sociedad está compuesta por familias, y viene a ser lo que las cabezas de familias hacen de esta. Del corazón ‘mana la vida’ (Prov. 4:23); y el corazón de la comunidad, de la iglesia, y de la nación es el hogar. ‘El bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia, la prosperidad de la nación, depende de las influencias del hogar.’ {MC 269.1}

Esta declaración pública fue hecha por el presidente de la Asociación General, Neal C. Wilson, después de consultar con los 16 vice presidentes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en junio 27, 1985 en la sesión de la Asociación General en Nueva Orleans, Louisiana.